

## **PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA**

### **NOWOŚCI**

### **SZKOŁA PONADPODSTAWOWA**

**1. Arkusze maturalne z matematyki : poziom podstawowy : rok 2025/2028** / Dorota Masłowska, Tomasz Masłowski, Piotr Nodzyński, Elżbieta Słomińska, Anna Toruńska, Janina Zelek - Wydanie pierwsze. - Toruń : Wydawnictwo Aksjomat, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Matematyka (przedmiot szkolny), Matura, Arkusze egzaminacyjne, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118495

W latach 2025-2028 absolwenci szkół średnich będą zdawać maturę z matematyki według podstawy programowej określonej przez Ministra Edukacji w roku 2024. Przygotowane przez nas arkusze mają budowę zgodną z informacjami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i zawierają: - zadania jednokrotnego wyboru - zadania wielokrotnego wyboru - zadania typu prawda-falsz - zadania zamknięte dotyczące dowodzenia - zadania z luką - zadania otwarte krótkiej, jak i rozszerzonej odpowiedzi - zadania otwarte dotyczące dowodzenia - zadania będące wiązkami zadań Zbiór zawiera wymagania egzaminacyjne, opisuje strukturę i formę egzaminu. Do wszystkich zadań podane są odpowiedzi, a do zadań otwartych dodatkowo wskazane są zasady ich punktowania. Arkusz maturalny z matematyki na poziomie podstawowym zawiera około 30 zadań, za które można uzyskać 50 punktów, a pozytywnym wynikiem egzaminu jest zdobycie 15 punktów. Książka zawiera 12 arkuszy. Nauka z naszymi arkuszami będzie bardzo dobrym treningiem przed maturą.

**2. Astronomia : 50 idei, które powinieneś znać** / Giles Sparrow ; [tłumaczenie: Małgorzata Dąbkowska-Kowalik]. - Wydanie I - dodruk 3 - Warszawa : PWN, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Astronomia, Opracowanie

**Sygnatura:** 117629

Książka ta jest uczczeniem największych idei astronomii oraz genialnych, wnikliwych, a czasami obrazoburczych umysłów, które pomogły je kształtować. W pięćdziesięciu tematach opisano najważniejsze odkrycia i zjawiska astronomiczne, począwszy od różnorodnych planet i innych światów na naszym niebiańskim progu, poprzez życie i śmierć gwiazd, aż po strukturę i pochodzenie samego Wszechświata. Niektóre z omawianych teorii mają wielowiekową historię, inne są zaskakująco nowoczesne, a jeszcze inne są w trakcie tworzenia - jedną z najpiękniejszych cech astronomii jako nauki jest to, że podobnie jak sam Wszechświat, nigdy nie stoi w miejscu. 50 idei, które powinieneś znać to seria książek wprowadzających w fascynujący świat pytań i zagadnień - tych trudnych oraz tych zupełnie podstawowych - które od dawna towarzyszą ludzkości w jej misji zrozumienia świata. Seria prezentuje najważniejsze teorie i idee z głównych dziedzin wiedzy, stanowiąc świetny punkt wyjścia do dalszej nauki. Obowiązkowa lektura każdego początkującego erudyty! [Wydaw. Naukowe PWN 2023]

**3. Cituacii : bank, likar, robota + 50 inših : pol'ska mova v perekladah** / Hristina Potapenko ; ilustracje Jan Szkandera. - Wydanie I. - Warszawa : Preston Publishing, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Język polski jako obcy, Słownictwo, Podręcznik, Ćwiczenia i zadania, Rozmówki

**Sygnatura:** 118566

Książka do nauki języka polskiego dla Ukraińców. Живеш у Польщі, але повсякденне спілкування все одно дається тобі з труднощами? Бажаєш покращити свої мовні навички та легко заговорити польською? Щоб допомогти тобі у цьому, ми зібрали найкориснішу польську лексику, фрази й вирази та представили їх у характерних мовних контекстах. Ажаєш покращити свої знання польської мови та легко спілкуватися в різних ситуаціях? Завдяки цій книзі ти не тільки розшириш свій словниковий запас, а й навчишся правильно його використовувати в різних контекстах.

**4. Dixit : MNK.** - Gdańsk : Rebel ; Kraków : Muzeum Narodowe w Krakowie ; Poitiers : Libellud, [2023].

**Hasła przedmiotowe:** Grywalizacja, Trening koncentracji, Myślenie, Gry i zabawy umysłowe, Gry planszowe, Plansze do gry

**Sygnatura:** GF. 959

Wyjątkowy zestaw kart z dziełami z Muzeum Narodowego w Krakowie! Dixit od lat zaprasza graczy do niezwykłego świata kreatywnej zabawy. Współcześni artyści tworzą niezwykle, wieloznaczne obrazy, które doskonale pobudzają wyobraźnię i pozwalają na snucie rozmaitych skojarzeń i odkrywanie ich wspólnie z rodziną i przyjaciółmi. Jednak klasyczna sztuka może okazać się równie inspirująca! Dixit: MNK to 84 zupełnie nowe karty, które możesz wykorzystać jako alternatywną talię lub mieszać je z zestawem z dowolnej gry podstawowej. Znajdziesz na nich fragmenty dzieł sztuki zgromadzonych w zbiorach Muzeum Narodowego w Krakowie, między innymi „Damę z gronostajem” Leonarda da Vinci, „Dziewczynkę z chryzantemami” Olgi Boznańskiej, „Młoda

*Polskę” Jacka Malczewskiego” czy „Wernyhorę” Jana Matejki. Ten wyjątkowy dodatek pozwoli Ci nie tylko odkryć świat nieszablonowych skojarzeń, ale też przemierzyć galerie MNK i zachwycić się sztuką różnych epok.*

**5. Droga do kreacji czyli Trening twórczości XXI wieku : praktyczny poradnik dla nauczycieli i trenerów prowadzących zajęcia tradycyjne i online / Joanna M. Kwaśniewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : PWN, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Coaching, Myślenie twórcze, Trening twórczości, Podręcznik

**Sygnatura:** 118323

*Czy w codziennym życiu możemy wymyślać, eksperymentować, wzrastać, ryzykować, łamać zasady i popełniać błędy, a przy tym dobrze się bawić? Oczywiście! Świat nieustannie potrzebuje twórczych ludzi, a problemy, przed którymi stajemy, nierzadko wymagają nieszablonowego myślenia i wychodzenia poza rutynę. Dobra wiadomość brzmi: możemy rozwijać umiejętność bycia twórczym! Jak to zrobić? Zapraszamy Czytelników w Drogę do kreacji. Droga do kreacji to podręcznik skierowany do nauczycieli szkolnych i akademickich oraz trenerów biznesu. Zostały w nim przedstawione – krok po kroku – ćwiczenia rozwijające twórczość, do wykorzystania zarówno w pracy tradycyjnej, jak i zdalnej, odpowiednie dla szerokiego grona uczestników – dzieci, dorosłych w różnym wieku, zajmujących się różnymi dziedzinami życia. Ćwiczenia z zakresu twórczości dostosowane do zdalnego prowadzenia zajęć wypełniają lukę na polskim rynku i stanowią odpowiedź na ogromne zapotrzebowanie w tym zakresie. Każdego roku w szkołach, uniwersytetach, firmach prowadzi się tysiące szkoleń z kreatywności, ale trenerzy miewają trudność z przełożeniem swojej pracy na środowisko internetowe. Czytelnicy znajdą w tej książce: wskazówki dotyczące projektowania treningu; praktyczne informacje dotyczące poszczególnych etapów pracy z grupą; liczne przykłady z praktyki; inspirujące anegdoty i opowieści na temat wybitnych twórców; ugruntowane w naukowych publikacjach uzasadnienie poszczególnych bloków ćwiczeniowych; ponad 100 klarownie opisanych ćwiczeń wraz z kartami pracy; bazę wiedzy wraz z infografikami wyjaśniającymi zagadnienia merytoryczne; przykładowy program treningu twórczości EKO do natychmiastowego wykorzystania. Moim marzeniem jest, by ta pozycja stała się cegiełką w budowie lepszego świata, by pomagała wyzwalać wielki twórczy potencjał każdego człowieka, by budziła, otwierała i nie pozwalała nikomu uwierzyć, że stworzeni jesteśmy tylko do powielania, rutyny i adaptacji. Z tekstu.*

**6. Dydaktyka historii : nowe perspektywy / redakcja naukowa Danuta Konieczka-Śliwińska. - Wydanie I. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Historia (przedmiot szkolny), Metody nauczania, Nauczanie, Podręcznik

**Sygnatura:** 117623

*Pomysł napisania tej wyjątkowej książki zrodził się w gronie członków Komisji Dydaktyki Historii działającej przy Komitecie Nauk Historycznych Polskiej Akademii Nauk. Grono to tworzy od 2020 r. dziesięcioro historyków z różnych ośrodków naukowych w Polsce (Poznań, Toruń, Szczecin, Opole, Kraków, Wrocław, Katowice, Olsztyn), którzy zajmują się dydaktyką historii nie tylko badawczo, ale także prowadzą zajęcia z tego zakresu ze studentami, nauczycielami i edukatorami. Publikacja została pomyślana jako kompendium zawierające kompleksowe ujęcie najnowszych zagadnień współczesnej dydaktyki historii oraz perspektyw jej dalszego rozwoju. Znalazły się w niej nie tylko problemy istotne dla nowoczesnej edukacji historycznej, ale także łączące refleksję teoretyczną z praktyką. Książka adresowana jest do szerokiego kręgu odbiorców: przede wszystkim do studentów historii lub kierunków zbliżonych przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela, doradców metodycznych, uczących w szkołach nauczycieli historii pragnących się doskonalić oraz do edukatorów (muzealnych, archiwalnych, bibliotecznych) różnych instytucji kultury, którzy zajmują się edukacją historyczną.*

**7. Dzielę i łączę : litery, sylaby, wyrazy : ćwiczenia dla młodzieży i dorosłych z trudnościami językowymi / Magdalena Borowska. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Specjalne potrzeby komunikacyjne, Zaburzenia mowy, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 117995

*Dzielę i łączę litery, sylaby, wyrazy to zbiór różnorodnych ćwiczeń służących usprawnianiu funkcji czytania, pisania oraz mówienia. Dedykowany jest osobom dorosłym z zaburzeniami językowymi, a także dzieciom i młodzieży w starszym wieku szkolnym. Publikacja zawiera 7 typów zadań. Każdy typ zadań posiada wiele przykładów po to, aby dana funkcja mogła być ćwiczona wielokrotnie. Uniwersalność ćwiczeń sprawia, że można je wykorzystywać w różnych celach edukacyjnych i terapeutycznych. Zadania mają na celu usprawnianie: koncentracji uwagi, spostrzegania wzrokowego, analizy i syntezy głoskowej wyrazów, analizy i syntezy sylabowej wyrazów, analizy struktury literowej wyrazów, przepisywania, aktualizacji słów, liczenia do 10, kategoryzowania.*

**8. Filozofia dla początkujących** / tekst Jordan Akpojaro, Rachel Firth, Minna Lacey ; konsultacja filozoficzna dr Alex Kaiserman ; projekt Freya Harrison ; [tłumaczenie - Paulina Kielan]. - Poznań : Publicat Wydawnictwo, © 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Filozofia, Poznanie, System wartości, Opracowanie

**Sygnatura:** 117573

*Filozofia to sposób myślenia o wszystkim. Zadaje wielkie pytania, takie jak „jak mogę być dobry?” lub „co czyni coś pięknym?” Używając żywych przykładów, humorystycznych ilustracji i prostych eksperymentów myślowych, ta książka otwiera świat filozofii dla czytelników o dociekliwych umysłach. Po jej przeczytaniu inaczej spojrzysz na otaczający świat i siebie – niezależnie od tego, czy masz 10, czy 100 lat. To lektura absolutnie dla każdego! W serii: Pieniądze dla początkujących Psychologia dla początkujących Powyższy opis pochodzi od wydawcy.*

**9. Fonetyka** / Ewa Kołaczek ; [tłumaczenie na język angielski: Joel Paisley, Jędrzej Kogut, Ron Mukerij ; tłumaczenie na język niemiecki: Justyna Krztoń, Małgorzata Neuburger, Agnieszka Tas]. - Wydanie II. - Kraków : PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2024.

(Testuj Swój Polski)

**Hasła przedmiotowe:** Język polski, Fonetyka, Ćwiczenia i zadania, Podręcznik

**Sygnatura:** 118350

*FONETYKA to nowa pozycja z serii TESTUJ SWÓJ POLSKI. Obcokrajowcy znajdą tu szeroki wybór ćwiczeń poświęconych wymowie i różnicowaniu m.in. kłopotliwych głosek szeregu ciszącego (ś, ź, ć, dź), szumiącego (sz, ż, cz, dż), grup spółgłoskowych (ść, szcz, źdź, żdź) czy samogłosek nosowych ą, ę. Zawarte w FONETYCE zadania pomogą też sprawdzić i usystematyzować wiadomości związane z intonacją, akcentem i zjawiskami fonetycznymi, zachodzącymi w języku polskim w obrębie samego słowa, jak i całego zdania. Integralną częścią FONETYKI są nagrania, służące m.in. prezentacji wzorcowej wymowy wszystkich samogłosek i spółgłosek. Dzięki nagraniom osoby uczące się języka polskiego jako obcego mogą doskonalić percepcję i różnicowanie wybranych głosek, a także mają możliwość skonfrontowania swojej wymowy z modelową wymową polskich lektorów. Ćwiczenia zawarte w FONETYCE przeznaczone są do pracy indywidualnej, ale mogą być też wykorzystywane przez nauczycieli na kursach grupowych jako materiał uzupełniający zajęcia. Do poprawnego wykonania ćwiczeń nie jest potrzebna znajomość określonego słownictwa czy gramatyki, dlatego z FONETYKĄ mogą pracować studenci z poziomów A1-B1, a nawet osoby rozpoczynające dopiero naukę języka polskiego. Książka zawiera: 70 różnorodnych ćwiczeń fonetycznych wraz z kluczem nagrania do większości ćwiczeń (łączna długość nagrań 93 minuty) ciekawostki dotyczące zjawisk fonetycznych praktyczne informacje na temat powstawania i różnicowania głosek zestawienie głosek polskich z ich odpowiednikami w języku angielskim humorystyczne rysunki ułatwiające zrozumienie wybranych zagadnień fonetycznych słowniczek PL / ENG / DE*

**10. Galeria szaleńca : najdziwniejsze obrazy, rzeźby i inne kurioza z dziejów sztuki** / Edward Brooke-Hitching ; przełożył Janusz Szczepański. - Wydanie I (dodruk). - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Malarstwo (sztuka), Osobliwości, Sztuka, Tematy i motywy, Opracowanie, Publikacja bogato ilustrowana

**Sygnatura:** 118684 P

*Wspaniała kolekcja dzieł autora zachwycającej "Biblioteki szaleńca". Zobacz, jakie prace znalazły się w tej pozycji i przygotuj się na szereg zaskoczeń. "Galeria szaleńca. Najdziwniejsze obrazy, rzeźby i inne kurioza z historii sztuki" to publikacja, w której zgromadzone zostały najdziwniejsze z dzieł sztuki. Znaczna większość z nich została wykonana przez człowieka, choć zdarzają się też pewne niespodzianki. W książce umieszczono ponad sto różnych dzieł, które z jednej strony zachwycają pięknem, z drugiej natomiast wiąże się z nimi jakaś niebanalna historia. Odbiorca poczuje się jak podczas emocjonujących poszukiwań, w trakcie których będzie docierał do często nieznanych, wyrzuconych z pamięci dzieł. Zobaczy wizje końca świata, niejedną krzyczącą rzeźbę, niesamowity rękopis czy trudną do wyobrażenia architekturę. Czytelnik znajdzie przykłady sztuki skradzionej, tej pochodzącej z samego marginesu, kierowanej motywami zemsty czy tworzoną w nietypowych miejscach. Jakie sekrety kryje każde z prezentowanych tu przedstawień? Co makabrycznego dodawano do pigmentów, przy wykorzystaniu których powstawały niektóre dzieła? Co stworzyli ludzie, których wyobraźni ani przez moment nie ograniczało?*

**11. Gdy bliska osoba ma myśli samobójcze : jak ją zrozumieć i wesprzeć oraz jak zadbać o siebie** / Stacey Freedenthal ; przekład: Ilona Jurkiewicz-Buchała. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : GWP, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Bliskie związki międzyludzkie, Kryzys psychiczny, Myśli samobójcze, Pomoc psychologiczna, Profilaktyka samobójstw, Próba samobójcza, Zachowania samobójcze, Poradnik

**Sygnatura:** 118741

*Jeśli ktoś tobie bliski ma myśli samobójcze – niezależnie od tego, czy jest to twoje dziecko, partner lub partnerka, znajomy, czy inna osoba, na której ci zależy – ta książka pomoże ci przetrwać ten trudny czas i poradzić sobie z wynikającymi z tego wyzwaniami. Wizja odebrania sobie życia przez kogoś, kogo kochasz, jest przerażająca. To oczywiste, że ta osoba doświadcza przejmującego bólu emocjonalnego i stresu, pamiętaj jednak, że w takiej sytuacji ty też potrzebujesz wsparcia. Kryzys bliskiej osoby może budzić nie tylko lęk, ale również inne trudne emocje, w tym smutek, poczucie winy, żal czy złość. Rozpaczliwie pragniesz, by ta osoba żyła, a jednocześnie masz własne życie do przeżycia i emocje, o które musisz zadbać. Trudno się w tym odnaleźć. To normalne, że doświadczasz poczucia bezsilności, zagubienia czy paraliżu. Ta książka będzie twoim osobistym przewodnikiem w tej trudnej sytuacji. Autorka przygląda się tematowi z niemal każdej możliwej perspektywy: osoby kochającej kogoś, kto ma myśli samobójcze, terapeuty pomagającego klientom ze skłonnościami samobójczymi, rodzica dziecka myślącego o odebraniu sobie życia, a także kogoś, kto ma za sobą próbę samobójczą. Dzięki tak wszechstronnemu ujęciu zrozumiesz, co się dzieje w umyśle bliskiej ci osoby, a dzięki jasnym i praktycznym poradom będziesz wiedzieć, jak ją wesprzeć i jej pomóc, zarazem dbając o swój dobrostan. To trudne, gdy bliska osoba ma myśli samobójcze. Dzięki tej książce: ·zrozumiesz, co się dzieje w jej umyśle; ·poznasz sposoby, by jej pomóc; ·nauczysz się empatycznej i uważnej komunikacji; ·dowiesz się, jak rozwiązywać konflikty; ·stworzysz plan bezpieczeństwa, zanim dojdzie do tragedii; ·poradzisz sobie z poczuciem winy; ·zadbasz o siebie.*

**12. Grupowy trening umiejętności społecznych : dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera / Kim Kiker Painter ; przekład Agnieszka Kasprzyk. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Trening umiejętności społecznych, Trening grupowy (psychologia), Zespół Aspergera, Poradnik, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 117922

*Grupowy trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera stanowi gotowy program nauczania, przeznaczony dla psychologów, nauczycieli i pozostałych specjalistów prowadzących tego typu terapię. Oparty na ustaleniach naukowych materiał stanowi wprowadzenie do zagadnienia zespołu Aspergera i problematyki umiejętności społecznych, w tym kwestii diagnostyki i oceny, znaczenia dobrych umiejętności społecznych oraz podejść terapeutycznych.*

**13. Gry terapeutyczne dla nastolatków : 150 ćwiczeń wzmacniających poczucie własnej wartości, ułatwiających komunikację i kształtujących umiejętności radzenia sobie z problemami / Kevin Gruzewski ; przekład Juliusz Okuniewski. - Wydanie I, dodruk. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2024.**

**Hasła przedmiotowe:** Terapia zabawą, Nastolatki, Poczucie własnej wartości, Zdrowie psychiczne, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118483

*Wzmocnij samoocenę i umiejętność komunikacji nastolatka, wykorzystując 150 prostych i skutecznych gier terapeutycznych. Zaplanowanie przemyślanych i skutecznych działań terapeutycznych nie musi być skomplikowanym wyzwaniem wymagającym wielu specjalistycznych pomocy. Książka Gry terapeutyczne dla nastolatków, zawierająca 150 ćwiczeń wykorzystujących terapię rekreacyjną, ułatwi dotarcie do młodzieży i pomoże nastolatkom radzić sobie ze stresem, przemocą rówieśniczą, żalobą, lękiem, depresją i innymi trudnościami. Ćwiczenia opisane w tej książce są przyjemne i nikogo nie wykluczają. Zostały opracowane specjalnie dla młodzieży. W instrukcjach krok po kroku zaprezentowano, jak prowadzić nastolatków, gdy pracują nad nazywaniem własnych emocji albo wymyślają twórcze sposoby na rozładowanie frustracji, wykorzystując techniki oparte na uważności i autorefleksję. Daj nastolatkom odpowiednie narzędzia, by odnaleźli się w zetknięciu z różnymi trudnościami życiowymi i stali się świadomymi, pewnymi siebie dorosłymi. POZWÓL NASTOLATKOM DECYDOWAĆ. Ćwiczenia zaprojektowane do pracy z pojedynczymi osobami lub z grupą wykorzystują samopoznanie i twórczą ekspresję, co pomaga nastolatkom się otworzyć i zdobyć cenne umiejętności zaradcze. PYTANIA DO DYSKUSJI. Każde ćwiczenie zawiera wskazówki, punkty do omówienia oraz pytania otwarte. Dzięki temu nastolatkom łatwiej będzie zmienić punkt widzenia i odnieść to, czego się nauczyli, do swojego życia. PRAKTYCZNE I PRZYSTĘPNE. Do wykonania ćwiczeń potrzebne są proste materiały, takie jak ołówki i kredki, kartki papieru, tablice suchościeralne czy taśma klejąca. Nie są potrzebne drogie specjalistyczne narzędzia.*

**14. Historia : vademecum / Krzysztof Jurek, Paweł Klint, Karol Kłodziński, Tomasz Krzemiński, Małgorzata Machałek. - Wydanie I. - Warszawa : Nowa Era, © 2023.**

(Nowa Teraz Matura)

**Hasła przedmiotowe:** Historia (przedmiot szkolny), Historia, Matura, Polska, Kompendia i repetytoria

**Sygnatura:** 117836

*Vademecum „NOWA Teraz matura. Historia” pozwala uporządkować i powtórzyć treści przedmiotowe oraz zapoznać się ze sposobami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych. Dostęp do zasobów cyfrowych jest możliwy po rejestracji w aplikacji [app.nowaterazmatura.pl](http://app.nowaterazmatura.pl) i aktywacji kodu dostępu z publikacji. Kod umożliwia dostęp do materiałów od 1 września do 31 sierpnia następnego roku, niezależnie od dnia aktywacji. [Wydawca]*

**15. Horyzonty zdarzeń : inspiracje metodyczne nie tylko dla nauczycieli etyki /** redakcja Małgorzata Hypś-Wolińska, Zofia Drossel-Jórdeczka ; autorzy tekstów literackich Alina Płaziak-Janiszewska, Jarosław Marek Spychała, Dariusz Pawłowski, Agata Marcinkowska-Nowak, Andrzej Hajdul, Jakub Niewiński, Małgorzata Rostowska]. - Poznań : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Etyka, Poradnik metodyczny, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118626, 54062, 36797, 43704

*Horyzonty zdarzeń. Inspiracje metodyczne nie tylko dla nauczycieli etyki są już siódmą książką przygotowaną w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w ramach projektu Po pierwsze etyka. Tworzące ją teksty pisane są w kontekście szeroko rozumianej zachęty do filozofii. Ich autorzy i autorki nie mają bowiem wątpliwości, że doświadczenie filozoficzne jest niezwykle ważną częścią intelektualnego i emocjonalnego oswajania świata i życia. Dlatego szukają edukacyjnych sposobów na najbardziej efektywne wypełnianie naszego czasu, zarówno starymi, jak i nowymi pytaniami filozofii, zwłaszcza - filozofii moralnej. Szukają mądrze, starannie i cierpliwie, a zatem także skutecznie. (prof. dr hab. Roman Kubicki)*

**16. Jak lepiej rozumieć siebie i innych : analiza transakcyjna dla młodych dorosłych i... nie tylko /** Jarosław Jagiela. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Psychologia wychowawcza, Analiza transakcyjna, Relacje międzyludzkie, Zachowanie, Rozwój psychiczny, Kryzys psychiczny, Uczucia, Komunikacja interpersonalna, Rozwój osobisty, Ćwiczenia i zadania, Gry i zabawy umysłowe, Poradnik

**Sygnatura:** 36168, 53553, 117882, 43321

*Dlaczego ludzie zachowują się czasem tak, a nie inaczej? Z czego to wynika i jak można uniknąć konfliktów we wzajemnych relacjach? Książka w przystępny sposób zachęca do poznania jednej z koncepcji psychologicznych, jaką jest analiza transakcyjna (AT) – koncepcja relacji międzyludzkich, która pozwala lepiej poznać siebie i innych. W wędrówce przez wybrane zagadnienia życia codziennego będzie nam towarzyszyć dwoje nastolatków – Agnieszka i Dominik.*

**17. Jak mówić o zrównoważonym rozwoju? : scenariusze lekcji dla szkół ponadpodstawowych /** redakcja naukowa Magdalena Śliwińska. - Poznań : Wydawnictwo UEP. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, copyright 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Gospodarka okrężna, Konsumpcja zrównoważona, Rozwój zrównoważony, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118973

*Zbiór „Jak mówić o zrównoważonym rozwoju? Scenariusze lekcji dla szkół ponadpodstawowych” ma za zadanie wsparcie nauczycieli chcących rozmawiać z uczniami na tematy związane z transformacją systemu społeczno-gospodarczego w kierunku zrównoważonym. Scenariusze poruszają wiele zagadnień, dzięki czemu młodzi ludzie będą mieli okazję zdobyć wiedzę z różnych obszarów tej złożonej dziedziny: zielonej i cyfrowej transformacji, odpowiedzialnej konsumpcji żywności, gospodarki o obiegu zamkniętym, idei zero waste. Autorzy podkreślają, że każdy może przyczynić się do koniecznej zmiany i wskazują dostępne sposoby. Każdy scenariusz jest zbudowany według tego samego schematu ułatwiającego przygotowanie i prowadzenie lekcji: zaczyna się od określenia celów zajęć, metod i form pracy, kluczowych pojęć oraz materiałów pomocniczych, które można zastosować podczas lekcji. Dalej opisany jest proponowany przebieg zajęć. Na końcu każdego scenariusza znajdują się źródła i przydatne linki oraz materiały pomocnicze gotowe do wykorzystania podczas lekcji. Publikacja jest współfinansowana ze środków projektu Jean Monnet Resilient and transforming Europe TRANSFORM EU*

**18. Jak nawiązać kontakt i komunikować się z dzieckiem autystycznym? : ćwiczenia wspierające regulację emocji i rozwój społeczny /** [Jane Gurnett, Tessa Morton] ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Autyzm, Drama (pedagogika), Dziecko autystyczne, Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), Komunikacja interpersonalna, Osoby z autyzmem, Regulacja emocji, Rozwój społeczny, Ćwiczenia i zadania, Poradnik

**Sygnatura:** 118688

*Tessa Morton i Jane Gurnett – autorki książki i założycielki organizacji Act for Autism – prezentują sprawdzone przez siebie metody nawiązywania kontaktu i komunikowania się, stawiając na pierwszym miejscu zrozumienie i*

wzmocnienie dziecka autystycznego. To prosta, lecz skuteczna strategia polegająca na uwolnieniu się od bodźców rozpraszających, a następnie nawiązaniu kontaktu z dzieckiem, uspokojeniu go i komunikacji. Każdemu z kroków przedstawionych w książce przypisano zestaw ćwiczeń – wykorzystujących elementy dramy, łatwych do wprowadzenia i gruntownie przetestowanych w trakcie warsztatów. Publikacja będzie skarbnicą pomysłów dla rodziców i specjalistów pragnących budować skuteczną, pozytywną i opartą na zaufaniu relację z autystycznymi dziećmi, nastolatkami i dorosłymi, z którymi dzielą życie lub pracują.

**19. Język angielski : arkusze maturalne : poziom podstawowy i rozszerzony** / Zbigniew Pokrzewiński, Nicholas Rattenbury, Katarzyna Niklewska. - Warszawa : Nowa Era, copyright 2023.

(Nowa Teraz Matura)

**Hasła przedmiotowe:** Język angielski (przedmiot szkolny), Matura, Arkusze egzaminacyjne

**Sygnatura:** 117915

*Arkusze maturalne „NOWA Teraz matura. Język angielski” umożliwiają ćwiczenie rozwiązywania różnego typu zadań maturalnych i pracę z arkuszem. Pomagają ośwoić się z formą nowego egzaminu. Arkusze realizują wymagania egzaminacyjne CKE obowiązujące na maturze w roku 2024. 3 arkusze maturalne na poziomie podstawowym i 9 arkuszy maturalnych na poziomie rozszerzonym 6 zestawów do matury ustnej Klucz odpowiedzi z obszernymi uzasadnieniami do wszystkich zadań transkrypcje nagrań i nagrania pod kodami QR optymalna liczba wszystkich typów zadań maturalnych dostęp do materiałów cyfrowych ułatwiających naukę rozwiązywania zadań i arkuszy maturalnych, m.in.: podcasty komunikacyjne, filmy z egzaminem ustnym. NOWA Teraz matura. I wiesz jak zdać maturę.*

**20. Język polski : poziom podstawowy : vademecum** / Hanna Moszczeńska, Zofia Kołos, Marianna Gutowska, Anna Polińska, Jan Jończy i inni, [autorstwo tekstów i zadań: Katarzyna Dobrochowska, Marianna Gutowska, Jan Jończy, Zofia Kołos, Joanna Kuchta, Emilia Lazar, Maria Malec, Hanna Moszczeńska, Aniela Niemczyk, Anna Polińska]. - Wydanie I. - Warszawa : Nowa Era, © 2023.

(Nowa Teraz Matura)

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Język polski, Matura, Polska, Kompendia i repetytoria

**Sygnatura:** 117923

*Vademecum „Nowa teraz matura. Język polski” pozwala powtórzyć treści przedmiotowe oraz zapoznać się ze sposobami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych. Dostęp do zasobów cyfrowych jest możliwy po rejestracji w aplikacji [app.nowaterazmatura.pl](http://app.nowaterazmatura.pl) i aktywacji kodu dostępu z publikacji. Kod umożliwia dostęp do materiałów od 1 września do 31 sierpnia następnego roku, niezależnie od dnia aktywacji. [Wydawca]*

**21. Język polski : vademecum : poziom rozszerzony** / Hanna Moszczeńska, Zofia Kołos, Marianna Gutowska, Anna Polińska, Jan Jończy i inni, [autorstwo tekstów i zadań: Katarzyna Dobrochowska, Marianna Gutowska, Jan Jończy, Zofia Kołos, Joanna Kuchta, Emilia Lazar, Maria Malec, Hanna Moszczeńska, Aniela Niemczyk, Anna Polińska]. - Warszawa : Nowa Era, copyright 2023.

(Nowa Teraz Matura)

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Matura, Kompendia i repetytoria

**Sygnatura:** 117835

*Vademecum „NOWA Teraz matura. Język polski” pozwala powtórzyć treści przedmiotowe oraz zapoznać się ze sposobami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych. Realizuje wymagania egzaminacyjne CKE obowiązujące na maturze 2024. komplet wymaganej teorii i wiedzy o lekturach w jednym miejscu dostęp do materiałów cyfrowych, m.in.: quizów i animacji do lektur, fiszek i filmów utrwalających wiedzę o epokach graficzne notatki do uzupełniania krótkie streszczenia lektur w vademecum i obszernie, szczegółowe streszczenia w aplikacji zadania maturalne po każdym dziale planer – plan przygotowań do matury NOWA Teraz matura. I wiesz jak zdać maturę. Dostęp do zasobów cyfrowych jest możliwy po rejestracji w aplikacji [app.nowaterazmatura.pl](http://app.nowaterazmatura.pl) i aktywacji kodu dostępu z publikacji. Kod umożliwia dostęp do materiałów od 1 września do 31 sierpnia następnego roku, niezależnie od dnia aktywacji.*

**22. Język polski** / Regina Nagadowska. - Warszawa : Wydawnictwo RM, © 2024.

(Paszport Maturzysty)

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Matura, Kompendia i repetytoria

**Sygnatura:** 118297

*Książka przeznaczona jest dla uczniów ostatnich klas liceów i techników, przygotowujących się do matury. Znajdą oni w niej aktualne i zgodne z podstawą programową na poziomie podstawowym i rozszerzonym omówienie zagadnień oraz zadania, które pozwolą przećwiczyć zdobytą wiedzę i umiejętności.*

*Atrakcyjna i przystępna forma prezentacji materiału sprzyja jego przyswajaniu. Książka została podzielona na cztery duże bloki tematyczne: „Kształcenie literackie i kulturowe”, „Kształcenie językowe”, „Tworzenie wypowiedzi” oraz „Samokształcenie”. W każdym znalazły się rozdziały omawiające umiejętności z podstawy programowej, a w nich zadania do samodzielnego rozwiązywania, zadania z analizą prowadzącą ku rozwiązaniu oraz „Na co zwrócić uwagę?” - najważniejsze zagadnienia z komentarzami ukierunkowującymi proces odbioru tekstów. Nie brakuje też oczywiście odpowiedzi.*

*Zgromadzone w tej książce materiały obejmują wszystkie typy zadań maturalnych: - polecenia z matury ustnej, - test „Język polski w użyciu”, - test historycznoliteracki, - przykłady wypracowań maturalnych wraz z analizą, - typowe tematy z różnymi propozycjami ich opracowania. [Opis pochodzi ze strony wydawnictwa].*

**23. Kreatywne pisanie : narzędziownik pisarza / Kinga Willim. - Wydanie pierwsze - [Świecie] : Wydawnictwo Edukatorium Marzena Żylińska, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Kreatywne pisanie, Sztuka pisania, Dadaizm, Poradnik

**Sygnatura:** 118288 P

*Oto nowe, odświeżone wydanie książki „Narzędziownik pisarza. Kreatywne harce słowne”, które teraz ukazuje się pod nowym tytułem. Książka odpowiada na pytanie jak uczyć pisania, aby uczniowie lubili pisać? To też książka dla każdego, kto chce zyskać łatwość w pisaniu krótkich i długich tekstów, profesjonalnie czy dla zabawy. "Pisałam go z myślą zarówno o młodziu i dorosłych piszących lub chcących pisać, jak i nauczycielach oraz rodzicach, dbających o rozwój języka i swobody wypowiedzenia się swoich dzieci i podopiecznych." - Kinga Willim. Książka zawiera szereg ćwiczeń pisarskich, wypracowanych w ciągu 10 lat prowadzenia przeze mnie warsztatów kreatywnego pisania. Niektóre są krótsze, inne dłuższe, część z nich zawiera inspirację wizualną lub słowną. Można je powtarzać wielokrotnie i modyfikować według własnych pomysłów. Są one nie tylko dobrymi wprawkami w tworzeniu tekstów, ale też świetną formą rozrywki. - Kinga Willim*

**24. Książka o narkotykach : NIEporadnik/ Boguś Janiszewski ; ilustracje: Max Skorwider. - Warszawa : Wydawnictwo Agora, 2024.**

**Hasła przedmiotowe:** Narkotyki, Substancje psychoaktywne, Uzależnienie (nałóg), Narkomania dzieci i młodzieży, Poradnik, Opracowanie, Publikacja bogato ilustrowana, Książka obrazkowa

**Sygnatura:** 118438

*Dorośli, a na pewno większość z nich, boją się narkotyków. Tymczasem młodych ludzi substancje psychoaktywne fascynują. I z dużym prawdopodobieństwem się z nimi zetkną. W „Książce o narkotykach” czytelnicy i czytelnicy znajdą sprawdzone informacje o tym, czym są substancje psychoaktywne, jak działają na mózg i organizm człowieka, czym różnią się między sobą, ale też o tym, na czym polega mechanizm uzależnienia. Otrzymacie też wskazówki gdzie szukać pomocy, gdy sprawa wymyka się spod kontroli. Jest tu solidna dawka wiedzy, podanej w przystępnej formie przez Bogusia Janiszewskiego, który specjalizuje się w tłumaczeniu trudnych tematów młodym ludziom. Za niepowtarzalną warstwę graficzną odpowiada Max Skorwider. "Książkę o narkotykach" konsultowało szerokie grono ekspertów: lekarzy, specjalistów uzależnień, terapeutów i prawników.*

*Nie bierzesz, ale o tym słyszałaś/słyszałeś? Przeczytaj. Ty nie bierzesz, ale inni tak? Przeczytaj. Czegoś tam spróbowałaś/spróbowałeś i nie wiesz, co teraz? Przeczytaj. Walisz regularnie? Nie trać czasu na czytanie, tylko zwróć się do specjalisty.*

**25. Mały krok w kierunku olimpiady matematycznej : zbiór zadań dla uczniów młodszych klas szkół średnich zainteresowanych matematyką / Tomasz Szymczyk. - Tarnów : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2024.**

**Hasła przedmiotowe:** Matematyka (przedmiot szkolny), Konkursy matematyczne, Olimpiady szkolne, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118346

*Niniejszy zbiór zadań adresowany jest do uczniów młodszych klas szkół ponadpodstawowych, którzy lubią rozwiązywać niestandardowe zadania z matematyki. Zadania dzielą się na cztery części: Liczby całkowite, Algebra, Geometria, Kombinatoryka. Nie każde zadanie można przyporządkować do jednego z tych działów jednoznacznie. Dla niektórych praca z tymi zadaniami będzie po prostu zwykłą przyjemnością, a inni znajdą materiał do pracy podczas przygotowania się do konkursu matematycznego.*

**26. Matematyczna bombonierka : wielka księga zagadek / Krzysztof Ciesielski, Zdzisław Pogoda. - Wydanie III uaktualnione. - Warszawa : Demart, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Matematyka, Gry i zabawy umysłowe, Zagadki, Materiały pomocnicze, Publikacje dla dzieci, Publikacja bogato ilustrowana

**Sygnatura:** 117828 P

*"Bombonierka", czyli kolekcja atrakcyjnie zapakowanych czekoladek świetnie oddaje istotę zawartości książki z matematycznymi zagadkami. Wprawdzie są tu działy wskazujące, że będą w nich poruszane zagadnienia związane z liczbami, figurami czy wybitnymi matematykami albo, że będą to zadania logiczne, ale... Pojawiają się pytania o powody utajniania niektórych liczb, co w pierwszym odruchu wydaje się wręcz absurdalne, a przy okazji omawiania liczb niewymiernych autorzy zajmują się architekturą. Odkrywamy też istnienie wielościanów ruchomych, zasady konstrukcji szczególnej matematycznej komody i mebli z szufladami. Zaskakujące przykłady można by mnożyć. Wydaje się, że każdego zrelaksują anegdota nieraz sięgające odległych czasów, przybliżające też klimaty II Rzeczypospolitej i PRL-u oraz osadzone współcześnie. Źródło opisu: materiały wydawcy*

**27. Matematyka : zbiór zadań maturalnych : poziom podstawowy** / Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Barbara Mojsiewicz, Dorota Ponczek, Krzysztof Rosolek, Jolanta Wesołowska ; [redakcja merytoryczna: Danuta Kamińska-Hass, Marcin Minda, Agnieszka Putrycz, Beata Zając, Magdalena Spalińska, Elżbieta Zięcina, Józef Daniel]. - Warszawa : Nowa Era, copyright 2023.

(Nowa Teraz Matura)

**Hasła przedmiotowe:** Matematyka (przedmiot szkolny), Matura, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 117928

*Zbiór zadań „NOWA Teraz matura. Matematyka. Poziom podstawowy” umożliwia ćwiczenie rozwiązywania różnego typu zadań maturalnych i pracę z zestawami zadań maturalnych. Pomaga oswoić się z formą nowego egzaminu. Realizuje wymagania egzaminacyjne CKE obowiązujące na maturze 2024. zestawienie wiadomości ściśle dopasowanych do wymagań egzaminacyjnych baza zadań powtórzeniowych z optymalną liczbą zadań różnorodne typy zadań maturalnych, w tym zamkniętych i otwartych zestawy zadań maturalnych odpowiedzi do zadań oraz modele rozwiązań do zadań otwartych dostęp do materiałów cyfrowych ułatwiających naukę rozwiązywania zadań, m.in.: tutoriali wideo, wskazówek i rozwiązań do wszystkich zadań zbiór podzielony na rozdziały spójne z podziałem treści w Vademecum NOWA Teraz matura. I wiesz jak zdać nową maturę.*

**28. Matematyka : zbiór zadań maturalnych : poziom rozszerzony** / Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska, Barbara Mojsiewicz, Dorota Ponczek, Krzysztof Rosolek, Jolanta Wesołowska ; [redakcja merytoryczna: Danuta Kamińska-Hass, Marcin Minda, Agnieszka Putrycz, Beata Zając, Anna Dubiel, Józef Daniel]. - Warszawa : Nowa Era, copyright 2023.

(Nowa Teraz Matura)

**Hasła przedmiotowe:** Matematyka (przedmiot szkolny), Matura, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 117834

*Opis Seria NOWA Teraz matura to sprawdzona w praktyce seria publikacji maturalnych dostosowana do wymagań egzaminacyjnych CKE, które będą obowiązywać w 2024 roku. Seria zaprojektowana tak, aby zapewnić uczniom angażującą i efektywną naukę, dostosowaną do indywidualnych stylów uczenia się. Tworzy ściśle zintegrowany, wzajemnie się dopełniający system rozwiązań papierowych i cyfrowych.*

**29. Menu umiejętności społecznych i życiowych : ćwiczenia kształtujące umiejętności społeczne i życiowe dla młodzieży ze spektrum autyzmu** / Karra M. Barber ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Wydanie I. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Kompetencje komunikacyjne, Kompetencje społeczne, Samodzielność, Socjalizacja, Autyzm, Osoby z autyzmem, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118303

*W okresie dorastania rozwój społeczny i status dziecka w grupie rówieśniczej mają kluczowe znaczenie. Nastolatkom z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD) interakcje społeczne nie przychodzą naturalnie, więc młodzi ludzie często potrzebują wsparcia, by nauczyć się, jak postępować. Książka Menu umiejętności społecznych i życiowych prezentuje przystępne strategie, które pomogą nastolatkom z ASD nawiązać kontakt i zbudować więź z innymi osobami w domu, w szkole, w pracy, a także podczas spotkań ze znajomymi oraz w trakcie codziennych interakcji z sąsiadami. Wykorzystanie schematu menu pozwala łatwiej rozpoznać trzy etapy każdej interakcji: jej rozpoczęcie („przystawkę”), rozwinięcie („danie główne”) i zakończenie („deser”). Liczne kwestionariusze, szablony i przykładowe scenariusze społeczne zachęca uczniów do przemyślenia odpowiedzi oraz do rozważenia, jak druga osoba mogłaby zareagować na ich słowa. Przećwiczenie prostych strategii i rozwiązanie zestawu codziennych zadań społecznych korzystnie wpłynie na ocenę własnych możliwości, zwiększy pewność siebie i rozwinięcie umiejętności życiowe osób z ASD. Książka będzie przydatnym narzędziem dla wszystkich nastolatków i młodych dorosłych z trudnościami w inicjowaniu i podtrzymywaniu interakcji społecznych, a także dla ich rodziców, nauczycieli oraz terapeutów.*

**30. Mistrzowie sportu : 49 historii niezwykłych zwycięzców** / [tekst: Wojciech Zieliński ; ilustracje: Anna Wizgird-Todorov]. - Konin ; [Żychlin] : Wiedza, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Sportowcy, Trenerzy i instruktorzy sportowi, Polska, Publicystyka, Publikacja bogato ilustrowana

**Sygnatura:** 118306

*Wojciech Zieliński: Jestem związany ze sportem od 65 lat i teraz, z perspektywy lat i doświadczeń, sam sobie zadaję pytanie: „zachęcać dzieci i młodzież do sportu, czy nie?”. Odpowiedź brzmi: TAK! Jednak TAK! Mimo tego że cena może być naprawdę wysoka. Nagrodą są przeżycia, emocje, sława (różnie rozumiana), czasem pieniądze. Czasem tylko medal „z kartofla” i ręcznie wypisany dyplom. Jednak warto! Zachęcam dzieciaki i młodzież do sportu. Zachęcam nauczycieli wychowania fizycznego i trenerów do poszukiwania talentów! W tej książce znajdziecie informacje o drodze do sukcesów, ale też o porażkach.*

**31. Model edukacji międzykulturowej WISE oraz przykładowe scenariusze zajęć szkolnych PL / EN ; Model of intercultural education WISE and sample lesson plans** / Marta Piegat-Kaczmarczyk, Zuzanna Rejmer. - Warszawa : Fundacja Polskie Forum Migracyjne, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Edukacja międzykulturowa, Wielokulturowość, Różnorodność, Integracja społeczna, Dzieci, Pomoc psychologiczna, Asystent międzykulturowy, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118899

*Model WISE to praktyczne narzędzie do edukacji międzykulturowej w szkole. Uważamy, że jedynie świadome wysiłki na rzecz tworzenia środowiska międzykulturowego mogą zaowocować dialogiem między przedstawicielami różnych grup kulturowych. Poznawaniem się i uczeniem od siebie nawzajem. Model jest autorskim narzędziem wypracowanym przez psycholożki Martę Piegat-Kaczmarczyk i Zuzannę Rejmer w toku wieloletnich doświadczeń w pracy z klasami wielokulturowymi, czyli takimi, w których uczą się razem dzieci z doświadczeniem migracji i bez niego oraz dzieci z rodzin dwu- czy wielokulturowych. Model ten był wielokrotnie stosowany w praktyce w klasach wielokulturowych na wszystkich poziomach nauczania, w tym w klasach silnie skonfliktowanych wewnętrznie.*

**32. Model edukacji międzykulturowej WISE oraz przykładowe scenariusze zajęć szkolnych PL / RU ; Модель межкультурного образования - WISE и примеры сценариев учебных занятий** / Marta Piegat-Kaczmarczyk, Zuzanna Rejmer. - Warszawa : Fundacja Polskie Forum Migracyjne, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Edukacja międzykulturowa, Wielokulturowość, Różnorodność, Integracja społeczna, Dzieci, Pomoc psychologiczna, Asystent międzykulturowy, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118898

*Zapraszamy do korzystania z drugiej edycji publikacji PFM opisującej model WISE - naszej propozycji metody pracy z dziećmi w grupie zróżnicowanej kulturowo. „WISE” to po angielsku „mądry”. Akronim ten powstał jednak z polskich słów: W - współzależność, I - integracja, S - sukces, E - edukacja, które dobrze opisują, o co chodzi w tym modelu. Model podpowiada, jak pracować w grupie dzieci łączącej różne kultury, języki i tradycje w sposób, który wspiera współpracę i budowanie wspólnoty. Jak, bazując na zróżnicowanych kompetencjach dzieci, uczyć je współpracy i korzystania ze swoich zasobów. Wreszcie - jak sprawić, żeby w zróżnicowanej grupie pracować skutecznie i osiągać edukacyjny sukces.*

**33. Model edukacji międzykulturowej WISE oraz przykładowe scenariusze zajęć szkolnych PL / UKR ; Модель міжкультурної освіти WISE : та зразки планів шкільних занять** / Marta Piegat-Kaczmarczyk, Zuzanna Rejmer. - Warszawa : Fundacja Polskie Forum Migracyjne, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Edukacja międzykulturowa, Wielokulturowość, Różnorodność, Integracja społeczna, Dzieci, Pomoc psychologiczna, Asystent międzykulturowy, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118900

*Ważnym aspektem działań edukacyjnych realizowanych zgodnie z modelem WISE jest stwarzanie uczestnikom i uczestniczkom sytuacji potencjalnego sukcesu. Jest to szczególnie ważne w pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, które, mierząc się trudnościami i zazwyczaj z barierą językową, rzadko mają okazję do świętowania sukcesów w polskiej szkole. Celem jest wzmocnienie w dzieciach i młodzieży poczucia własnej wartości i sprawstwa, czyli przekonania, że posiadane talenty, umiejętności i wiedza mogą służyć osiągnięciu wyznaczonych celów.*

**34. Model szkoły przyjaznej uczniom i uczennicom z doświadczeniem migracji / opracowanie merytoryczne** Sylwia Antonowicz. - Toruń : Fundacja EMIC, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Dziecko z doświadczeniem migracji, Uczniowie zagraniczni, Prawa dziecka, Zarządzanie oświatą, Wielokulturowość, Edukacja międzykulturowa, Wewnątrzszkolny system oceniania (WSO), Rodzice, Edukacja antydyskryminacyjna, Relacje międzyludzkie, Polska, Publicystyka, Dyskusja, Materiały pomocnicze, Podkast

**Sygnatura:** 118907, 118921

*Omawiane kwestie dotyczą samych dzieci, ich rodziców lub opiekunów prawnych, kadry pedagogicznej i administracji szkoły. Pierwsza część modelu zawiera dziewięć obszarów tematycznych, które są odpowiedzią na wyzwania związane z codziennością szkół, do których uczęszczają dzieci z doświadczeniem migracji. Drugą część modelu stanowi materiał wspomagający, w którego skład wchodzi pięć kart dyskusji filozoficznych wokół tematu migracji, które stanowią cenny materiał dydaktyczny do pracy z dziećmi i młodzieżą, trzy mini podcasty, nagrania audio z praktykami, którzy dzielą się swoimi doświadczeniami z pracy w wielokulturowym, szkolnym środowisku. Cenny materiał stanowią również wzory szkolnych dokumentów (np. usprawiedliwienia, zwolnienia, pakiety powitalne dla rodziców/opiekunów prawnych i pakiet powitalny dla ucznia/uczenicy z doświadczeniem migracji, które stanowią w całości uzupełnienie zaprezentowanych treści w modelu). Model można traktować jako całościowe podejście, które krok po kroku będzie stanowić wzmocnienie i wsparcie w tworzeniu przyjaznego szkolnego środowiska lub można wybrać pojedyncze jego elementy, które uzupełnią działania już podjęte.*

**35. Myśli samobójcze u nastolatków : jak pokonać ból emocjonalny, odzyskać siłę i przywrócić życiu sens** / Jeremy W. Petit, Ryan M. Hill ; przekład: Sylwia Pikiel. - Sopot : GWP, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Myśli samobójcze, Nastolatki, Psychologia, Samobójstwo, Poradnik

**Sygnatura:** 118268

*Młodym ludziom często się wydaje, że tylko oni borykają się z myślami samobójczymi. To sprawia, że czują się bardzo samotni i bezradni. Burzliwy okres dojrzewania jest źródłem dodatkowego stresu, a także pogłębia trudne, bolesne uczucia i nasila negatywne myślenie. Tymczasem, jak pokazują statystyki, myśli o samobójstwie są zjawiskiem powszechnym - każdego roku doświadczają ich miliony ludzi na całym świecie. Jeśli doświadczasz myśli samobójczych, to ta książka jest właśnie dla Ciebie. Pamiętaj, że nie tylko Ty zmagasz się z takimi myślami. Autorami tego poradnika są dwaj specjaliści w dziedzinie zdrowia psychicznego. Ich wiedza naukowa i ogromne doświadczenie w pracy z młodymi ludźmi gwarantują, że znajdziesz tu sprawdzone i skuteczne sposoby na przezwycięzenie myśli samobójczych. Poradnik bazuje na zasadach terapii poznawczo-behawioralnej, której skuteczność potwierdziły badania naukowe. Znajdziesz w nim także autentyczne historie nastolatków takich jak Ty, którym udało się uwolnić od cierpienia, zbudować wartościowe życie i zaangażować w ważne dla nich działania dające im poczucie sensu. Książka pomoże Ci zmniejszyć ból emocjonalny, odzyskać nadzieję i zadbać o relacje z ludźmi. Dzięki opisanym w niej strategiom: ·opracujesz plan bezpieczeństwa na wypadek kryzysu; ·zidentyfikujesz wyzwalače trudnych myśli i zapanujesz nad nimi; ·poradzisz sobie z intensywnymi uczuciami, negatywnymi myślami i ze stresem; ·umocnisz wspierające relacje i zakończysz te toksyczne; ·wzmocnisz przyjemne emocje; ·dokonasz zdrowych zmian w stylu życia i określisz swoje cele. Być może trudno Ci to sobie wyobrazić, ale strategie zaprezentowane w tej książce pomogą Ci przezwyciężyć myśli samobójcze, odnaleźć cel w życiu i przywrócić mu sens oraz z nadzieją spojrzeć w przyszłość. Autorzy dokładnie je objaśniają i zapoznają Cię z nimi krok po kroku. Zdobędziesz przydatne umiejętności, zyskasz nową perspektywę oraz poznasz nowe sposoby postrzegania świata i poruszania się w nim. Przezwyciężenie myśli samobójczych naprawdę jest możliwe!*

**36. Nie tylko pierwszy rok : Potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji/uchodźstwa w polskiej szkole** / Izabela Czerniejwska, Julia Karczewska. - Poznań : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli ; 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Edukacja międzynarodowa, Język polski, Potrzeby społeczne, Tożsamość narodowa, Opracowanie

**Sygnatura:** 118625

*Zapraszamy do zapoznania się z publikacją „Nie tylko pierwszy rok. Potrzeby uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji/uchodźstwa w polskiej szkole”, przygotowaną przez zespół specjalistek, nauczycielek i asystentek międzykulturowych. W publikacji znajdziecie Państwo inspirujące praktyki do pracy z uczniami i uczennicami, którzy niedawno przyjechali do Polski lub są tutaj już dłużej niż rok. Praktyki te uwzględniają różne potrzeby: psychologiczne i emocjonalne, społeczne, językowe, edukacyjne, tożsamościowe. Największą barierą w edukacji dzieci z innych krajów jest brak znajomości języka polskiego. Jako nauczyciele i nauczycielki uczyicie także języka polskiego, niezależnie od przedmiotu jakiego nauczacie. Dlatego przekazujemy Państwo konkretne wskazówki, jak świadomie wspierać dzieci nieznające języka polskiego.*

**37. Nieznane kolory świata : inspiracje metodyczne nie tylko dla nauczycieli etyki** / [autorzy tekstów literackich Alina Płaziak-Janiszewska, Jarosław Marek Spychała, Dorota Kubicka, Małgorzata Hyps-Wolińska, Aleksandra Lewandowska]. - Poznań : Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Etyka (przedmiot szkolny), Filozofowanie z dziećmi, Scenariusz zajęć

**Sygnatura:** 118245

*"Nieznane kolory świata to propozycja Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu skierowana do dydaktyków etyki oraz edukatorów, wychowawców, mentorów, tutorów, terapeutów. Publikacja zwraca szczególną terapeutyczną uwagę na zmysłowe i ucieleśnione początki bycia w świecie". prof. UAM, dr hab. Anna Malitowska*

**38. O tyranii : dwadzieścia lekcji jak stawiać opór : wydanie graficzne** / Timothy Snyder ; ilustracje: Nora Krug ; tłumaczenie: Bartłomiej Pietrzyk. - Kraków : Znak Jednym Słowem, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Dyktatura (ustrój), Opór (postawa), Populizm (ideologia), Społeczeństwo obywatelskie, Ustrój polityczny, Totalitaryzm, Komiks, Esej

**Sygnatura:** 118035

*JEDNA Z NAJWAŻNIEJSZYCH KSIĄŻEK OSTATNICH LAT W WYDANIU GRAFICZNYM Historia się nie powtarza, ale udziela lekcji. Timothy Snyder wraca do najmroczniejszych momentów XX wieku i daje 20 rad, jak stawiać opór rządowi tyranów oraz dbać o wolność i prawdę. Mówi, co zrobić, żeby przyszłość była wolna od totalitaryzmu.*

**39. Ocenianie zachowania. Jak robić to lepiej? : trzy modele oceniania zachowania z komentarzem** / Sylwia Jaskulska. - Wydanie I. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Oceny szkolne, Uczniowie, Interakcja wychowawcza, Monografia

**Sygnatura:** 117643

*Czym jest ocenianie zachowania i czemu służy? Czy jest konieczne? Czy może sprzyjać rozwojowi uczniów i uczennic? Wielu nauczycieli, uczniów oraz rodziców zadaje sobie te pytania. Autorki publikacji, jako nauczycielki, same od lat poszukują sensu oceniania zachowania, a także alternatywnych rozwiązań wobec powszechnie stosowanych systemów punktowych i ocen opisowych. W książce opisują zmianę (a może nawet rewolucję), na którą się zdecydowały - odejście od "ustalania oceny zachowania" na rzecz budowania w szkole klimatu dla uczniowskiej autorefleksji, a wszystko w granicach prawa oświatowego. Prezentują trzy modele, w których ocenianie zachowania to całoroczny proces wspomagający uczniów i uczennice w samopoznaniu, kształtowaniu kompetencji społeczno- emocjonalnych, świętowaniu sukcesów, wyciąganiu wniosków z potknięć, docenianiu wysiłku wkładanego we własny rozwój.*

**40. Od czego zacząć : poradnik przetrwania lęku, depresji i innych kryzysów psychicznych** / ilustracje Gemma Correll ; [tłumaczenie - Maria Szarf] ; Mental Health America. - Poznań : Publicat Wydawnictwo, ©2024.

**Hasła przedmiotowe:** Kryzys psychiczny, Młodzież z zaburzeniami psychicznymi, Psychoterapia, Techniki samopomocy, Zaburzenia psychiczne, Zdrowie psychiczne, Poradnik

**Sygnatura:** 118537

*Ta książka jest dla każdej osoby, która zmagą się z silnymi emocjami i szuka wytłumaczenia swoich reakcji, która walczy i czuje się samotna oraz myśli, że jest bezwartościowa, niekochana lub nielubiana. Bardzo trudno jest odgadnąć, co dzieje się w głowie, kiedy cierpimy i nie możemy powstrzymać swojego samokrytycznego wewnętrznego głosu. Jeszcze trudniej jest wiedzieć, od czego zacząć, gdy szukamy wiedzy lub wsparcia. Tutaj znajdziesz jasne, prawdziwe, pozbawione żargonu informacje o najczęstszych kryzysach psychicznych, a także pierwszy test samooceny oraz arkusze do samodzielnej pracy. Uzyskasz wskazówki, gdzie znaleźć pomoc i jak rozmawiać o swoim stanie psychicznym z przyjaciółmi, rodziną i lekarzami. Otrzymasz narzędzia wspierające zachowanie zdrowia.*

**41. Ortograffiti : czytanie ze zrozumieniem (słownictwo z ch-h, ą-ę, ji-ii) : zeszyt ćwiczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych** / Roksana Jędrzejewska-Wróbel. - Gdynia : Operon, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Czytanie ze zrozumieniem, Język polski (przedmiot szkolny), Pisownia, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118710

*Czytanie ze zrozumieniem to dwa zeszyty z serii ORTOGRAFFITI, które są przeznaczone dla młodzieży z dysleksją w wieku 13–18 lat. Ortograffiti. Czytanie ze zrozumieniem (ch i h, ą i ę, ji i ii) opiera się na materiale wyrazowym skoncentrowanym wokół pisowni ch i h, rz i ż, ji i ii, zaś Ortograffiti. Czytanie ze zrozumieniem (rz i ż, u i ó) wykorzystuje wyrazy z rz i ż oraz u i ó. Obie publikacje zawierają ćwiczenia rozwijające umiejętność czytania, kształcą rozumienie czytanego tekstu oraz doskonałą funkcję słuchowo-językową (percepcję słuchową). Umiejętność czytania ze zrozumieniem jest kluczową kompetencją wymaganą podczas wszystkich egzaminów. Każdą z jednostek rozpoczyna zabawny tekst – napisany przez znaną polską pisarkę książek dla dzieci i młodzieży Roksana Jędrzejewską-Wróbel – w którym zgromadzono jak najwięcej wyrazów ilustrujących daną zasadę ortograficzną. Po każdym tekście następuje pięć ćwiczeń oznaczonych odpowiednim piktogramem, pomagających uczniowi lepiej zrozumieć tekst według czterech poziomów rozumienia: na poziomie dosłownym uczeń odnajduje i wydobywa to, co jest w tekście; na poziomie interpretacyjnym – zauważa związki przyczynowo-skutkowe*

wynikające z tekstu, ale nie wskazane w nim bezpośrednio; na poziomie krytycznym – odnosi się do własnych ocen i doświadczeń; na poziomie twórczym tekst staje się dla ucznia inspiracją do nowego działania. Bardzo pomocne dla wszystkich uczniów mających trudności w czytaniu i pisaniu są ćwiczenia słuchowe. W zestawach ćwiczeń słuchowych znalazły się takie, które wszechstronnie doskonalą wrażliwość słuchową (uwaga słuchowa, zainteresowanie dźwiękami, rozróżnianie dźwięków, ich natężenia, wysokości, czasu trwania oraz ilości), słuch fonemowy, umiejętności fonologiczne oraz pamięć słuchową. Na końcu zeszytu zamieszczono cztery dyktanda bazujące na słownictwie z zakresu ćwiczonych trudności ortograficznych. Stanowią one doskonałą okazję do sprawdzenia stopnia opanowania tych trudności. Przy każdym ćwiczeniu słuchowym i dyktandzie umieszczono kod QR do nagrania, aby uczeń mógł je sprawnie odnaleźć i odtworzyć. Czytają profesjonalni aktorzy, wykwalifikowani do pracy z dziećmi i młodzieżą.

**42. Ortograffiti : czytanie ze zrozumieniem (słownictwo z rz-ż, ó-u) : zeszyt ćwiczeń dla uczniów szkół ponadpodstawowych /** Roksana Jędrzejewska-Wróbel. - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2023.

(Ortograffiti)

**Hasła przedmiotowe:** Czytanie ze zrozumieniem, Pisownia, Język polski, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118000

*Ortograffiti. Czytanie ze zrozumieniem (rz-ż, u-ó) opiera się na materiale wyrazowym skoncentrowanym wokół pisowni rz i ż oraz u i ó. Publikacja zawiera ćwiczenia rozwijające umiejętność czytania, kształci rozumienie czytanego tekstu oraz doskonałą funkcję słuchowo-językową (percepcję słuchową). Dla młodzieży 13-18 lat.*

**43. Ortograffiti : ćwiczenia grafomotoryczne : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat /** Jolanta Studnicka. - Gdynia : Operon, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Grafomotoryka, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118711

*Ćwiczenia grafomotoryczne to zeszyt z serii ORTOGRAFFITI, przeznaczony dla młodzieży z dysgrafią w wieku 13–18 lat. Ćwiczenia zamieszczone w publikacji opierają się na materiale wyrazowym i graficznym skoncentrowanym wokół doskonalenia umiejętności kształtnego pisania przez uczniów szkoły ponadpodstawowej oraz ostatnich klas szkoły podstawowej. Zeszyt zawiera ćwiczenia usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne: funkcje wzrokowe, kinestetyczno-ruchowe, orientację w kierunkach i koncentrację uwagi.*

**44. Ortograffiti : pisownia wyrazów z "ch", "h" : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat /** Jolanta Studnicka. - Gdynia : Operon, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Pisownia, Dysleksja i dysgrafia, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118707

*Pisownia wyrazów z ch, h to kolejny zeszyt z serii ORTOGRAFFITI przeznaczonej dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią w wieku 13–18 lat. Publikacja wspiera uczniów w kształceniu i utrwalaniu umiejętności stosowania zasad ortograficznych w praktyce. Uczy także samodzielnego przeprowadzania kontroli pisanego tekstu. Młodzież pracuje tu na różnorodnym i atrakcyjnym dla niej materiale ćwiczeniowym.*

**45. Ortograffiti : pisownia wyrazów z "ę", "en", "em", "ą", "on", "om", "ji", "ii" : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat /** Jolanta Studnicka. - Gdynia : Operon, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Pisownia, Dysleksja i dysgrafia, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118709

*Pisownia wyrazów z ą i ę, ji i ii to zeszyt z serii ORTOGRAFFITI przeznaczonej dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią w wieku 13–18 lat. Publikacja wspiera uczniów w kształceniu i utrwalaniu umiejętności stosowania zasad ortograficznych w praktyce. Uczy także samodzielnego przeprowadzania kontroli pisanego tekstu. Młodzież pracuje tu na różnorodnym i atrakcyjnym dla niej materiale ćwiczeniowym. Zeszyt ćwiczeń Pisownia wyrazów z ą i ę, ji i ii zawiera: prezentację zasady, ćwiczenia, sprawdzian nabytych umiejętności (test) oraz słowniczek. Każde ćwiczenie oznaczono odpowiednim piktogramem pomagającym uczniowi zrozumieć, jakie funkcje doskonalili podczas realizacji zadania. Ćwiczenia wspierają: kształtowanie percepcji wzrokowej, w tym analizy i syntezy wzrokowej – ćwiczenie funkcji analizatora wzrokowego; usprawnianie percepcji słuchowej, a więc różnicowanie głosek (słuchu fonemowego), analizy i syntezy słuchowej dźwięków mowy oraz pamięci słuchowej – ćwiczenia funkcji analizatora słuchowego; rozwijanie funkcji kinestetyczno-ruchowych, w tym między innymi ćwiczenie motoryki dużej i małej, ćwiczenia grafomotoryczne oraz ćwiczenie sprawności dłoni i płynności ruchów; naukę orientacji w kierunkach, w tym między innymi ćwiczenie orientacji w przestrzeni, orientacji kierunkowej na płaszczyźnie, orientacji w schemacie własnego ciała; doskonalenie pamięci wzrokowej*

*i słuchowej. Stopień opanowania tych umiejętności można sprawdzić, rozwiązując test, który znajduje się na końcu zeszytu ćwiczeń. Przejrzysta punktacja umożliwia dokonanie samooceny uzyskanych wyników.*

**46. Ortograffiti : pisownia wyrazów z "ó", "u" : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat / Jolanta Studnicka. - Gdynia : Operon, 2023.**

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Pisownia, Dysleksja i dysgrafia, Ćwiczenia i zadania  
**Sygnatura:** 118706

*Pisownia wyrazów z ó, u to kolejny zeszyt z serii ORTOGRAFFITI przeznaczonej dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią w wieku 13–18 lat. Publikacja wspiera uczniów w kształceniu i utrwalaniu umiejętności stosowania zasad ortograficznych w praktyce. Uczy także samodzielnego przeprowadzania kontroli pisanego tekstu. Młodzież pracuje tu na różnorodnym i atrakcyjnym dla niej materiale ćwiczeniowym. Zeszyt ćwiczeń Pisownia wyrazów z ó, u zawiera: prezentację zasady, ćwiczenia, sprawdzian nabytych umiejętności (test) oraz słowniczek. Każde ćwiczenie oznaczono odpowiednim piktogramem pomagającym uczniowi zrozumieć, jakie funkcje doskonali podczas realizacji zadania.*

**47. Ortograffiti : pisownia wyrazów z "rz", "ż" : zeszyt ćwiczeń dla młodzieży w wieku 13-18 lat / Jolanta Studnicka. - Gdynia : Operon, 2024.**

**Hasła przedmiotowe:** Język polski (przedmiot szkolny), Pisownia, Dysleksja i dysgrafia, Ćwiczenia i zadania  
**Sygnatura:** 118708

*Pisownia wyrazów z rz i ż to zeszyt z serii ORTOGRAFFITI przeznaczonej dla uczniów z dysleksją, dysgrafią i dysortografią w wieku 13–18 lat. Publikacja wspiera uczniów w kształceniu i utrwalaniu umiejętności stosowania zasad ortograficznych w praktyce. Uczy także samodzielnego przeprowadzania kontroli pisanego tekstu. Młodzież pracuje tu na różnorodnym i atrakcyjnym dla niej materiale ćwiczeniowym. Zeszyt ćwiczeń Pisownia wyrazów z rz i ż zawiera: prezentację zasady, ćwiczenia, sprawdzian nabytych umiejętności (test) oraz słowniczek. Każde ćwiczenie oznaczono odpowiednim piktogramem pomagającym uczniowi zrozumieć, jakie funkcje doskonali podczas realizacji zadania. Ćwiczenia wspierają: kształtowanie percepcji wzrokowej, w tym analizy i syntezy wzrokowej – ćwiczenie funkcji analizatora wzrokowego; usprawnianie percepcji słuchowej, a więc różnicowanie głosek (słuchu fonemowego), analizy i syntezy słuchowej dźwięków mowy oraz pamięci słuchowej – ćwiczenia funkcji analizatora słuchowego; rozwijanie funkcji kinestetyczno-ruchowych, w tym między innymi ćwiczenie motoryki dużej i małej, ćwiczenia grafomotoryczne oraz ćwiczenie sprawności dłoni i płynności ruchów; naukę orientacji w kierunkach, w tym między innymi ćwiczenie orientacji w przestrzeni, orientacji kierunkowej na płaszczyźnie, orientacji w schemacie własnego ciała; doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej. Stopień opanowania tych umiejętności można sprawdzić, rozwiązując test, który znajduje się na końcu zeszytu ćwiczeń. Przejrzysta punktacja umożliwia dokonanie samooceny uzyskanych wyników. Na końcu zeszytu umieszczono Słowniczek. Zawiera on materiał wyrazowy prezentowany we wszystkich ćwiczeniach. Daje dodatkową możliwość utrwalenia właściwych obrazów graficznych wyrazów. Wykropkowane miejsca w słowniczku są przeznaczone na przepisywanie wyrazów znajdujących się obok.*

**48. Pan Polski : podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego na poziomie A1-A2 / Aleksandra Bajerska, Justyna Sochacka ; [rysunki Anna Sepielak ; fotografie Justyna Sochacka]. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2024**

(Język Polski Jako Obcy : podręcznik do nauki języka polskiego dla cudzoziemców)

**Hasła przedmiotowe:** Język polski jako obcy, Język polski (przedmiot szkolny), Słownictwo, Gramatyka, Komunikacja werbalna, Podręcznik, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118274, 118716

*Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego, poziom A1-A2. Wieloletnie doświadczenie Auterek w pracy z obcokrajowcami udowodniło, że właściwe dobranie materiałów dydaktycznych podczas pierwszych lekcji języka polskiego jest kluczowe dla całego procesu nauki. Potrzebny jest podręcznik, który jest atrakcyjny, przejrzysty, skoncentrowany na komunikacji, wygodny zarówno do pracy z nauczycielem, jak i do samodzielnej nauki, i który uczy gramatyki w praktyce. Podręcznik Pan Polski do nauki języka polskiego jako obcego dla młodzieży i osób dorosłych oparty jest na podejściu komunikacyjnym. W związku z tym początkowe lekcje rozwijają umiejętności rozumienia i mówienia, dopiero z czasem wprowadzana jest deklinacja. Taki układ ma zapewnić początkowe „rozgadanie” uczącego się i stopniowe porządkowanie jego wiedzy gramatycznej. Ponadto materiał prezentowany w podręczniku został skonstruowany tak, by prowokować uczących się do zabierania głosu, tworzenia wypowiedzi opartych na własnych przeżyciach, dyskusowania na temat stereotypów, wchodzenia w interakcję z innymi. Podręcznik obejmuje materiał językowy z poziomów A1-A2 (zgodny z ESOKJ). Ta pomoc dydaktyczna ma przemyślaną i logicznie uporządkowaną strukturę, która może być wykorzystywana linearnie do nauki indywidualnej lub w kolejności proponowanej przez nauczyciela. Każda jednostka lekcyjna zbudowana jest*

według schematu, składającego się z sześciu części. Omawiany materiał dydaktyczny nie ma zeszytu ćwiczeń, gdyż rozbudowane części z ćwiczeniami gramatycznymi i leksykalnymi w wystarczającym stopniu pozwalają na utrwalenie wprowadzonego materiału.

**49. Pisanie to wyzwanie : o tekstach młodzieży w edukacji szkolnej** / Anna Dąbrowska, Anna Konarzewska. - Wydanie 1. - Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Twórczość literacka dzieci i młodzieży, Wypracowanie szkolne, Język polski (przedmiot szkolny), Polska, Raport z badań, Materiały pomocnicze, Scenariusz zajęć, Opracowanie

**Sygnatura:** 118882 P

*Autorki analizują umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych przez uczniów. Łączą prezentację wyników badań empirycznych z praktycznymi rozwiązaniami w zakresie doskonalenia kompetencji piśmiennych nastolatków. Pokazują, jak młodzież radzi sobie z kluczowymi umiejętnościami piśmiennymi – wnioskowaniem, parafrazowaniem, rozważaniem (analizą), rekontekstualizacją i podsumowywaniem – oraz jakie cechy komunikacji mówionej odnaleźć można w tekstach uczniów. Przedstawiają sprawdzone rozwiązania metodyczne, które mogą wspierać młodych ludzi w doskonaleniu umiejętności tworzenia tekstów.*

**50. Psychologia prześladowań w szkole** / Peter K. Smith ; tłumaczenie Katarzyna Piszczek. - Wydanie I. - Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2023.

(Psychologia Wszystkiego)

**Hasła przedmiotowe:** Cyberprzemoc, Przemoc w szkole, Szkolnictwo, Uczniowie, Zapobieganie, Znęcanie się, Opracowanie

**Sygnatura:** 118170

*Dlaczego dzieci stają się częścią zjawiska, jakim jest prześladowanie? Czy cyberprzemoc różni się od tradycyjnego prześladowania? W jaki sposób można zapobiegać prześladowaniu w szkole? W Psychologii prześladowań w szkole zgłębiamy, czym jest prześladowanie i jakie czynniki prowadzą do tego, że dzieci wchodzą w rolę prześladowców, ofiar, obrońców, świadków czy też nawet kombinacje tych ról. Książka zawiera omówienie strategii zapobiegawczych zmniejszających prawdopodobieństwo wystąpienia prześladowania w szkole, a także przegląd działań, jakie placówka może podjąć, jeśli będą w niej miały miejsce incydenty związane z prześladowaniem. Prześladowanie ma daleko idące konsekwencje, a jego skutki są czasami tragiczne, więc niezbędne jest zrozumienie, dlaczego i w jaki sposób do niego dochodzi. Psychologii prześladowań w szkole umożliwia poszerzenie wiedzy na ten temat w celu podejmowania efektywnych interwencji.*

**51. Psychopedagogika relacji : analiza transakcyjna dla nauczycieli i wychowawców** / Jarosław Jagieła. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2023.

(Engram)

**Hasła przedmiotowe:** Analiza transakcyjna, Osobowość, Psychologia wychowawcza, Relacje międzyludzkie, Opracowanie

**Sygnatura:** 117858

*Analiza transakcyjna (AT) to koncepcja psychoterapeutyczna zapoczątkowana przez Erica Berne'a (1910–1970) w końcu lat pięćdziesiątych ubiegłego wieku. Szybko znalazła szerokie zastosowanie w innych obszarach wiedzy i praktyki m.in. poradnictwie, coachingu, usprawnianiu struktur organizacyjnych firm i przedsiębiorstw oraz w edukacji. Ta ostatnia dziedzina jest stosunkowo mało znana w Polsce. Książka w sposób całościowy przybliży najważniejsze zagadnienia tej koncepcji i na tym tle ukazuje różnorodne problemy wiążące się z nauczaniem i wychowaniem. Koncentruje się głównie na relacjach, jakie mają miejsce między nauczycielem a uczniami oraz ich rodzicami. Przekazuje aktualny stan badań na ten temat i stanowi cenną inspirację dla własnych twórczych poszukiwań. Może być wartościową pomocą dla nauczycieli i wychowawców, ale też pedagogów szkolnych, doradców i socjoterapeutów oraz wszystkich tych, którzy w pracy z dziećmi i młodzieżą dążą do ich zrozumienia oraz wypracowania praktycznych metod trafnego postępowania.*

**52. Puszka : dobre rozmowy na ważne tematy. Część 2** / Magdalena Wegner-Jezińska. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Asertywność, Relacje międzyludzkie, Stająca się dorosłość, Uczucia, Lęk, Odpowiedzialność, Obraz siebie, Młodzież, Wpływ rówieśniczy, Materiały pomocnicze

**Sygnatura:** GF. 986, 36717

*Atrakcyjna i prosta w formie pomoc, która doskonale sprawdzi się podczas zajęć treningu umiejętności społecznych, lekcji wychowawczych, socjoterapii, terapii indywidualnej czy rodzinnych dyskusji w domu. Publikacja - oparta na formule pracy znanej jako "puszka Pandory" - powstała z myślą o młodych ludziach w wieku 12-20 lat.*

**53. Radzę sobie z poczuciem lęku : karty pracy dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami lękowymi oraz ze spektrum autyzmu** / Agnieszka Kolanko ; [ilustracje: Joanna Remus-Duda]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.

(Z Relacjami za Pan Brat)

**Hasła przedmiotowe:** Lęk, Uczucia, Rozwój emocjonalny, Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), Materiały pomocnicze

**Sygnatura:** 118498

*Karty pracy, przeznaczone dla uczniów w wieku 8-15 lat, pokazują, jak można bronić się przed lękiem i jak go zredukować, a także pomagają w znalezieniu przyczyny tego stanu. Książka została opracowana z myślą o terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz z zaburzeniami lękowymi. Kolejne karty pracy poświęcone zostały takim zagadnieniom, jak: lęk a strach wpływ lęku na ciało i samopoczucie sposoby na radzenie sobie z lękiem zasady pozytywnego myślenia analiza sytuacji problemowych. Dodatkowo publikacja zawiera: dziennik pokonywania lęków pomoc do wizualnego przedstawienia procesu radzenia sobie z obawami ponad 500 naklejek do wypełnienia dziennika. Książka należy do kolekcji i pakietu Z RELACJAMI ZA PAN BRAT. AGNIESZKA KOLANKO nauczycielka pracująca z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej w Wietrznie. Na co dzień także mama dwóch synów z zespołem Aspergera. Sama również zmaga się z tym zaburzeniem. Jej misją jest praca, która ma na celu jak najlepiej przygotować uczniów do funkcjonowania w życiu społecznym, pokonywania wszelkich trudności oraz budowania poczucia własnej wartości.*

**54. Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie : karty pracy dla dzieci i młodzieży w wieku 9-16 lat, w tym uczniów ze spektrum autyzmu** / Agnieszka Kolanko. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

(Z Relacjami za Pan Brat)

**Hasła przedmiotowe:** Cyberprzemoc, Przemoc w szkole, Wykluczenie społeczne, Osoby z autyzmem, Dziecko autystyczne, Karty pracy ucznia, Materiały pomocnicze

**Sygnatura:** 118500

*Karty pracy, przeznaczone dla uczniów w wieku 9-16 lat, przygotowują do zmierzenia się z trudnym zagadnieniem przemocy w szkole i w Internecie. Książka została opracowana z myślą o terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz wszystkich tych, którzy nie potrafią poradzić sobie z nękaniami i brakiem akceptacji. Materiały pozwalają uczniom znaleźć odpowiedzi na pytania: W jakich miejscach można spotkać się z przemocą? Jak chronić się przed przemocą? Jak zareagować w sytuacjach przemocowych? Jak dbać o bezpieczeństwo w sieci? Jak postąpić, gdy jesteśmy świadkami/ofiarami przemocy? Podejmowane tematy dotyczą spraw bliskich młodym ludziom, którzy borykają się z agresją w szkole, a ostatnio coraz częściej także z cyberprzemocą. Kolejne karty pracy poświęcone zostały takim zagadnieniom, jak: przemoc psychiczna i przemoc fizyczna wykluczenie społeczne dokuczanie w szkole przyczyny i skutki przemocy cyberprzemoc nękanie w sieci. Dodatkowo publikacja zawiera: dziennik odpowiedniego zachowania oraz reagowania na przemoc – pomoc do wizualnego przedstawienia procesu radzenia sobie ze złością i sytuacjami emocjonalnymi ponad 500 naklejek do wypełnienia dziennika. Karty mogą być wykorzystane przez pedagogów, nauczycieli oraz terapeutów podczas zajęć indywidualnych, a także grupowych. Publikacja wchodzi w skład kolekcji „Z relacjami za pan brat” dedykowanej dzieciom i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz z trudnościami w zakresie kompetencji społecznych.*

**55. Radzę sobie ze złością : karty pracy dla dzieci i młodzieży z problemami emocjonalnymi oraz ze spektrum autyzmu** / Agnieszka Kolanko ; [ilustracje: Joanna Remus-Duda]. - Wydanie I. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2024.

(Z Relacjami za Pan Brat)

**Hasła przedmiotowe:** Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD), Rozwój emocjonalny, Uczucia, Gniew, Materiały pomocnicze

**Sygnatura:** 118499

*Karty pracy, przeznaczone dla uczniów w wieku 8-15 lat, mają na celu pomóc zrozumieć młodym ludziom, czym jest złość, w jakich momentach ich życia najczęściej się pojawia, jak na nią reagować i co najważniejsze jak sobie z nią konstruktywnie radzić. Książka została opracowana z myślą o terapii dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu oraz z problemami emocjonalnymi. Kolejne karty pracy poświęcone zostały takim zagadnieniom, jak: wpływ złości na ciało i samopoczucie analiza napadów złości i sytuacji problemowych wyrażanie złości w sposób społecznie akceptowalny sposoby na poskromienie złości. Dodatkowo publikacja zawiera: dziennik poskramiacza złości pomoc do wizualnego przedstawienia procesu radzenia sobie z tą emocją ponad 500 naklejek do wypełnienia dziennika. Książka należy do kolekcji i pakietu Z RELACJAMI ZA PAN BRAT. AGNIESZKA*

*KOLANKO nauczycielka pracująca z dziećmi i młodzieżą ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej w Wietrznie. Na co dzień także mama dwóch synów z zespołem Aspergera. Sama również zmagą się z tym zaburzeniem. Jej misją jest praca, która ma na celu jak najlepiej przygotować uczniów do funkcjonowania w życiu społecznym, pokonywania wszelkich trudności oraz budowania poczucia własnej wartości. Promocje na osiemnaste urodziny Taniej Książki*

**56. Scenariusze zajęć wspierających rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej** / Magdalena Wegner-Jezińska ; [ilustracje: Dawid Żabiński]. - Wydanie II. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Asertywność, Kompetencje emocjonalne, Kompetencje społeczne, Komunikacja interpersonalna, Relacje międzyludzkie, Samopoznanie, Zarządzanie czasem, Zdrowie psychiczne, Scenariusz zajęć, Poradnik

**Sygnatura:** 118436

*Scenariusze zajęć wspierających rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej to 50 ćwiczeń zebranych w 9 obszarach tematycznych: Integracja międzyosobowa, Emocjonalność człowieka, Komunikacja interpersonalna, Asertywność, Konflikt i metody jego rozwiązywania, Mentalizacja, Organizacja czasu, Zdrowie psychiczne, Rozwój osobisty. Scenariusze zostały przygotowane są z myślą o pracy z młodzieżą zarówno podczas lekcji wychowawczych, jak i specjalnie planowanych warsztatów lub treningów umiejętności społecznych. Zajęcia z proponowanymi materiałami może przeprowadzać wychowawca, ale też pedagog lub psycholog szkolny bądź trener treningu umiejętności społecznych.*

**57. Sketchnoting : jak prezentować swoje myśli za pomocą prostych rysunków i grafik/** Joanna Celusta. - Gliwice : Helion SA, 2024.

(Onepress)

**Hasła przedmiotowe:** Kreatywność, Notatki, Rysowanie, Wizualizacja (grafika), Pamięć, Książka do wypełniania, Poradnik

**Sygnatura:** 118195

*Narysuj to! Będzie szybciej, sprawniej i skuteczniej Zanim powiesz "przecież ja nie umiem rysować", przeczytaj słowa Dana Roama, od wielu lat z powodzeniem posługującego się techniką sketchnotingu w obszarach biznesowych: W praktyce okazuje się, że to właśnie osoby rozpoczynające przygodę z koncepcją myślenia wizualnego, zaczynające od stwierdzeń w rodzaju "ale ja nie umiem rysować...", są bardzo często autorami najbardziej wnikliwych rysunków. OK, wątpliwości, mamy nadzieję, rozwiane, teraz przejdźmy do definicji: sketchnoting polega na twórczym prezentowaniu myśli na kartce czy ekranie komputera z użyciem ilustracji, symboli, grafik, liczb i tekstów. Bazuje na myśleniu wizualnym - inaczej myśleniu obrazami. Bo każdy z nich, jak wiadomo, wart jest więcej niż tysiąc słów. I dlatego w sketchnotingu, tam gdzie to tylko możliwe, zamiast zdań posługujemy się ryciną, ikoną, symbolem, wykresem i innymi obrazkowymi "wspomagaczami myślenia". Dlaczego? Ponieważ to skuteczne! I przyjemne - zarówno dla przygotowującego prezentację, materiały szkoleniowe, sprawozdanie czy inne informacje, którymi będzie się dzielić z innymi, jak i dla samych odbiorców. Chcesz się tego nauczyć? Kartki, markery, ołówki i kredki w dłoń - zaczynamy!*

**58. Szkoła wartości : wykłady dla nauczycieli i lekcje dla uczniów** / Małgorzata Bogunia-Borowska, Joanna Rzońca. - Wydanie I. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2024.

**Hasła przedmiotowe:** Godzina wychowawcza, Odpowiedzialność, Pracowitość, Wrażliwość, Współdziałanie, Życzliwość, Wartość, Scenariusz zajęć, Ćwiczenia i zadania

**Sygnatura:** 118421

*Książka jest niezwykle interesująca i oryginalna, łączy w sobie naukową refleksję na temat wartości z jej bardziej praktycznym, edukacyjnym wykorzystaniem. (...) Na pierwszą część składa się pięć esejów socjologiczno-filozoficznych poświęconych wybranym wartościom. Autorka dokonuje wyboru, moim zdaniem, według niewyartykułowanego wprost, ale dość oczywistego klucza. Zdecydowała się na wartości szczególnie ważne w relacjach społecznych, a jednocześnie takie, których deficyt odczuwamy w ostatnim czasie. Są to: odpowiedzialność, pracowitość, wrażliwość, współpraca i życzliwość. (...) Drugą część książki stanowią lekcje dla uczniów, czyli rodzaj konspektów czy też scenariuszy warsztatów, jakie mogą poprowadzić nauczyciele na temat wartości omawianych wcześniej w wykładach. (...) Jest to unikatowa na polskim rynku wydawniczym pozycja, która może być znaczącym wsparciem dla nauczycieli w procesie edukacyjno-wychowawczym. Sądzę, że będzie także interesującą lekturą dla studentów kierunków pedagogicznych, świetnie pokazującą, jak można wykorzystać wiedzę socjologiczną w edukacji i wychowaniu. Z recenzji prof. dr hab. Beaty Łaciak*

**59. Zdrowe granice : zdrowe relacje** / Sharon Martin ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska ; [redakcja merytoryczna: dr Artur Kołakowski]. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : GWP, 2023.

**Hasła przedmiotowe:** Asertywność, Komunikacja interpersonalna, Poczucie własnej wartości, Relacje międzyludzkie, Samopoznanie, Samoświadomość, Terapia poznawczo-behawioralna (CBT), Poradnik

**Sygnatura:** 118326

*Czy gdy komuś odmawiasz, mierzysz się później z poczuciem winy? Trudno jest Ci wyrażać własne uczucia i mówić o tym, czego potrzebujesz? Masz wrażenie, że inni wykorzystują Twoją dobroć i próbują wejść Ci na głowę? Być może masz trudności z wyznaczaniem swoich granic. Ale bez obaw - to umiejętność, którą możesz wyćwiczyć! Sięgnij po książkę Sharon Martin "Zdrowe granice - zdrowe relacje" i postaw siebie na pierwszym miejscu! Stawianie granic jest trudne. Często wydaje się nam, że musimy wziąć na siebie zobowiązanie, bo boimy się rozczarować bliskich lub sprawić im przykrość. Nie umiemy też upominać się o swoje i jasno komunikować, co jest dla nas ważne. Skupiamy się na potrzebach innych ludzi, zapominając przy tym o własnych. A później czujemy przytłoczenie, złość i wypalenie. Możemy jednak nauczyć się tego, jak stawiać granice asertywnie - stanowczo, a równocześnie życzliwie, z szacunkiem dla drugiej osoby. Dzięki takiemu podejściu zaczniemy rozwijać bardziej satysfakcjonujące relacje i zadbamy o siebie. A w poznawaniu metod budowania własnych granic pomoże właśnie ta książka. Zawarte w niej ćwiczenia są oparte na zasadach terapii poznawczo-behawioralnej - koncentrują się na zidentyfikowaniu myśli, które nie do końca nam służą, a następnie przekształceniu ich na bardziej pomocne. Pamiętaj, że Twoje potrzeby są ważne. Zadbaj o nie, tworząc zdrowe granice! O autorce Sharon Martin to amerykańska psychoterapeutka specjalizująca się w terapii poznawczo-behawioralnej. Prowadzi prywatną praktykę, a dodatkowo dzieli się swoją wiedzą psychologiczną z czytelnikami. Wydała książki "Zdrowe granice - zdrowe relacje" oraz "Perfekcjonizm. Jak uwolnić się od samokrytyki, zbudować stabilne poczucie własnej wartości i odnaleźć wewnętrzną równowagę"*

Opracowanie:

Kinga Świeczkowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile

(sierpień 2025)