



Czym zajmuje się bibliotekarz? Scenariusz zajęć dla przedszkolaków

Nauczyciel prowadzący: Dominika Łusiewicz

Data: 6 czerwca 2022 r.

Temat: czym zajmuje się bibliotekarz?

Odbiorca: Grupa przedszkolna Skrzaty (czterolatki)

Miejsce: Czytelnia Biblioteki Pedagogicznej

Czas trwania: 45 minut

Formy pracy: - zbiorowa, indywidualna

Metody:

- słowna – rozmowa kierowana na temat biblioteki i zawodu bibliotekarza, słuchanie opowiadania, wierszy, zagadki, pogadanka
- oglądowa – oglądanie książeczek dla dzieci, teatryku filcowego
- czynna – zwiedzanie biblioteki, wykonanie swojej książeczki

Środki i pomoce dydaktyczne:

- wiersze: Danuta Wawiłow *A jak będę dorosła...*
- fragment opowiadania Zofii Staneckiej, *Basia i biblioteka*
- zagadki związane z tytułami bajek i wierszyków dla dzieci
- kredki, kartki do wykonania książeczki
- książki dla dzieci

1. Cel ogólny:

- zapoznanie dzieci z biblioteką i zawodem bibliotekarza,
- propagowanie idei głośnego czytania,
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci,
- dzielenie się wiedzą: obecność nauczyciela praktykanta i nauczycielek przedszkola

2. Cele szczegółowe: dziecko:

- poznaje bibliotekę i zasady zachowania się w czytelni,
- poznaje zawód bibliotekarza,
- słucha z uwagą fragmentu opowiadania i wiersza i *A jak będę dorosła...*,
- rozwija pamięć, język i wyobraźnię,

- poznaje literaturę dla dzieci,
- odpowiada na zadane pytania, zgaduje zagadki

3. Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci na zajęciach – dzieci zasiadają w czytelnicy przy stolikach, na których rozłożone zostały książeczki dla dzieci.

2. Wprowadzenie – rozmowa z dziećmi o bibliotece i zawodzie bibliotekarza

Co to jest biblioteka? Czy byliście już kiedyś w bibliotece? Jak się zachowujemy w bibliotece np. w czytelnicy? Jak traktujemy książki, zwłaszcza te pożyczone z biblioteki? **Jaką pracę wykonuje bibliotekarz? Jakie czynności wykonuje?**

3. Zasady zachowania się w bibliotece – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentu opowiadania *Basia i biblioteka* Zofii Staneckiej.

Pogadanka: *Dokąd wybierają się dzieci? Co robi się w bibliotece? Czy za książki w bibliotece trzeba płacić? W jaki sposób trzeba dbać o książki? Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Kto z was był kiedyś w bibliotece? Co wam się najbardziej podobało?*

Rada książki: „Nie pisz i nie rysuj nic na moich kartkach, bo jeśli mnie zniszczysz, nie będę nic warta. Nie zaginaj rogów i dbaj o okładkę, gdy przerwiesz czytanie, włóż we mnie zakładkę.”

4. Rozmowa z dziećmi o zawodach: Czytanie i pokazywanie wiersza *A jak będę dorosła...*

Kim chciała zostać dziewczynka? czym jest praca? po co się pracuje? jakie są zawody? gdzie pracują rodzice? kim chcielibyście zostać?

Nauczyciel prezentuje dzieciom ilustracje zawodów, dzieci zgadują jaki to zawód. Następnie prosi panią praktykantkę o opowiedzenie dzieciom jakie czynności wykonuje bibliotekarz w swojej pracy, m. innymi prezentuje jak skanuje się książki.

5. Rozmowa z dziećmi o książkach, zagadki:

Dzieci oglądają przygotowane książki, nauczyciel omawia jak różne są książki, np. z okienkami, z wirtualną rzeczywistością, obrazkowe, bajki, wiersze i inne.

Dzieci zgadują zagadki związane z postaciami z bajek

6. *Moja książeczka*- praca plastyczna. Wykonanie prostej książeczki z kartki papieru do samodzielnego ozdobienia.

7. Zwiedzanie Wypożyczalni: Nauczyciel opowiada jak przebiega proces zamawiania i wypożyczania książek. Przedstawia bibliotekarki. Zabawa w pociąg: przeprowadzenie dzieci przez magazyn Wypożyczalni.

8. Pożegnanie.

Opracowanie : Dominika Łusiewicz