

## Scenariusz lekcji

**Nauczyciel prowadzący:** Dominika Łusiewicz

**Czas:** 25 minut

**Temat: Mały Obywatel:** Polska a świat (przedszkole)

### 1. Cel ogólny:

Zapoznanie dzieci z Polską, narodowymi symbolami, świętami. Przedstawienie miejsca Polski w Europie i na świecie.

### 2. Cele operacyjne:

#### Uczeń:

- wymienia symbole narodowe (godło, hymn, flaga), rozróżnia święta narodowe od świąt religijnych i obrzędowych, wymienia je (3 maja, 11 listopada)
- opowiada legendę o Lechu, Czechu i Rusie
- na podstawie legendy potrafi wymienić 3 sąsiadów Polski
- zna stolicę Polski
- rozumie pojęcie: patriotyzm, poczucie dumy narodowej
- koloruje odpowiednimi barwami flagę i godło Polski

### 3. Metody pracy:

- metoda podająca: wykład, pogadanka, opowiadanie, czytanie tekstu o Polsce
- praktyczna: ćwiczenia, zadania na karcie pracy
- eksponująca: pokaz z opisem (*Legenda o Lechu, Czechu i Rusie*, godło i flaga Polski)

### 4. Środki dydaktyczne:

- karty teatrzyku ilustracji (kamishibai)
- Wielka księga małego patrioty, E. Skibińska
- książka 6-latek potrafi, A. Plec, M. Skoczyła
- karta pracy

### 5. Forma:

- zbiorowa, indywidualna

## **6. Fazy lekcji:**

**a) wstępna** – powitanie, przedstawienie się, przedstawienie zasad współpracy, wprowadzenie w temat: Mój kraj, ojczyzna,

## **b) realizacyjna:**

### **Nauczyciel:**

- zapoznaje uczniów z legendą o powstaniu państwa polskiego (teatrzyk kamishibai Legenda o Lechu, Czechu i Rusie),

- przedstawia geograficzne i polityczne miejsce Polski w Europie i na świecie; wymienia sąsiadów Polski, wskazuje stolicę, położenie morza i gór według załączonej mapy,

- omawia symbole i święta narodowe korzystając z ilustracji książek,

- wspólnie z uczniami omawia czym jest patriotyzm i poczucie dumy narodowej, jak należy się zachować w obecności symboli narodowych.

## **c) podsumowująca:**

- powtórzenie najważniejszych zagadnień merytorycznych dotyczących tematu. Odpowiednie pokolorowanie flagi i godła, obwiedzenie palcem konturu Polski z ćwiczeń przygotowanych na karcie pracy.

## **d) ewaluacja**

- informacja zwrotna od nauczyciela prowadzącego i uczniów: czy lekcja była ciekawa, przydatna, czy uczniowie dużo się dowiedzieli? (ustnie) wrzucanie odpowiednich emotek do koszyka/ śmietnika

**Opracowała: Dominika Łusiewicz**