

PROJEKT
BIBLIOTEKA CZARODZIEJKA
OFERTA ZAJĘĆ STACJONARNYCH 2023-24

CELE PROJEKTU:

1. Wspomaganie szkół i placówek w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa (punkty 1, 2, 7, 8).
2. Kształtowanie właściwych postaw moralnych opartych o wybór uniwersalnych wartości takich jak dobro, piękno i prawda.
3. Ukazywanie wartości rodziny, wspólnoty narodowej oraz bogactwa cywilizacyjnego Europy i dziedzictwa kultury antycznej.
4. Zaspakajanie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez kontakt z literaturą piękną oraz literaturą terapeutyczną.
5. Nabywanie przez uczniów umiejętności rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi.
6. Zachęcanie uczniów do ograniczenia czasu spędzanego przez monitorem i podjęcia aktywności fizycznej. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i mediów społecznościowych.
8. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z tekstem literackim.

UCZESTNICY: uczniowie i nauczyciele z przedszkoli i szkół powiatu pilskiego

FORMY: zajęcia edukacyjne, zajęcia czytelnicze, zajęcia z wykorzystaniem TIK

REALIZATORZY: nauczyciele bibliotekarze z Biblioteki Pedagogicznej w Pile

KOORDYNATORZY: Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl

Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl

Zachęcamy do skorzystania z naszych propozycji. Prosimy o kontakt telefoniczny lub mailowy z osobą prowadzącą zajęcia.

DLA PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ PODSTAWOWCH KLAS I-III

L.p.	Temat zajęć	Prowadzący kontakt	Zakres tematyczny Omawiana wartość	Uwagi
1.	O szacunku, odwadze i innych wartościach.	Joanna Stemler j.stemler@cdn.pila.pl	Omówienie wybranych wartości.	
2.	Mamy zdrowie, mamy moc!	Lidia Bochan l.bochan@cdn.pila.pl	Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania i prowadzenia zdrowego stylu życia.	Klasy II i III
3.	Dobre obyczaje, czyli savoir-vivre dla najmłodszych.	Joanna Stemler j.stemler@cdn.pila.pl	Zapoznanie z zasadami dobrego wychowania.	
4.	Gadu-gadu, czyli logopedyczne zabawy dla przedszkolaków.	Joanna Stemler j.stemler@cdn.pila.pl	Ćwiczenia logopedyczne na przykładzie tekstów literackich.	
5.	Happening czytelniczy	Joanna Stemler j.stemler@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze i mini-warsztaty.	Maj 2024 Grupy przedszkolne
6.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	Dominika Łusiewicz d.lusiewicz@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze z teatrykiem kamishibai.	29 września 2023
7.	Leszy i inni opiekunowie lasu	Dominika Łusiewicz d.lusiewicz@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze na podstawie teatryku kamishibai.	
8.	“Czego uczą bajki Adama Mickiewicza?” - cykl lekcji:	Mirosława Michałek m.michalek@cdn.pila.pl	Sens i wartości moralne bajek Adama Mickiewicza.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Powrót Taty (ballada) • Przyjaciele • Osioł i pies • Żaby i ich króle 			
9.	Co mieszka w naszych sercach.	Iwona Bukowska i.bukowska@cdn.pila.pl	Uświadomienie, jakie emocje towarzyszą człowiekowi w życiu.	
10.	Kiedy pojawia się złość - zajęcia z elementami bajkoterapii.	Iwona Bukowska i.bukowska@cdn.pila.pl	Uświadomienie, czym jest złość i jak sobie z nią radzić.	
11.	Kłamstwo - zajęcia z elementami bajkoterapii.	Iwona Bukowska i.bukowska@cdn.pila.pl	Nieetyczne aspekty kłamstwa.	Dzieci 3-5 lat
12.	Mali bohaterowie – telefony alarmowe.	Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl	Bezpieczeństwo dzieci – telefony alarmowe.	
13.	Jesień liścia Jasia.	Iwona Bukowska i.bukowska@cdn.pila.pl	Oswajanie z pożegnaniami i śmiercią.	
14.	Legenda o powstaniu państwa polskiego.	Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl	Edukacja patriotyczna	
15.	Cztery pory roku w kolorach.	Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl	Utrwalenie i poszerzenie wiadomości na temat charakterystycznych cech czterech pór roku.	
16.	Przepis na przyjaźń.	Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl	Ukazanie wartości przyjaźni i zasad budowania dobrych relacji międzyludzkich.	

17.	Pracowity jak mrówka.	Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl	Ukazanie wartości pracy własnej i innych.	Dzieci 5-6 lat
18.	Niepodległa Polska - zajęcia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości.	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Przybliżenie uczniom wiadomości o odzyskaniu przez Polskę niepodległości. Ukazanie wartości patriotyzmu. Symbole narodowe.	
19.	Jak wygonić nudę?	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Ukazanie wartości wyobraźni i kreatywności.	
20.	Coraz bliżej święta (Boże Narodzenie).	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.	
21.	Dlaczego warto być miłym?	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Zajęcia z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.	
22.	“Spotkania z literaturą” - cykl zajęć: <ul style="list-style-type: none"> • “Baśnie” H. Ch. Andresena • “Opowieść wigilijna” • “Kubuś Puchatek” • “Afryka Kazika” 	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Zapoznanie z wartościową literaturą.	Możliwość wyboru jednego z tematów zajęć lub uczestniczenia w całym cyklu.
23.	Co to jest śnieg?	Kamila Cichoracka-Banasik k.cichoracka-banasik@cdn.pila.pl	Zajęcia z wykorzystaniem książki “Co to jest ten śnieg?” Yuvala Zommera.	

24.	<p>Cykl zajęć pt. "4 sezony w literaturze i muzyce":</p> <ul style="list-style-type: none"> • jesień, • zima, • wiosna, • lato. 	<p>Kamila Cichoracka-Banasik k.cichoracka-banasik@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia z wykorzystaniem literatury i muzyki klasycznej.</p>	
25.	<p>Fryderyk Chopin dla dzieci.</p>	<p>Kamila Cichoracka-Banasik k.cichoracka-banasik@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia z wykorzystaniem książki "Fryderyk Chopin i jego świat".</p>	
26.	<p>Kto się boi Gargamela?</p>	<p>Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia czytelnicze zapoznające dzieci z elementami kultury, literatury i tradycji Belgii.</p>	<p>Klasy II-III</p>
27.	<p>Gdy z Muminkami zima, nie straszna nam śnieżna zadyma.</p>	<p>Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia czytelnicze zapoznające dzieci z elementami kultury, literatury i tradycji Finlandii</p>	<p>Klasy II-III</p>
28.	<p>Dziś się w podróż udajemy, bo na urodziny Puchatka zdążyć chcemy.</p>	<p>Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia czytelnicze zapoznające dzieci z elementami kultury, literatury i tradycji Wielkiej Brytanii.</p>	<p>Klasy II-III</p>
29.	<p>Buzia piegami pokryta cała, rudy warkoczyk i grzywka mała.</p>	<p>Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl Anna Krause</p>	<p>Zajęcia czytelnicze zapoznające dzieci</p>	<p>Klasy II-III</p>

		a.krause@cdn.pila.pl	z elementami kultury, literatury i tradycji Szwecji.	
30.	Czy znasz przygody pajaca, co się w zabawie zatracą?	Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze zapoznające dzieci z elementami kultury, literatury i tradycji Włoch.	Klasy II-III
31.	Do Pacanowa się udajemy, bo pewnego koziołka spotkać chcemy.	Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze zapoznające dzieci z elementami kultury, literatury i tradycji Polski.	Klasy II-III
32.	Gąsienica, która zamieniła się w motyla.	Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Poznanie legendy aborygeńskiej o powstaniu świata. Edukacja plastyczna. Laboratoria przyszłości.	Klasy III
33.	Nadeszła jesień.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze o tematyce jesiennej.	
34.	Piła - poznaj swoje miasto.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Zajęcia przedstawiające rys historyczny miasta oraz zwracające uwagę na ciekawe zakątki Piły.	
35.	Spotkanie z książką w bibliotece.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Poznanie zasad panujących w bibliotece.	
36.	Zaczarowany świat bajek i baśni.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze	

			z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.	
37.	Poznajemy legendy polskie.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze z wykorzystaniem teatrzyku kamishibai.	
38.	Lew w Paryżu, czyli podróżujemy po świecie.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl	Zajęcia czytelnicze ukazujące stolicę Francji.	Klasy I-III

DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH KLAS IV-VIII

Lp.	Temat zajęć	Prowadzący kontakt	Zakres tematyczny Omawiana wartość	Uwagi
1.	Rando-mowo – co ma młodzież na języku.	Dominika Łusiewicz d.lusiewicz@cdn.pila.pl	Popularne słowa w gwarze młodzieży jako alternatywa dla wulgaryzmów.	
2.	“Siedmiu wspaniałych”	Iwona Bukowska i.bukowska@cdn.pila.pl	Dręczenie i przemoc w szkole.	Klasy IV-VI
3.	“Kto to puka? Literatura? Muzyka? czy Sztuka?” - cykl lekcji <ul style="list-style-type: none"> • Jan Matejko • Wolfgang Amadeusz Mozart • Kazimierz Wierzyński 	Mirosława Michałek m.michalek@cdn.pila.pl	Przestrzeń intermedialna literatury, muzyki i sztuki oraz ich wielorakie połączenia z uwzględnieniem wybranych twórców.	
4.	Nie kaleczyć polska mowa - błędy językowe.	Dominika Łusiewicz d.lusiewicz@cdn.pila.pl	Omówienie najczęstszych błędów językowych.	
5.	Escape room “Klucz do niepodległości”.	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl	Zajęcia o tematyce historycznej, w atrakcyjnej formie pokoju zagadek.	Klasy VI-VIII
6.	Historyczna Gra Miejska "Piła według Jaśka"	Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl	Zajęcia w przestrzeni miejskiej, umożliwiające zapoznanie uczniów z historią miasta.	

7.	<p>“Piła w bajce ukazana” – cykl spotkań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gra interaktywna • Stworzenie kart narracyjnych do teatru kamishibai • Stworzenia gry planszowej • Stworzenie komiksu na temat historii Piły • Udział w historycznej grze miejskiej “Piła wg Jaśka” 	<p>Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia bazujące na wybranych utworach “Bajek o Pile” autorstwa Edyty Kin.</p>	<p>Klasy V-VI. Każde zajęcia w ramach cyklu przewidziane są na 2 godziny lekcyjne.</p>
8.	<p>“Działaj EKOlogicznie” – cykl warsztatów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segregacja śmieci – zmieniaj odpady w złoto. 2. Oto segregacja – ma się tę wiedzę. 3. Recykling w akcji – warsztaty (praca w grupach: tworzenie lapbooka lub gry planszowej). 	<p>Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl</p>	<p>Warsztaty o tematyce ekologicznej.</p>	<p>Klasy V-VI. Każde zajęcia w ramach cyklu przewidziane są na 2 godziny lekcyjne.</p>
9.	<p>Wielkopolski Powstaniec w Pile – gra miejska.</p>	<p>Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia w przestrzeni miejskiej, umożliwiające zapoznanie uczniów z historią Powstania Wielkopolskiego.</p>	<p>Klasy VIII</p>
10.	<p>“...lekcje tak polubiłam, że mi się w radość obróciły”, czyli szkoła według Jadwigi Zamoyskiej.</p>	<p>Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl</p>	<p>Zapoznanie z sylwetką J. Zamoyskiej. Przedstawienie zmian w edukacji na podstawie wspomnień Generałowej.</p>	<p>Klasy IV-VI</p>

			Refleksja nt. metod nauczania kiedyś i dziś.	
11.	Perfekcyjna Pani Domu, czyli rzecz o Generałowej Zamoyskiej.	Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl	Zapoznanie z życiem i dokonaniaми J. Zamoyskiej.	Klasy IV-VI
12.	Skąd takie powiedzenie? W jaki sposób frazeologia nawiązuje do dziedzictwa starożytności.	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Ukazanie bogactwa języka polskiego i jego powiązań z dziedzictwem starożytności.	
13.	Historia dramatu i teatru.	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Przedstawienie początków teatru i dramatu oraz podstawowych pojęć z nimi związanych.	Klasy VI-VIII
14.	<p>“Dialekty i gwary Polski” – cykl zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skąd się wzięły dialekty i gwary w języku? • Szneka z glancem, czyli o dialekcie wielkopolskim i gwarze poznańskiej • O zaśpionyk rycerzak, czyli jak się mówi na Podhalu • Języki zawodowe i środowiskowe • Co nam dali sąsiedzi (i nie tylko), czyli o zapożyczeniach w języku polskim. 	Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl	Zapoznanie z bogactwem języka polskiego i historią polszczyzny; edukacja regionalna.	Możliwość wyboru jednego z tematów zajęć lub uczestniczenia w całym cyklu.

15.	<p>“Spotkania z literaturą” - cykl zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mity greckie • “Hobbit” • “Opowieści z Narnii” • Jeźycjada • “Ania z Zielonego Wzgórza” • “Mały Książę” 	<p>Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl</p>	<p>Zapoznanie z wartościową literaturą.</p>	<p>Możliwość wyboru jednego z tematów zajęć lub uczestniczenia w całym cyklu.</p>
16.	<p>“Antyk łączy epoki” - konkurs.</p>	<p>Joanna Stemler j.stemler@cdn.pila.pl Joanna Odor j.odor@cdn.pila.pl</p>	<p>Edukacja klasyczna, dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p>	<p>Konkurs dla klas VI-VII.</p>
17.	<p>Gąsienica, która zamieniła się w motyla.</p>	<p>Barbara Moskal b.moskal@cdn.pila.pl Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl</p>	<p>Poznanie legendy aborygeńskiej o powstaniu świata. Edukacja plastyczna. Laboratoria przyszłości.</p>	<p>Klasy IV</p>
18.	<p>Piła - poznaj swoje miasto.</p>	<p>Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia przedstawiające rys historyczny miasta oraz zwracające uwagę na ciekawe zakątki Piły.</p>	<p>Klasa IV-V</p>
19.	<p>Poznajemy legendy polskie</p>	<p>Małgorzata Olejnik m.olejnik@cdn.pila.pl</p>	<p>Zajęcia wykorzystujące teatrzyk kamishibai.</p>	<p>Klasa IV-V</p>
20.	<p>Słownik jest dobry na wszystko - źródło informacji bezpośredniej.</p>	<p>Kinga Świeczkowska k.swieczkowska@cdn.pila.pl</p>	<p>Lekcja biblioteczna.</p>	

DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Lp.	Temat zajęć	Prowadzący kontakt	Zakres tematyczny Omawiana wartość	Uwagi
1.	Narodowe Czytanie 2023.	Lidia Bochan l.bochan@cdn.pila.pl	“Nad Niemnem” - fragmenty. Edukacja czytelnicza i medialna. Patriotyzm, suwerenność, wolność.	
2.	Noc Bibliotek 2023.	Dominika Łusiewicz d.lusiewicz@cdn.pila.pl	Spotkanie z autorem kryminałów Tomaszem Brewczyńskim.	
3.	Wspomnienia Jadwigi Zamoyskiej na tle pamiętnikarstwa polskiego.	Anna Krause a.krause@cdn.pila.pl	Zapoznanie z sylwetką Jadwigi Zamoyskiej. Rozwój pamiętnikarstwa na ziemiach polskich. Tworzenie własnego tekstu – wpis z pamiętnika.	
4.	Sztuka świata.	Lidia Bochan l.bochan@cdn.pila.pl	Malarstwo i architektura od prehistorii po czasy współczesne. Rozwijanie wrażliwości na sztukę.	Ustalenie epoki / zakresu oraz rodzaju sztuki poprzez kontakt e-mail.