

Plan scenariusza lekcji edukacji obywatelskiej w zakresie funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego Województwa Wielkopolskiego. **Konkurs dla Nauczycieli *Budujemy Społeczeństwo Obywatelskie***

1. Temat: Kto tu rządzi?

2. Poziom nauczania: Szkoła podstawowa

3. Klasa: VI-VI

4. Czas trwania lekcji: 45 minut

5. Cel ogólny lekcji: Zapoznanie uczniów z organami samorządu terytorialnego Województwa Wielkopolskiego

6. Cele szczegółowe w zakresie:

- Wiedzy:

- Uczeń zna jednostki samorządu terytorialnego zgodnie z zasadą trójstopniowego podziału administracyjnego,
- Zna miejsce Wielkopolski wśród 16 województw,
- Rozumie zasadę subsydiarności,
- Definiuje pojęcia: gmina, powiat, województwo, rada miasta/gminy, prezydent, burmistrz, wójt.

- Umiejętności:

- Charakteryzuje zakres działań urzędów samorządu lokalnego,
- Sporządza notatkę w formie mapy myśli,
- Ocenia, czy Polacy są zadowoleni z samorządu.

- Postaw:

- Ma świadomość potrzeby aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.

7. Metody:

- Podające: opis, pogadanka, rozmowa nauczająca z elementami wykładu,
- Problemowe: dyskusja, praca z mapą, mapa myśli,
- Eksponujące: pokaz z opisem.

8. Formy: praca zbiorowa.

9. Środki dydaktyczne: Mapa administracyjna Polski, atlasy (opcjonalnie), prezentacja multimedialna do tematu: Kto tu rządzi?, tablica interaktywna lub rzutnik z komputerem (Internet)

<https://view.genial.ly/6363ac43e1b4a40018abc9cb/learning-experience-didactic-unit-kto-tu-rzadzi>

10. Literatura:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Wojew%C3%B3dztwo_wielkopolskie

https://koss.ceo.org.pl/sites/koss.ceo.org.pl/files/lekcja_6_prezentacja_-_sjaldy.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=o6ip8iSMUXM>

ABC Samorządu terytorialnego pod redakcją Agnieszki Korzeniowskiej, Łódź 2004

11. Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe:

Wejście do sali, zajęcie miejsc, powitanie uczniów, przygotowanie do lekcji, sprawdzenie obecności, zadań domowych, itp.

2. Wprowadzenie i realizacja nowego tematu:

Nauczyciel w kilku słowach zaznajamia uczniów z nową tematyką lekcji. Następnie prezentuje mapę Polski z podziałem administracyjnym i wspólnie z uczniami ją analizuje: pyta ile jest województw, prosi o wymienienie stolic województw i kilku miast powiatowych. Następnie zwraca uwagę na region Wielkopolski i prosi o porównanie jego wielkości z innymi województwami. Prowadzący opowiada o położeniu Województwa, zaznacza, że zajmuje drugie miejsce pod względem powierzchni i trzecie miejsce pod względem liczby ludności. Prosi o wskazanie na mapie Poznania, jako siedziby województwa i prezentuje slajd z ratuszem. Jest to punktem wyjścia do wyjaśnienia systemu podziału administracyjnego, prezentuje slajd z tzw. przewróconą drabiną i szczeblami: administracji począwszy od najbliższej obywatelom gminie poprzez powiat, aż do województwa. Na bieżąco wyjaśnia pojęcia: rada, radni, wójt, prezydent, itp. Przedstawia krótko postaci związane z rządzeniem w regionie (prezydent miasta, marszałek, starosta, itp.) Opowiada krótko o kadencjach i wyborach do samorządów. Na kolejnych stronach prezentacji wykładowca wyjaśnia czym jest zasada subsydiarności, jakie są zadania gminy i jej władze, oraz zadania kolejnych szczebli administracji, czyli powiatu i województwa. Dalsze slajdy prezentują przykładowe zadania poszczególnych szczebli administracji, w tym „sprawy do załatwienia w urzędzie”. Jako podsumowanie prezentuje fragment filmu (animacja) o samorządach. Nauczyciel akcentuje potrzebę świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu swego lokalnego środowiska. Zwraca uwagę na inicjatywy obywatelskie, jako przejaw naszej aktywności obywatelskiej (jak my możemy wpłynąć na nasze otoczenie). Sygnalizuje także istnienie samorządów osiedlowych i szkolnych. Wywołuje też krótką dyskusję na temat stopnia zadowolenia Polaków z działalności samorządów i ich uczestnictwa w życiu publicznym.

3. Rekapitulacja pierwotna

W ramach powtórzenia i utrwalenia wiadomości nauczyciel prosi o sporządzenie notatki w formie mapy myśli na temat zadań jednostek samorządowych (opcjonalnie, jako zadanie domowe)

4. Zakończenie lekcji

Podziękowanie za aktywny udział i zaangażowanie uczniom, pożegnanie uczniów.

Opracowała:

Dominika Łusiewicz