

KONFERENCJA SKONCENTROWANA NA POTENCJALE MÓZGU – O NEUROPRZEWADZE W ERZE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI

(PBP w Pile - zestawienie bibliograficzne 2010-2025)

Sztuczna inteligencja, cyfrowe społeczeństwo, świadome korzystanie z technologii

1. **AI : JAK SIĘ PRZYGOTOWAĆ DO REWOLUCJI?** / Mateusz Madejski. - Wydanie I. - Kraków : Znak Horyzont, 2025.

Hasła przedmiotowe: Algorytmy, Technologie cyfrowe, Finanse, Kompetencje kluczowe, Postęp techniczny, Praca, Przyszłość, Sztuczna inteligencja, Społeczeństwo informacyjne, Esej

Czy nadejdzie czas, gdy pracować będzie tylko 20 procent ludzi? A co będzie robić pozostałe 80 procent - cieszyć się życiem czy rozpaczliwie szukać pracy? Mateusz Madejski pyta ekspertów o naszą przyszłość w świecie sztucznej inteligencji.

księgozbiór Pila: sygn. 119262;

2. **AI W PIGULCE : NARZĘDZIOWNIK NAUCZYCIELA** / Piotr Maczuga. - Wydanie I. - Poznań : Wydawnictwo Edicon, 2025.

Hasła przedmiotowe: Nauczanie, Szkolnictwo, Zastosowanie i wykorzystanie, Sztuczna inteligencja, Poradnik

Na tę publikację z pewnością czekało wielu nauczycieli stawiających pierwsze kroki w świecie sztucznej inteligencji. Książka łączy w sobie cechy poradnika, kompendium i zbioru inspiracji dydaktycznych. Jej największą zaletą jest kompleksowość podejścia: od fundamentów teoretycznych, poprzez praktyczne wskazówki, aż po rzeczywiste przykłady z polskich szkół.

księgozbiór Pila: sygn. 119264

księgozbiór Złotów: sygn. 50225

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36939

3. **BIBLIA WEBWRITINGU : JAK PISAĆ TEKSTY W CZASACH, GDY SZTUCZNA INTELIGENCJA ROBI TO SZYBCIEJ I NIKT ICH NIE CZYTA, BO WSZYSCY WOLĄ WIDEO** / Dariusz Puzyrkiewicz. - Gliwice : Onepress, copyright 2024.

Hasła przedmiotowe: Copywriting internetowy, Komunikacja marketingowa, Reklama, Sztuka pisania, Poradnik

Biblia webwritingu. Jak pisać teksty w czasach, gdy sztuczna inteligencja robi to szybciej i nikt ich nie czyta, bo wszyscy wolą wideo Twórz teksty marketingowe jak żywy człowiek. Skuteczniej niż AI! Era sztucznej inteligencji, która potrafi przeszukać, skompilować i (niemal) twórczo przekształcić nieskończone zasoby internetu w spójny, mający sens artykuł, właśnie nadeszła. ChatGPT jest powszechnie przedstawiany jako bat na copywriterów. W kilka sekund, szybko i sprawnie robi to, co człowiekowi zajmuje czasem długie godziny, a efekt? Efekt bywa nie do odróżnienia. Skoro tak, to po co zatrudniać żywego copywritera? Zwłaszcza że podobno dziś i tak nikt nie czyta, bo wszyscy wolą wideo... Haczyk tkwi w słowie "bywa". Efekt pracy piszącej teksty AI i piszącego teksty copywritera bywa nie do odróżnienia. Owszem, ale nie wtedy, kiedy ten ostatni jest naprawdę dobry w swoim fachu. Użytkowym treściom wygenerowanym przez sztuczną inteligencję, w porównaniu z tworzonymi przez wytrawnych copywriterów, brakuje tego czegoś. Są poprawne, tyle że na dłuższą metę... nudne. Powtarzalne, niezaskakujące, niezachęcające, nie dają satysfakcji czytającemu. A przecież w copywritingu właśnie o to chodzi, by zainteresować, zachęcić i zadowolić klienta na tyle, aby pod wpływem kilku precyzyjnie dobranych zdań był na TAK! Jak go do tego skłonić, jeśli dysponuje się własną, jak najbardziej naturalną inteligencją? Właśnie tego dowiesz się z tej książki.

księgozbiór Pila: sygn. 118322

księgozbiór Złotów: sygn. 49808

4. **CYFROWE DZIECI : SZTUKA SKUTECZNEGO POROZUMIEWANIA SIĘ Z DZIEĆMI** / Beata Pawłowicz, Tomasz Srebnicki. - Warszawa : Zwierciadło, copyright 2021.

Hasła przedmiotowe: Cyfrowi tubylcy, Rozmowa, Społeczeństwo informacyjne, Wychowanie w rodzinie, Komunikacja społeczna, Samookaleczenie, Życie seksualne, Poradnik

Cyfrowe dzieci, to książka, dzięki której dowiesz się, jak do dzieci mówić, a także jak ich słuchać, czyli jak z dzieckiem efektywnie... rozmawiać. Dobre rozmowy mogą bowiem pomóc ustrzec dzieci przed wieloma zagrożeniami, m.in. przed uzależnieniami. Rozmowa może być też lekarstwem. Rodzic, który umie słuchać i akceptować to, co dziecko przeżywa, może ochronić je przed rozwojem depresji, anoreksji, powstrzymać przed podejmowaniem prób samobójczych, samookaleczaniem się, a nawet zahamować rozwój zaburzeń osobowości typu borderline. A co, jeśli nie tylko dzieci, ale i rodzice zamieszkali w cyfrowym świecie? Dopiero kiedy sami

przetniemy „pępowinę” łączącą nas ze smartfonami, nasze dzieci też to zrobią. Warto dowiedzieć się, co możemy zyskać na tym, że zaczniemy częściej wyłączać telefon lub laptop. A ta książka jest próbą odpowiedzi i na to pytanie.

księgozbiór Pila: sygn. 116772

księgozbiór Złotów: sygn. 49088

księgozbiór Czarnków: sygn. 42499

księgozbiór Trzcianka: sygn. 35604

księgozbiór Chodzież: sygn. 52977

5. CYFROWY ŚWIAT DZIECI WE WCZESNYM WIEKU SZKOLNYM : UWARUNKOWANIA KORZYSTANIA Z NOWYCH TECHNOLOGII PRZEZ DZIECI / Agnieszka Iwanicka. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2020.

(Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN 0083-4254 ; nr 313)

Hasła przedmiotowe: Kompetencje medialne, Nauczanie początkowe, Środki masowego przekazu, Technologia informacyjna (IT), Uczniowie, Polska, Monografia, Raport z badań

Książka podejmuje niezwykle ważny problem związany z funkcjonowaniem człowieka we współczesnym świecie zdominowanym przez dynamicznie rozwijające się technologie informacyjne. Jej wartość polega na tym, że Autorka podejmuje niezwykle trudny, a jednocześnie bardzo rzadko omawiany, zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i empirycznym, problem funkcjonowania w cyfrowym świecie dzieci we wczesnym wieku szkolnym.

księgozbiór Pila: sygn. 116138; 115993

księgozbiór Czarnków: sygn. 43369

6. CYFROWY UCZEŃ : DYLEMATY MEDIATYZACJI / Małgorzata Gosek. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit ; Ostrowiec Świętokrzyski : Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, 2020.

Hasła przedmiotowe: Edukacja medialna, Kompetencje medialne, Komunikacja internetowa, Licea, Postawy, Szkoły podstawowe, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Uczniowie, Województwo małopolskie (1999-), Opracowanie, Raport z badań

Książka Małgorzaty Gosek "Cyfrowy uczeń. Dylematy mediatyzacji" zawiera rzetelny i wieloaspektowy opis problemów związanych z cyfrową edukacją uczniów - od ujęć teoretycznych, do zweryfikowanych w badaniach aspektów praktyki edukacji medialnej. Jej zaletą jest bardzo przystępny opis kluczowych teorii naukowych związanych ze znaczeniem mediów cyfrowych w edukacji współczesnych uczniów oraz zagadnień wiążących się z kształtowaniem kompetencji medialnych dzieci i młodzieży oraz ich nauczycieli. Praca trafiająca w sedno współczesnych zadań i problemów edukacji zdalnej oraz możliwych implikacji przechodzenia na masowe kształcenie cyfrowe. Sprawia to, że monografia jest niezwykle aktualna i nabiera dodatkowego znaczenia w sytuacji powszechnej edukacji zdalnej mającej miejsce po wybuchu pandemii wywołanej koronawirusem COVID-19. Bogactwo zawartych w niej treści oraz oryginalność wywodów pozwala uznać rekomendowaną tu książkę za kompendium wiedzy dla osób zarządzających palcówkami edukacyjnymi, nauczycieli oraz studentów przygotowujących się do pracy pedagogicznej, a także i dla rodziców pragnących dobrze sformułowane kompetencje medialne swoich dzieci będących w wieku szkolnym. Wartością dodaną pracy są sformułowane przez Autorkę rekomendacje dotyczące kształtu edukacji przyszłości, a wynikające z faktu postępujących procesów mediatyzacji, które wywierają wpływ na mentalność oraz sposób myślenia i funkcjonowania młodego pokolenia. Szczególnie cenne jest stworzenie projektu systemu nauczania edukacji medialnej w szkołach, zawierającego realne, przemyślane i konkretne propozycje rozwiązań, na różnych szczeblach systemu oświaty. Spis treści

księgozbiór Pila: sygn. 116414

7. CYFROWY WARSZTAT HUMANISTY / Anna Matysek, Jacek Tomaszczyk. - Warszawa : PWN, 2020.

Hasła przedmiotowe: Baza danych, Bibliografia, Biblioteki, Katalog biblioteczny, Praca dyplomowa, Przypisy bibliograficzne, Wyszukiwanie informacji, Poradnik

Do niedawna humanistyka była postrzegana jako dziedzina, w której technologie informacyjno-komunikacyjne nie odgrywały znaczącej roli, a komputer wykorzystywany jest głównie jako nowoczesna maszyna do pisania. Jednak w ostatnich latach ten obraz uległ zmianie. Przedstawiciele nauk humanistycznych coraz częściej stosują technikę informatyczną do prowadzenia szerokich badań i analiz komputerowych czy realizacji wspólnych projektów. Tę nową, wzbogaconą formę działalności naukowej humanistów nazwano humanistyką cyfrową. Książka stanowi przyjazny podręcznik dla studentów i doktorantów piszących prace dyplomowe i rozprawy doktorskie. Autorzy opisują najbardziej funkcjonalne, zwykle bezpłatne aplikacje i źródła informacji; pokazują krok po kroku, jak z nich korzystać, aby osiągnąć najlepsze rezultaty w procesie badawczym. W poszczególnych rozdziałach, które odpowiadają etapom procesu badawczego, autorzy prezentują: programy wspomagające pracę koncepcyjną (mapy myśli, hierarchiczne edytory tekstu), uniwersalne i specjalistyczne źródła wraz z najskuteczniejszymi metodami wyszukiwania informacji, programy do zarządzania bibliografią, umożliwiające

tworzenie poprawnych przypisów bibliograficznych i automatyczne generowanie bibliografii załącznikowej, elektroniczne notatniki, dzięki którym zyskujemy niespotykane w świecie analogowym możliwości gromadzenia różnego typu informacji – tekstu, grafiki, dźwięku, animacji, stron internetowych, metodę pracy z procesorem tekstu, menedżerem bibliografii i elektronicznym notatnikiem – posługiwanie się tymi trzema aplikacjami w sposób systemowy znacząco usprawnia proces badawczy, skracając czas wyszukiwania i opracowania materiałów, a także ułatwia pisanie tekstów.

księgozbiór Pila: sygn. 116336

księgozbiór Trzcianka: sygn. 35365

8. CYFRYZACJA W ZARZĄDZANIU / redakcja naukowa: Aleksandra Laskowska-Rutkowska. - Wydanie II. - Warszawa : CeDeWu, 2024.

Hasła przedmiotowe: Czwarta rewolucja przemysłowa, Przedsiębiorstwo, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Zarządzanie, Materiały pomocnicze, Opracowanie, Praca zbiorowa

Publikacja stanowi oryginalne i pionierskie na polskim rynku wydawniczym opracowanie dotyczące zarządzania w warunkach Gospodarki 4.0. Stanowi źródło wiedzy dla ośrodków akademickich, menedżerów oraz kadry zarządzającej szczebla lokalnego i centralnego administracji publicznej. Wśród autorów monografii znajdują się znane nazwiska z obszaru nauk ekonomicznych oraz biznesu, m.in. Sonia Wędrychowicz-Horbatowska - liderka w dziedzinie cyfryzacji w sektorze bankowości, jedna z 10 najbardziej wpływowych osób na świecie w kategorii finanse i ekonomia w 2019 r. według platformy cyfrowej LinkedIn oraz jedna z wiodących kobiet w branży Fintech według rankingu Top 100 Women in Fintech 2019. Poruszane zagadnienia to: • Gospodarka 4.0 oraz transformacja cyfrowa przedsiębiorstw w obszarze technologii, procesów i organizacji • zaawansowane narzędzia przetwarzania danych w gospodarce cyfrowej (m.in. Big Data, chmura obliczeniowa, analityka biznesowa) • cyfryzacja w łańcuchach dostaw (m.in. blockchain, robotyzacja, sztuczna inteligencja, Fizyczny Internet) • zarządzanie ludźmi w dobie cyfryzacji • marketing cyfrowy (digital marketing) • cyfryzacja w polskich małych i średnich przedsiębiorstwach • pandemia COVID-19 oraz płynące z niej doświadczenia i wnioski dla cyfryzacji firm.

księgozbiór Pila: sygn. 119343

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36666

9. CZŁOWIEK I AI : JAK LUDZIE I TECHNOLOGIA BĘDĄ TWORZYĆ RAZEM PRZYSZŁOŚĆ PRACY / Paul R. Daugherty, H. James Wilson ; przekład Zbigniew Kościuk. - Wydanie I. - Warszawa : PWN, 2025.

Hasła przedmiotowe: Generatywna sztuczna inteligencja, Innowacje, Praca, Sztuczna inteligencja, Zastosowanie i wykorzystanie, Opracowanie

Jak wykorzystać AI, by wyprzedzić konkurencję, a nie zostać przez nią zastąpionym? Generatywna sztuczna inteligencja, ta sama, która stoi za ChatGPT, może w praktyce zmieniać procesy, tworzyć lepsze produkty i uwalniać kreatywność Twojego zespołu. Z tej książki dowiesz się, jak firmy, które nie boją się odważnie korzystać z AI - liderzy swoich branż, innowatorzy, którzy chcą wyprzedzać rynek - już dziś wprowadzają sztuczną inteligencję, by szybciej działać, lepiej odpowiadać na potrzeby klientów i osiągać wyniki, które wcześniej wydawały się niemożliwe. Znajdziesz tu odpowiedzi na pytania, jak radzić sobie z dylematami etycznymi AI, jak sprawić, by Twoje dane pracowały dla Ciebie, oraz jak przygotować się na zawody przyszłości. To przewodnik, który pomoże Ci wykorzystać AI do budowania przewagi i realnego wpływu. [nota wydawcy].

księgozbiór Pila: sygn. 119263

10. CZY MOŻNA UFAĆ WIKIPEDII? : SPOŁECZNOŚCI INTERNETOWE I KONSTRUKCJA WIEDZY / Amy S. Bruckam ; przekład: Fabian Tryl. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2023.

Hasła przedmiotowe: Wikipedia, Myślenie, Społeczności internetowe, Tożsamość społeczna, Wiedza, Współdziałanie, Opracowanie

Internet stał się najważniejszym źródłem informacji dla znacznej części ludzkości. Społeczności internetowe - jak na przykład społeczność odpowiedzialna za tworzenie Wikipedii - stanowią kluczowe ogniwa współczesnego systemu kreacji i obiegu wiedzy. Jednak jak dużo wiemy o naturze i dynamice tych społeczności? Co sprawia, że możemy ufać efektom ich działalności - jeśli istotnie możemy im ufać? Czy Wikipedia i inne internetowe kompendia to wiarygodne źródła wiedzy, czy też powinniśmy je traktować z najwyższą ostrożnością? W tym przełomowym, interdyscyplinarnym studium Amy S. Bruckam dogłębnie rozważa te i pokrewne zagadnienia. Sięgając po ustalenia filozofii, socjologii, psychologii i medioznawstwa, autorka przystępnie wyjaśnia czym jest społeczność, co to jest wiedza, w jaki sposób Internet ułatwia tworzenie nowych rodzajów społeczności, a także jak wiedza jest kształtowana poprzez współpracę i konwersację online. Porusza przy tym zagadnienie tworzenia tożsamości w Internecie i jej wpływu na nasze interakcje w cyfrowym świecie oraz stara się odpowiedzieć na pytanie, dlaczego w sieci występuje tak wiele niepożądanych zachowań i co możemy z tym zrobić. W dzisiejszych realiach głębokiego

kryzysu zaufania, a jednocześnie coraz silniejszej zależności od Internetu jako najważniejszego medium informacyjnego, Czy można ufać Wikipedii to obowiązkowa lektura dla wszystkich fanów wiedzy i współczesności.
księgozbiór Pila: sygn. 117884

11. ERA SZTUCZNEJ INTELIGENCJI. Henry A. Kissinger, Eric Schmidt, Daniel Huttenlocher oraz Schuyler Schouten ; przełożyła Eliza Lizak. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Nowej Konfederacji, 2023.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Informatyka, Portale internetowe, Platforma internetowa, Cyberbezpieczeństwo

Sztuczna inteligencja każdego dnia zyskuje na popularności. Przywódcy polityczni i biznesmeni regularnie ogłaszają, że stawiają sobie za cel zwycięstwo w zakresie SI albo przynajmniej jej okiełznanie – tak, by pomagała w realizacji ich zamierzeń. W tej książce chcemy wyjaśnić, jak właściwie działa sztuczna inteligencja, i podsunąć Czytelnikowi pytania, z którymi prawdopodobnie będzie musiał zmierzyć się w najbliższych latach. Chcemy też pomóc mu znaleźć na nie odpowiedzi. Różnimy się pod względem stopnia optymizmu co do SI. Wszyscy zgadzamy się jednak, że ta technologia przemienia ludzkie myślenie, percepcję, wiedzę i rzeczywistość, a przez to zmienia bieg ludzkiej historii. Nie zamierzamy ani wychwalać SI, ani lamentować nad jej błyskawicznym rozwojem. Staramy się raczej zastanowić nad jej konsekwencjami – o tyle, o ile ludzki umysł potrafi je przewidzieć [opis wydawcy].

księgozbiór Pila: sygn. 118324

12. JAK SZTUCZNA INTELIGENCJA ZMIENI TWOJE ŻYCIE / Marek Tłuczek. - Gliwice : Helion, copyright 2023.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Zastosowanie i wykorzystanie, Opracowanie

Sztuczna inteligencja staje się powoli nieodzownym składnikiem naszego życia. Przeszła długą drogę od modnego hasła pojawiającego się głównie w specjalistycznych publikacjach do technologii mającej realny wpływ na naszą codzienność. Z każdym dniem lepiej radzi sobie z coraz bardziej zaawansowanymi zadaniami, już nie tylko wygrywając mecze z arcymistrzami szachowymi, lecz również analizując ogromne zbiory danych, tłumacząc teksty, prowadząc samochody, rozpoznając ludzką mowę, przetwarzając obrazy, a nawet komponując muzykę i tworząc dzieła malarskie. Aby dogłębnie poznać szczegóły techniczne stojące za AI, trzeba dysponować pewną wiedzą informatyczną i sprawnie posługiwać się odpowiednim aparatem matematycznym. Na szczęście aby wkroczyć w świat sztucznej inteligencji i dowiedzieć się, co można dzięki niej zyskać, nie jest niezbędna żadna magia, wystarczy właściwy przewodnik! Jeśli chcesz to zrobić, dobrze trafiłeś! Ta publikacja pokaże Ci najciekawsze zastosowania AI i pomoże zrozumieć sposób działania tej technologii, a także spróbuje odpowiedzieć na pytanie, kiedy przekroczy ograniczenia swoich twórców. Być może zamierzasz zostać specjalistą od sztucznej inteligencji lub po prostu chcesz poznać podstawy tego zagadnienia. Jeśli tak, zrób pierwszy krok w tym kierunku! Historia sztucznej inteligencji Porównanie AI i ludzkiego mózgu Prawdopodobne scenariusze rozwoju AI Wykorzystanie AI w grach logicznych Rozpoznawanie mowy, języka pisanego i obrazu Medyczne zastosowania sztucznej inteligencji Wykorzystanie AI w autonomicznym transporcie Zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją Nie czekaj! Już dziś poznaj technologię przyszłości!

księgozbiór Pila: sygn. 117738

księgozbiór Złotów: sygn. 49731

księgozbiór Czarnków: sygn. 43219

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36278

księgozbiór Chodzież: sygn. 53610

13. KOD KREATYWNOŚCI : SZTUKA I INNOWACJE W EPOCE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI / Marcus du Sautoy, tłumaczenie Tadeusz Chawziuk. - Kraków : Copernicu Center Press Sp. z o.o., 2020.

Hasła przedmiotowe: Kreatywność, Myślenie twórcze, Sztuczna inteligencja, Innowacje, Opracowanie

W Kodzie kreatywności Marcus du Sautoy bada naturę kreatywności, a także dostarcza niezbędnego przewodnika po algorytmach oraz rządzących nimi matematycznych regułach. Zadaje pytanie o to, jaka część naszej emocjonalnej reakcji na sztukę jest efektem oddziaływania struktury i regularności na nasze mózgi, oraz co właściwie oznacza kreatywność w matematyce, sztukach plastycznych, języku i muzyce. „Du Sautoy jest nauczycielem, który objaśnia nie tylko dokonania programistów i twórców, ale także matematykę chaosu leżącą u podstaw sztuki i naszej emocjonalnej reakcji na nią” - Hans Ulrich Obrist – szwajcarski historyk i krytyk sztuki. Książka fascynująca... Jeżeli doświadczenia, nadzieje, marzenia, wizje, żądze, miłości i odrazy kształtujące ludzką wyobraźnię nie są niczym więcej niż »kodem«, to wcześniej lub później maszyna go złamie. Co więcej, du Sautoy prezentuje eklektyczny wybór świadectw dowodzących, że to dzieje się już teraz. - The Times

księgozbiór Pila: sygn. 116077

księgozbiór Czarnków: sygn. 42157

14. **KOMPETENCJE CYFROWE I ICH CYFROWY ROZWÓJ** / Marlena Plebańska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2021.

Hasła przedmiotowe: Kompetencje informacyjne, Społeczeństwo informacyjne, Edukacja informacyjna, Nauczanie na odległość, COVID-19, Monografia

Książka poświęcona jest analizie roli kompetencji cyfrowych we współczesnym świecie, a w tym kontekście zasadności rozwoju w e-edukacji. W publikacji przedstawiono historię, przyczyny powstania edukacji cyfrowej w kontekście społecznym i gospodarczym, historię rozwoju światowej e-edukacji oraz na tym tle powstanie, a także rozwój polskiej e-edukacji. Publikacja prezentuje wyniki prac badawczych autorki poświęconych roli kompetencji cyfrowych w społeczeństwie oraz wpływowi i roli edukacji cyfrowej na ich rozwój. Monografia prezentuje początki edukacji cyfrowej w Polsce, pierwsze konferencje poświęcone tej tematyce, produkty edukacji cyfrowej, modele i programy edukacyjne online, ich potencjał oraz kierunki rozwoju.

księgozbiór Pila: sygn. 117516

księgozbiór Złotów: sygn. 49623

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36089

15. **MEDIA CYFROWE WSPIERAJĄCE PROCESY DYDAKTYCZNE** / Aleksander Piecuch. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020.

Hasła przedmiotowe: Edukacja medialna, Internet, Kształcenie, Pomoce dydaktyczne, Rzeczywistość wirtualna, Szkolnictwo, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Opracowanie

Praca porusza interesujące, aktualne i trudne zagadnienia z obszaru edukacji techniczno-informatycznej i medialnej. Jest ważna w aspekcie różnorodnych oznak trudności w sferze świadomego, twórczego i odpowiedzialnego korzystania z metod i narzędzi ICT (Information and Communication Technology) oraz niewystarczającego rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce. Podjęte w monografii zagadnienia są istotne w świetle podstawowej misji nauk pedagogicznych i założenia, że fundamentalnym zadaniem każdego systemu edukacji jest wspomaganie uczniów w rozwoju i przygotowanie ich do życia we współczesnym świecie. Powinno to znaleźć odzwierciedlenie w procesie nauczania i uczenia się, by właściwie przygotować przyszłe pokolenia świadomych użytkowników nowoczesnej technologii, przyszłych obywateli nowego społeczeństwa. Z recenzji prof. UZ dr hab. Euniki Baron-Polańczyk

księgozbiór Pila: sygn. 116388

16. **Q EDUKACJI CYFROWEJ** / Marlena Plebańska, Aleksandra Szyller, Małgorzata Sieńczewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2020.

Hasła przedmiotowe: Kompetencje medialne, Metody nauczania, Pracownicy oświaty, Pomoce dydaktyczne, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Digitalizacja, Monografia

Celem książki jest kompleksowa analiza wykorzystania technologii cyfrowych w szkołach na wszystkich poziomach edukacyjnych oraz wypracowanie na jej podstawie rekomendacji w zakresie metod, form oraz narzędzi pracy niezbędnych w procesach dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem technologii cyfrowych. Publikacja opiera się na wynikach największego polskiego badania Polska Szkoła w Dobie Cyfryzacji. Książka odnosi się do całego środowiska szkolnego, obejmującego uczniów, nauczycieli, rodziców, kadrę zarządzającą. Bowiem potrzeby, oczekiwania oraz możliwości środowiska szkolnego kształtują poziom wdrożenia, wykorzystania oraz rozwoju technologii cyfrowych w szkołach.

księgozbiór Pila: sygn. 116194

księgozbiór Złotów: sygn. 49134

księgozbiór Czarnków: sygn. 42549

księgozbiór Trzcianka: sygn. 35328

księgozbiór Chodzież: sygn. 52589

17. **ROZMOWA Z CHATEM GPT O PRZYSZŁOŚCI LUDZI I ŚWIATA** / Reid Hoffman i GPT4 ; przekład Katarzyna Mironowicz. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Poltext, 2023.

(Prześwity)

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Chat GPT-3, Opracowanie

Reid Hoffman przy współpracy GPT-4 zabiera czytelnika w podróż w świat przyszłości i zastanawia się, w jaki sposób sztuczna inteligencja, a w szczególności duże modele językowe, w tym GPT-4, mogą przyczynić się do rozwoju ludzkości w kluczowych obszarach, takich jak edukacja, biznes i kreatywność. Hoffman nie tylko pisze o GPT-4, lecz wchodzi z nim w interakcje, pozwalając czytelnikom zobaczyć możliwości technologii - zarówno jej mocne strony, jak i ograniczenia. Zapraszając GPT-4 do współpracy, Hoffman maluje intrygujący, wymagający i często zabawny obraz tego, z czym zapewne będziemy się mierzyć. To wyprawa do przyszłości, w której sztuczna inteligencja nie jest zagrożeniem, a partnerem. Wspólnikiem, który może pomóc człowiekowi rozwinąć skrzydła i uwolnić cały potencjał. Szanse i możliwości to nie wszystko. GPT-4 niesie ze sobą również wyzwania i wątpliwości. Książka próbuje odpowiedzieć na pytanie, w jaki sposób poradzić sobie z ryzykiem związanym z rozwojem

technologii SI, które mogą przyspieszyć postęp ludzkości w czasach wymagających natychmiastowych rozwiązań na niespotykaną skalę. Autor rozpoczyna dialog i zaprasza nas do tej rozmowy.

księgozbiór Pila: sygn. 118152

18. SUPERINTELIGENCJA : SCENARIUSZE, STRATEGIE, ZAGROŻENIA / Nick Bostrom ; przekład: Dorota Konowrocka-Sawa. - Gliwice : Onepress, copyright 2023.

Hasła przedmiotowe: Futurologia, Postęp techniczny, Sztuczna inteligencja, Transhumanizm, Nauki kognitywne, Interakcja (informatyka), Wydawnictwa popularne

Superinteligencja. Czy cyfrowe umysły zagrażają człowiekowi? Ludzki mózg to dzieło idealne, najdoskonalszy twór w przyrodzie. Jego dominacją zachwiał komputer Deep Blue, który w 1997 roku pokonał w szachy mistrza świata, Garriego Kasparowa. Od tego czasu sztuczna inteligencja jest na ścieżce intensywnego rozwoju. Czy dominacja superinteligencji nad człowiekiem jest realną perspektywą naszej przyszłości? Czy ta przewaga skończy się kresem naszego gatunku? Niniejsza książka jest odważną i oryginalną próbą znalezienia odpowiedzi na te pytania. Możliwe kierunki rozwoju technologii cyfrowej i jego konsekwencje są trudne do przewidzenia, a rozstrzygnięcie związanych z tym kwestii jest prawdziwym intelektualnym wyzwaniem. Niemniej z niektórych szans i zagrożeń powinniśmy wszyscy sobie zdawać sprawę. Nick Bostrom, wybitny badacz sztucznej inteligencji i transhumanizmu, stara się jasno i klarownie przedstawić przyszłe konsekwencje coraz większego udziału maszyn w naszym życiu, opisuje możliwe komplikacje i strategie rozwiązania ewentualnych problemów. Lektura tej książki jest niesamowitą podróżą na krańce istoty człowieczeństwa, wyprawą do przyszłości inteligentnego życia i prawdziwie fascynującym doświadczeniem. Kluczowe zagadnienia ujęte w książce: - dotychczasowe osiągnięcia w dziedzinie sztucznej inteligencji, - superinteligencja i jej możliwe ścieżki rozwoju, - zagłada ludzkości a rozwój superinteligencji, - kontrola nad umysłem człowieka w przyszłości.

księgozbiór Pila: sygn. 117973

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36326

19. SZKOŁA W CZASACH AI : JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECI NA WYZWANIA JUTRA / Jowita Michalska. - Wydanie I. - Warszawa : MT Biznes, 2024.

Hasła przedmiotowe: Innowacje pedagogiczne, Kształcenie, Prognozy, Szkoły, Sztuczna inteligencja, Opracowanie

Sto lat temu wyzwaniem edukacji było nauczyć dzieci czytania i pisania. Dziś młodzi ludzie muszą wiedzieć, jak korzystać z internetu, by znaleźć potrzebne informacje w szybko rosnącym zbiorze danych. A wkrótce będą musieli nauczyć się, jak poruszać się w rzeczywistości rozszerzonej i wirtualnej, wchodzić w interakcje z robotami i odróżniać fakty od opinii. Żyjemy w świecie, który bardzo szybko się zmienia, co sprawia, że okres połowicznego rozpadu wiedzy w obszarach technologicznych dramatycznie się skrócił. Nie trzeba czekać pięć lat, aby 50 procent tego, co wiemy, straciło swoją wartość i stało się bezużyteczne. Dlatego dziś, bardziej niż kiedykolwiek w przeszłości, wiedza o tym, jak zadać właściwe pytanie i komu, staje się kluczowa. Książka oswaja nas z kluczowymi wyzwaniami przyszłości i przedstawia najważniejsze koncepcje przyszłości, które powinny opanować nasze dzieci, by rozwój AI był dla nich szansą a nie zagrożeniem. Jest również przewodnikiem dla rodziców, nauczycieli i wszystkich osób zainteresowanych edukacją, którzy pragną wyposażyć młode pokolenia w narzędzia niezbędne do odnalezienia się w coraz bardziej złożonej rzeczywistości. Autorka przybliża następujące zagadnienia: Od botów po druk 3D: nowe technologie w edukacji Jak oni to robią: najlepsze systemy edukacyjne na świecie Zamiast kredyt i tablicy: 8 innowacyjnych sposobów nauczania W książce znajdziesz odpowiedź na pytania: Dlaczego obecny system edukacji przestał działać? Kto się boi chata GPT? Czy studia to relikty przeszłości? Jaka będzie Szkoła 2050?

księgozbiór Pila: sygn. 118463

księgozbiór Złotów: sygn. 50015

księgozbiór Czarnków: sygn. 43642

20. SZTUCZNA INTELIGENCJA : NIELUDZKA, ARCYLUDZKA / Aleksandra Przegalińska, Paweł Oksanowicz. - Wydanie II. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2023.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Roboty i manipulatory, Rewolucja naukowo-techniczna, Opracowanie, Wywiad dziennikarski

Aleksandra Przegalińska, najbardziej znana w świecie nowych technologii Polka prowadząca badania na MIT, tworzy pasjonującą biografię Sztucznej Inteligencji. Przytacza sylwetki jej twórców i anegdoty związane z jej początkami, które sięgają drugiej wojny światowej. Wyjaśnia zawiłości technologiczne i odpowiada na trudne etyczne pytania. I odważnie podejmuje dyskusję ze specjalistami i teoretykami przyszłości takimi jak Yuval Harari.

księgozbiór Pila: sygn. 117809

księgozbiór Czarnków: sygn. 43340

księgozbiór Chodzież: sygn. 53596

21. ŚWIADOME MASZYNY : SZTUCZNA INTELIGENCJA I PROJEKTOWANIE UMYSŁÓW / Susan Schneider ; przekład Joanna Bednarek. - Wydanie I. - Warszawa : PWN, 2021.

Hasła przedmiotowe: Filozofia umysłu, Sztuczna inteligencja, Świadomość, Transhumanizm, Umysł, Opracowanie

Gdy pierwsza maszyna oznajmi „jestem świadoma”, czy będziemy wiedzieli co zrobić? Wielu sądzi, że największym problemem związanym z rozwojem sztucznej inteligencji (SI) jest możliwość utraty kontroli i scenariusz widowiskowej zagłady rodem z filmów sci-fi. Choć tych zagrożeń nie można ignorować, SI niesie też znacznie bardziej subtelne, lecz równie poważne niebezpieczeństwa, którym dotąd prawie nie poświęcano uwagi. Wbrew popularnej opinii, złożonej inteligencji wcale nie musi towarzyszyć świadomość - może się okazać, że nawet SI dorównująca zdolnościom człowiekowi nie posiada żadnego „życia wewnętrznego” i nie jest zdolna do subiektywnego doświadczania świata. Czy będziemy potrafili odróżnić maszynę świadomą od maszyny jedynie inteligentnej? Choć to niezwykle trudny problem, stawka jest ogromna, a konsekwencje pomyłki przerażające. Gdyby SI były świadome, nieuznanie ich praw i zmuszenie do służenia człowiekowi byłoby równoznaczne z niewolnictwem na bezprecedensową skalę. Z kolei jeśli przypiszemy świadomość maszynom, które w istocie jej nie posiadają, w przyszłości może się okazać, że kosmos wypełniają nasi postbiologiczni potomkowie - ale brak w nim świadomych istot. „Świadome maszyny” to mapa intelektualna, która pomaga rozecznać się w zawiłych dylematach na styku filozofii, kognitywistyki i badań nad sztuczną inteligencją. Autorka omawia metodologię testów na świadomość SI, które opracowała dla Instytutu Studiów Zaawansowanych w Princeton, oraz rozważa czy umysł to tylko program, który możemy modyfikować lub kopiować - jak również czy pozostaje ON wtedy umysłem tej samej osoby. Książka konkretyzuje pytania, których dłużej nie możemy ignorować, i dobitnie uzmysławia, że zanim wkroczymy w erę projektowania umysłów, musimy lepiej zrozumieć takie zjawiska jak świadomość, jaźń i tożsamość - gdyż dzięki rozwojowi technologii te pozornie abstrakcyjne problemy mogą stać się sprawą życia i śmierci.

księgozbiór Pila: sygn. 118214

22. TABLETY I SMARTFONY W SZKOLE : UCZENIE SIĘ WSPOMAGANE TECHNOLOGIAMI MOBILNYMI / Lucyna Kopciwicz, Hussein Bougsiaa. - Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020.

Hasła przedmiotowe: Mass media in education, Internet in education, Audio-visual education, Zastosowanie i wykorzystanie, Gender, Kształcenie, Rola społeczna, Smartfon, Socjologia edukacji, Socjologia nauki, Tablet, Socjologia techniki, Raport z badań, Monografia

Przedmiotem badań, których wyniki są omawiane w książce, jest uczenie się wspomagane technologiami mobilnymi. Badania empiryczne stanowiące podstawę tej pracy były prowadzone w ciągu trzech lat w pomorskich szkołach podstawowych, w których wdrożono technologie mobilne – tablety i smartfony w dwóch modelach integracji technologii: OPD – kiedy technologie mobilne stanowią własność szkoły, a każdy uczeń i uczennica ma dostęp do jednakowych narzędzi cyfrowych oraz BYOD/T – kiedy nauczycielki i nauczyciele wykorzystują różnicowane technologie mobilne posiadane przez uczniów i uczennice podczas pracy dydaktycznej.

księgozbiór Pila: sygn. 119133

księgozbiór Czarnków: sygn. 43815

23. TECHNOPAIDEIA : ZAAWANSOWANE TECHNOLOGIE W EDUKACJI HUMANISTYCZNEJ / pod redakcją Sebastiana Borowicza, Joanny Hobot-Marcinek. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2024.

(Narracje w Eduk@cji)

Hasła przedmiotowe: Baza danych, Informatyzacja, Innowacje, Kreatywność, Kształcenie, Multimedia, Nauki humanistyczne, Sztuczna inteligencja, Awatary (rzeczywistość wirtualna), Cyberkultura, Etyka, Komunikacja, Nauczanie, Wychowanie, Zastosowania multimediów w edukacji, Praca zbiorowa, Opracowanie, Literatura

Technopaideia. Zaawansowane technologie w edukacji humanistycznej podejmuje problematykę technologizacji kształcenia humanistycznego, eksponując łączenie teorii z praktyką oraz zwracając uwagę na doskonalenie nowych kompetencji związanych z technologicznymi wyzwaniami współczesnego świata i szeroko pojętą transformacją w procesie percepcji rzeczywistości. Książka ta wpisuje się też znakomicie w dyskusję na temat nowego, performatywnego typu kształcenia, które zakłada laboratoryjność, kreatywność, innowacyjność, zaangażowanie oraz poznawanie świata przez działanie na obiektach.

księgozbiór Pila: sygn. 118667

24. UTRATA KONTAKTU Z RZECZYWISTOŚCIĄ : JAK SZTUCZNA INTELIGENCJA I WIRTUALNE ŚWIATY PRZEJMUJĄ NAD NAMI KONTROLĘ / Joachim Bauer ; przełożyła Anna Grysińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Dobra Literatura - Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje, 2024.

(Kontrasty i Kontrowersje)

Hasła przedmiotowe: Człowiek, Relacje międzyludzkie, Rzeczywistość wirtualna, Sztuczna inteligencja, Transhumanizm, Uzależnienie od Internetu, Opracowanie

Sztuczna inteligencja radykalnie zmienia sposób, w jaki żyjemy – czy to w pracy, szkole, medycynie, czy w wielu innych dziedzinach. Jej twórcy promują ją jako równą ludziom, a nawet od nich lepszą. Wkracza więc w naszą rzeczywistość coraz odważniej, a my coraz chętniej uciekamy do wirtualnych światów, sieci społecznościowych, aplikacji i gier. Korzystanie z usług cyfrowych osiągnęło niepokojący poziom, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży. Wiele osób całkowicie zaniedbało realne interakcje. Większość interpersonalnych kontaktów odbywa się wyłącznie za pośrednictwem i pod kontrolą koncernów cyfrowych, a liczba fizycznych spotkań międzyludzkich i spojrzeń w oczy drugiego człowieka wciąż drastycznie się zmniejsza. Utrata kontaktu z rzeczywistością to proces przebiegający małymi krokami. Usługi cyfrowe ułatwiają nam życie i zapewniają poczucie komfortu. Tak długo pomagają nam chodzić, aż przestajemy samodzielnie się poruszać. Joachim Bauer, autor bestsellerów, lekarz i neurobiolog, w swojej najnowszej książce alarmuje, że prawdziwe relacje międzyludzkie i analogowa obecność są kluczowe dla naszego rozwoju osobistego, zdrowia psychicznego oraz spójności społecznej. Jesteśmy społeczeństwem niedojrzałym cyfrowo, nieodpornym na manipulacje, niepotrafiącym w pełni ocenić zagrożeń, które niesie za sobą wkroczenie w cyfrowy świat, kreowany i kontrolowany przez koncerny. Czy zatem naszą drogą powinna być coraz silniejsza świadomość ryzyka, czy może bunt przeciwko utracie kontaktu z rzeczywistością? [opis wydawcy].

księgozbiór Pila: sygn. 118354

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36630

25. WYCHOWANIE PRZY EKRANIE : JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO ŻYCIA W SIECI?

/ Magdalena Bigaj. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo WAB, 2023.

Hasła przedmiotowe: Cyberbezpieczeństwo, Dorośli, Dzieci, Edukacja medialna, Psychoprofilaktyka, Smartfon, Uzależnienia medialne, Wychowanie w rodzinie, Media społecznościowe, Poradnik

Konkretny i praktyczny przewodnik dla współczesnych rodziców! Książka, która uczy, jak sprawić, by relacja dziecka z cyfrowym światem była zdrowa i bezpieczna. Ile czasu dziecko może spędzać przed ekranem? Kiedy dać mu pierwszy smartfon? Czy pozwalać na granie w gry? Jak nauczyć je radzić sobie z hejtem? I jak Internet wpłynie na jego rozwój? Kieszonkowe ekrany stały się nieodłącznym elementem życia nie tylko naszego, lecz także naszych dzieci. Dla nas telefony komórkowe, smartwatche, tablety i przenośne konsole były nowościami. Uczyliśmy się ich obsługi, stopniowo poznawaliśmy interaktywny świat, powoli zanurzaliśmy się coraz głębiej w sieć. Dla naszych dzieci ekrany są oczywistością, nie znają świata bez nich, a po sieci poruszają się nieporównywalnie zgrabniej niż my. Co nie znaczy, że są w niej zupełnie bezpieczne i że wiedzą, jak dbać o higienę cyfrową. Kiedy coraz więcej głosów gani dorosłych za to, że nie potrafią wprowadzać dzieci w świat cyfrowy, Magdalena Bigaj w swojej książce mówi: to normalne, że popełniamy błędy. Ważne, aby wyciągać z nich wnioski. „Wychowanie przy ekranie” nie tylko dostarcza niezbędnej wiedzy na temat higieny cyfrowej, lecz także dodaje rodzicom otuchy. Autorka nie moralizuje, za to dzieli się z czytelnikami i czytelnikami solidną dawką wiedzy niezbędnej każdemu współczesnemu rodzicowi oraz praktycznymi radami popartymi swoim unikatowym doświadczeniem, w którym łączą rolę edukatorki, badaczki, pracowniczki świata nowych technologii oraz matki.

księgozbiór Pila: sygn. 118474

księgozbiór Złotów: sygn. 49706

księgozbiór Czarnków: sygn. 43431

księgozbiór Trzcianka: sygn. 36191

Artykuły z czasopism:

1. **AI wsparciem dla nauczyciela** / Dorota Janczak. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2025, nr 4, strony 37 - 39.

(Nowe Technologie)

Hasła przedmiotowe: Kompetencje medialne, Kształcenie, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Nauczyciele, Sztuczna inteligencja, Asystenci wirtualni (programy komputerowe), Innowacje, Doskonalenie zawodowe, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

2. **Aplikacje multimedialne, AI, nauki przyrodnicze i zdrowie psychiczne uczniów : Jak je zintegrować?** / Michał Doliński. // Meritum : Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny. - 2025, nr 1/2, strony 169 - 176.

(Technologie informacyjno-komunikacyjne)

Hasła przedmiotowe: Aplikacja internetowa, Nauczanie, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Edukacja zdrowotna, Zdrowie psychiczne, Sztuczna inteligencja, Nauki przyrodnicze, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego\

3. **Bądź świadomym użytkownikiem nowych technologii** / Agata Jabłonowska-Turkiewicz. // Remedium : profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia. - 2023, nr 2, strony 2 - 5.

Hasła przedmiotowe: Media społecznościowe, Sztuczna inteligencja, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Zastosowania komputerów w edukacji, Artykuł z czasopisma psychologicznego, Artykuł z czasopisma poradnikowego

4. **"BETT on AI", czyli jak edukacja stawia na sztuczną inteligencję** / Sylwester Zasoński. // TIK w Edukacji : magazyn innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół. - 2024, nr 1, strony 16 - 18.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Kształcenie, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

5. **CapCut w pracy nauczyciela** / Maciej Danieluk. // TIK w Edukacji : magazyn innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół. - 2025, nr 2, strony 36 - 39.

Hasła przedmiotowe: Edytory wideo, Aplikacja internetowa, Kreatywność, Sztuczna inteligencja, Technologie mobilne, Artykuł z czasopisma komputerowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

6. **ChatGPT jako nowoczesny asystent nauczyciela bibliotekarza** / Agnieszka Halicka. // Biblioteka w Szkole : miesięcznik nauczycieli bibliotekarzy. - 2024, nr 1, strony 22 - 29.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Technologia informacyjna (IT), Chat GPT-3, Organizacja pracy, Biblioteki szkolne, Artykuł z czasopisma bibliotekarskiego, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

7. **ChatGPT w rękach nauczycieli i uczniów** / Katarzyna Polak. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 8, strony 77 - 81.

(Niezbędnik Dyrektora Szkoły)

Hasła przedmiotowe: Chat GPT-3, Nauczyciele, Sztuczna inteligencja, Uczniowie, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

8. **Czy i jak Chat GPT wpłynie na pracę biblioteki** / Katarzyna Seroka. // Poradnik Bibliotekarza. - 2023, nr 9, s. 9 - 10.

Hasła przedmiotowe: Biblioteki, Sztuczna inteligencja, Chat GPT-3, Chatbot, Artykuł z czasopisma bibliotekarskiego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Komentarz

9. **Dzięki AI jestem lepszym nauczycielem** / z Wojciechem Wątozem rozmawiał Eryk Chilmon. // TIK w Edukacji : magazyn innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół. - 2025, nr 2, strony 44 - 47.

Hasła przedmiotowe: Nauczanie, Nauczyciele, Praca, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma komputerowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Wywiad dziennikarski

10. **Edukacja ku przyszłości** / Michalina Grodzka. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2024, nr 1, strony 41 - 43.

(Wczesna Edukacja)

Hasła przedmiotowe: Szkoły, Społeczeństwo informacyjne, Uczniowie, Pedagogika zabawy, Eksperymenty, Zastosowania komputerów w edukacji, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

11. **Edukacja w dobie sztucznej inteligencji** / Krzysztof Saja. // Filozofuj! : magazyn popularyzujący filozofię. - 2024, nr 1 (55), strony 20 - 21.

Hasła przedmiotowe: Filozofia (przedmiot szkolny), Sztuczna inteligencja, Kształcenie, Czwarta rewolucja przemysłowa, Artykuł z czasopisma filozoficznego, Artykuł z czasopisma popularnonaukowego

12. **I ty możesz wykorzystać sztuczną inteligencję** / Wojciech Wątor. // Biblioteka w Szkole : miesięcznik nauczycieli bibliotekarzy. - 2024, nr 1, strony 14 - 21.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Technologia informacyjna (IT), Nauczyciele, Chatbot, Chat GPT-3, Kształcenie, Artykuł z czasopisma bibliotekarskiego, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

13. **Jak AI zmienia narzędzia edukacyjne** / Jowita Michalska. // TIK w Edukacji : magazyn innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół. - 2024, nr 1, strony 10 - 11.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Kształcenie, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

14. **Jak technologie zmieniają rolę nauczyciela?** / Konrad Miszkiewicz. // Języki Obce w Szkole : czasopismo dla nauczycieli. - 2024, nr 4, strony 39 - 45.

Hasła przedmiotowe: Nauczanie języków obcych, Sztuczna inteligencja, Metody nauczania, Nauczyciele, Praca, Scenariusz zajęć, Artykuł z czasopisma filologicznego

15. **Jak wykorzystać potencjał ChatuGPT na lekcji? : Odkrywanie świata Narnii** / Katarzyna Włodkowska. // Kreatywny Wychowawca. - 2024, nr 1, strony 26 - 33.

(M(n)asz pomysł)

Hasła przedmiotowe: ChatGPT, Opowieści z Narnii, Kreatywność, Zajęcia dydaktyczne, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Scenariusz zajęć

16. **Kompetencje współczesnego nauczyciela : potrzeba doskonalenia w czasach sztucznej inteligencji** / Beata Kuźmińska-Solśnia. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2024, nr 2, strony 155 - 172.

Hasła przedmiotowe: Kształcenie ustawiczne, Doskonalenie zawodowe, Nauczyciele, Kompetencje medialne, Kompetencje miękkie, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

17. **Konstruktywistyczny model wykorzystania nowych technologii w edukacji** / Barbara Czekajło. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 9, strony 3 - 12.

(Aktualne problemy opieki i wychowania)

Hasła przedmiotowe: Zastosowania multimediów w edukacji, Nauczanie, Edukacja medialna, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Kompetencje medialne, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma naukowego, Artykuł z czasopisma akademickiego

18. **Kształcenie cyfrowych specjalistów** / Emilia Lipiec-Kuzańska. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 5, strony 16 - 18.

(Polityka Edukacyjna)

Hasła przedmiotowe: Zarządzanie oświatą, Szkolnictwo, Technologie cyfrowe, Kompetencje zawodowe, Społeczeństwo informacyjne, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

19. **Miejsce sztucznej inteligencji w szkole** / Marek Grzywna. // Głos Pedagogiczny : czasopismo dla pedagogów i psychologów szkolnych, pedagogów specjalnych, wychowawców. - 2023, nr 144, strony 44 - 46.

(Nowe Technologie w Edukacji)

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Nauczanie, Uczniowie, Nauczyciele, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

20. **Miejsce sztucznej inteligencji w szkole** / Marek Grzywna. // Życie Szkoły : edukacja wczesnoszkolna : czasopismo dla nauczycieli. - 2025, nr 1, strony 18 - 20.

Hasła przedmiotowe: Szkoły, Sztuczna inteligencja, Informatyka, Heurystyka (informatyka), Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

21. **Modele sztucznej inteligencji** / Katarzyna Polak. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2024, nr 6, strony 39 - 43.

(Nowe Technologie)

Hasła przedmiotowe: Kompetencje medialne, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Nauczyciele, Aplikacja internetowa, Sztuczna inteligencja, Chat GPT-3, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

22. **Nauka przez tworzenie e-materiałów** / Dorota Janczak. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2025, nr 5, strony 38 - 41.

(Nowe Technologie)

Hasła przedmiotowe: Kompetencje medialne, Kształcenie, Uczniowie, Materiały cyfrowe, Pomoce dydaktyczne, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

23. **O wpływie technologii informacyjno-komunikacyjnych i nowych mediów na edukację** / Michał Rostworowski. // Meritum : Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny. - 2025, nr 4, strony 2 - 9.

(Teorie i badania)

Hasła przedmiotowe: Kształcenie, Zastosowania komputerów w edukacji, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Sztuczna inteligencja, Uczennice i uczniowie, Społeczeństwo informacyjne, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

24. **Potrzeba doskonalenia nauczycieli w obliczu edukacji z AI** / Beata Kuźmińska-Sołśnia. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2025, nr 1, strony 85 - 107.

Hasła przedmiotowe: Kształcenie ustawiczne, Doskonalenie zawodowe, Nauczyciele, Kompetencje medialne, Kompetencje miękkie, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

25. **Projekty uczniowskie, które wykorzystują sztuczną inteligencję** / Ewa Szpot. // TIK w Edukacji : magazyn innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół. - 2023, nr 1, strony 14 - 16.

Hasła przedmiotowe: AI4Youth (program), Kreatywność, Sztuczna inteligencja, Uczniowie, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

26. **Przydatne narzędzia AI** / Barbara Halska. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 12, strony 45 - 46.

(Nowe Technologie)

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Zastosowania internetu w edukacji, Wirtualny asystent, Dyrektorzy szkół, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

27. **Rozwój kompetencji technologicznych w zawodach prawniczych w warunkach gospodarki cyfrowej** / Hanna Spasowska. // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2023, nr 4, strony 117 - 132.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Technologia, Kształcenie, Prawo, Prawnicy, Transformacja cyfrowa, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

28. **Spółeczeństwo w dobie AI** / Tomasz Kozłowski. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 8, strony 72 - 74.

(Niezależnik Dyrektora Szkoły)

Hasła przedmiotowe: Społeczeństwo, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

29. **Sztuczna inteligencja obok, a nie zamiast nauczyciela** / Łukasz Gierek. // TIK w Edukacji : magazyn innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół. - 2023, nr 1, strony 10 - 13.

Hasła przedmiotowe: Chat GPT-3, Nauczanie, Sztuczna inteligencja, Uczenie maszynowe, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

30. **Sztuczna inteligencja w edukacji** / Jowita Michalska. // Głos Pedagogiczny : czasopismo dla pedagogów i psychologów szkolnych, pedagogów specjalnych, wychowawców. - 2023, nr 142, strony 48 - 52.

(Nowe Technologie w Edukacji)

Hasła przedmiotowe: Szkolnictwo, Sztuczna inteligencja, Uczniowie, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

31. **Sztuczna inteligencja w edukacji** / Jowita Michalska. // Matematyka : czasopismo dla nauczycieli. - 2023, nr 5, s. 11 - 15.

Hasła przedmiotowe: Szkolnictwo, Sztuczna inteligencja, Uczniowie, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

32. **Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka angielskiego : ChatGPT jako narzędzie wspomagające oraz inteligentna pomoc** / Barbara Grobelna. // Języki Obce w Szkole : czasopismo dla nauczycieli. - 2023, nr 2, strony 87 - 93.

Hasła przedmiotowe: Chat GPT-3, Język angielski, Nauczanie języków obcych, Sztuczna inteligencja, Artykuł z czasopisma filologicznego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

33. **Sztuczna inteligencja w pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej** / Wojciech Wytyk. // Meritum : Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny. - 2024, nr 2, strony 95 - 103.

(Technologie informacyjno-komunikacyjne)

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Nauczyciele nauczania początkowego, Nauczyciele przedszkoli, Generatywna sztuczna inteligencja, Nauczanie, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Edukacja medialna, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego, Scenariusz zajęć

34. **Sztuczna inteligencja, czyli co?** / Karol Draszawka. // Filozofuj! : magazyn popularyzujący filozofię. - 2024, nr 1 (55), strony 6 - 9.

Hasła przedmiotowe: Filozofia (przedmiot szkolny), Sztuczna inteligencja, Uczenie maszynowe, Sztuczna sieć neuronowa, Artykuł z czasopisma filozoficznego, Artykuł z czasopisma popularnonaukowego

35. Sztuka pisania promptów : Jak skutecznie wydawać polecenia sztucznej inteligencji? / Wojciech Wątor. // Biblioteka w Szkole : miesięcznik nauczycieli bibliotekarzy. - 2024, nr 1, strony 42 - 47.

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Technologia informacyjna (IT), Nauczyciele, Chatbot, Chat GPT-3, Komunikowanie i Komunikacja, Artykuł z czasopisma bibliotekarskiego, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

36. Technologie przyszłości zmieniają przyszłość edukacji / Grażyna Gregorczyk. // Meritum : Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny. - 2022, nr 4, strony 2 - 15.

Hasła przedmiotowe: Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Sztuczna inteligencja, Uczenie maszynowe, Deep learning, Robot edukacyjny, Automatyka, Blockchain, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

37. TIK w pracy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej / Elina Aliieva. // Meritum : Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny. - 2025, nr 4, strony 26 - 31.

(Inspirująca praktyka)

Hasła przedmiotowe: Nauczycielki i nauczyciele, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Aplikacja internetowa, Kompetencje medialne, Technologie cyfrowe, Samokształcenie, Szkolenie zawodowe, Społeczeństwo informacyjne, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, Zastosowanie i wykorzystanie, Multimedia, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

38. Tworzenie prezentacji za pomocą agenta AI / Karol Chruzik. // Młody Technik : ciekawi świata są zawsze młodzi. - 2025, nr 8, strony 78 - 80.

(Szkoła)

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, ChatGPT, Asystenci wirtualni (programy komputerowe), Prezentacje multimedialne, Artykuł z czasopisma popularnonaukowego, Artykuł z czasopisma technicznego

39. Wpływ AL na przyszłość szkoły / Dariusz Pomianowski, Katarzyna Szczepkowska-Szysko. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2024, nr 1, strony 70 - 73.

(Niezbędnik Dyrektora Szkoły)

Hasła przedmiotowe: Szkolnictwo, Sztuczna inteligencja, Chat GPT, Kompetencje społeczne, Zastosowania internetu w edukacji, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

40. Wykorzystanie AL w szkole / Viktor Bohdanow. // Dyrektor Szkoły : miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej. - 2023, nr 12, strony 47 - 49.

(Nowe Technologie)

Hasła przedmiotowe: Sztuczna inteligencja, Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Zastosowania internetu w edukacji, Wirtualny asystent, Nauczyciele, Artykuł z czasopisma fachowego, Artykuł z czasopisma pedagogicznego

41. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie uczenia się / Piotr Bachoński. // Meritum : Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny. - 2025, nr 4, strony 69 - 76.

(Nauczanie i uczenie się)

Hasła przedmiotowe: Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), Sztuczna inteligencja, Zastosowanie i wykorzystanie, Uczenie się, Uczennice i uczniowie, Kompetencje informacyjne, Myślenie krytyczne, Myślenie, Samokształcenie, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

42. Wykorzystanie urządzeń cyfrowych w rozwijaniu twórczości plastyczno-technicznej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - innowacja pedagogiczna / Magda Pietrucha-Rejman. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 10, strony 31 - 44.

(Diagnozy, doświadczenia, praktyki)

Hasła przedmiotowe: Twórczość, Twórczość dzieci i młodzieży, Twórczość osób chorych i z niepełnosprawnością, Niepełnosprawność intelektualna, Kreatywność, Zdolności manualne, Edukacja artystyczna, Innowacje pedagogiczne, Zastosowania multimediów w edukacji, Zastosowania komputerów w edukacji, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma naukowego, Artykuł z czasopisma akademickiego

43. Wyzwania dla edukacji XXI wieku / Jan Fazlagić. // Meritum. - 2023, nr 3, strony 14 - 22.

Hasła przedmiotowe: Kształcenie, Innowacje pedagogiczne, Technologia, Zastosowania komputerów w edukacji, Sztuczna inteligencja, Chat GPT-3, Artykuł z czasopisma pedagogicznego, Artykuł z czasopisma fachowego

Opracowanie:
Kinga Świeczkowska
Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile
(styczeń 2026)