

## Światowy Dzień Pluszowego Misia - scenariusz zajęć przedszkolnych

**Data:** 24.11.2022 r.

**Prowadzący:** Dominika Łusiewicz

### **Cele ogólne:**

- kształtowanie umiejętności szanowania swoich i cudzych zabawek;
- docenienie roli misia w życiu dziecka.
- zapoznanie dzieci z historią powstania pluszowego misia,
- rozwijanie zainteresowania literaturą dziecięcą,
- rozwijanie mowy dziecka,
- podnoszenie umiejętności zabawy w zespole,
- dostarczenie dziecku radości i przyjemności wspólnej zabawy.

### **Cele operacyjne:**

- dzieci znają historię powstania Święta Pluszowego Misia,
- uważnie słuchają utworu literackiego,
- odpowiadają na pytania nauczyciela,
- integrują się ze sobą
- aktywnie włączają się do zabawy w zespole,
- znają wybrane piosenki i wiersze o misiach
- wykonują portret swojego misia.

### **Metody:**

słowna (pogadanka, wiersz, teatrzyk Kamishibai),  
oglądowa (pluszowe misie, ilustracje),  
praktycznego działania (zadania do wykonania).

**Formy:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

### **Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie dzieci, przedstawienie celu spotkania
2. Zapoznanie z historią powstania pluszowego misia.

Dlatego 20 lat temu postanowiono uczcić zasługi tej Przytulanki i 25 listopada ustanowiono Dniem Pluszowego Misia.

3. Przeczytanie tekstu teatrzyku kamishibai „Złość mówi: dość!”
4. Przeczytanie krótkich wierszyków: Cz. Janczarskiego „Naprawiamy Misia” 🐻  
Z. Bronikowskiej pt. „Miś idzie do przedszkola” 🐻
5. Dlaczego kochasz swojego misia? pogadanka z dziećmi nt. ulubionej maskotki
6. Poznanie sławnych misiów i ich imion. Nauczyciel prezentuje ilustracje sławnych misiów, a dzieci odgadują ich imiona (np. Miś Uszatek, Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Coralgol, Troskliwe Misie, Gumisie, Miś Yogi, niedźwiedź Baloo z „Księgi dżungli”, Koda z „Mój brat niedźwiedź”).

7. Zabawa ruchowa ze śpiewem *Jedna łapka, druga łapka*

8. Udajemy misie - zabawa pantomimiczna.

Nauczyciel czyta dzieciom tekst o misiach a dzieci przedstawiają go za pomocą gestów.

**Jesteśmy grubymi misiami. Mamy zimne noski i mięciutkie uszy. Gdy jest ciepłe lato, lubimy wędrować po lesie i słuchać świergotu ptaków. Czasem wachamy kwiaty, czasem zbieramy poziomki. Od czasu do czasu po cichutku na paluszkach zakradamy się do leśnych uli i wyjadamy pszczołom miodek. To nasz przysmak! Wyciągamy go łapką i wylizujemy dokładnie do ostatniej kropelki. Ale zdarza się że pszczoły nas zauważą, wtedy musimy bardzo szybko uciekać i chować się za jakimś krzakiem. Niestety czasem pszczołki nas dogonią i pokłują, wtedy nam puchną noski i bolą pogryzione łapki. Umieemy wspinać się na drzewa, ale wolimy stąpać po ziemi, czasem chodzimy na dwóch łapach! Gdy lato się kończy i nadchodzi zimna jesień szukamy jaskini by ułożyć się do zimowego snu. Wiosną budzimy się i przeciągamy całe ciało. Jesteśmy bardzo głodne i musimy się porządnie najeść.**

9. Zabawa bieżna Niedźwiedź i dzieci Nauczyciel wyznacza w sali miejsce na legowisko niedźwiedzia i las oraz dom dla dzieci. Dzieci biegną w stronę legowiska i mówią:

**Ten kudłaty niedźwiedź mieszka w ciemnym borze,  
a my się go nie boimy, choć nas złapać może.**

Niedźwiedź wybiega i łapie uciekające dzieci. Jeśli uda mu się złapać dziecko w granicy lasu, następuje zmiana ról

10. Podziękowanie dzieciom za wspólną zabawę, wręczenie naklejki *Przyjaciel Pluszowego Misia*

opracowała: Dominika Łusiewicz