

**Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1. KPOP)
(bibliografia w wyborze)**

Książki:

1. Być (nie)zwykłym wychowawcą : scenariusze lekcji wychowawczych dla uczniów klas starszych szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych / Anna Konarzewska. - Warszawa : Warszawska Firma Wydawnicza, 2019.

Sygnatura: 115690, 116320 P, 116324

Prezentowana publikacja to zbiór scenariuszy na lekcję wychowawczą, odpowiadającą oczekiwaniom współczesnej młodzieży. Poruszane są tutaj zagadnienia bardzo ważne, a jednocześnie trudne: bliższe poznanie uczniów, nawiązanie z nimi więzi i zbudowanie relacji pozwalającej na rozmowę na każdy temat.

2. Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 1, Ku dobru / pod redakcją Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.

Sygnatura: 114368/T.1

Tom otwierający cykl został podzielony na dwie części. Pierwsza to przyczynki do refleksji nad dobrem najwyższym, czyli summum bonum, które jest celem samym w sobie, zawierającym wszystkie inne rodzaje dobra. Pojęcie to zostało wprowadzone przez Cyncerona jako odniesienie do idei boskości w starożytnej filozofii greckiej, później było stosowane w filozofii średniowiecznej i w kantyzmie do opisanego wartości autotelicznej, wartości samej w sobie, naczelnego, najważniejszego, zajmującego najwyższe miejsce w hierarchii wartości. Nie sposób oceniać summum bonum pragmatycznie ze względu na skutki, jakie powoduje w działaniu, ponieważ jest wartością już tylko z tego powodu, że istnieje. Część drugą zatytułowano bonum honestum, czyli dobro godziwe. Odpowiadają mu wartości absolutne, będące kwantyfikatorami ostatecznej racji kultury. To dzięki nim człowiek doznaje (przeczuwa obecność) absolutu, uniwersum, sacrum. W niniejszym tomie i w kolejnych publikacjach projektowanego cyklu Czytelnik znajdzie konieczną refleksję nad antytezą dobra i zła, obecną przecież realnie i dotkliwie w ludzkiej egzystencji w ogóle, w każdym jej bycie indywidualnym i zbiorowym, a w wychowaniu dziecka w szczególności. Ta obecność zła obejmuje np. pseudowychowanie - wychowanie nieadekwatne, fikcyjne, wyobcowane, zawładające, sięgając aż po "czarną pedagogikę", nie-wychowanie i różne inne pedagogiczne zło-byty dziecięctwa - dziecko jako świadek zła (małoletni), dziecko jako sprawca zła (nieletni). W wychowaniu ważna jest zarówno ochrona dziecka przed złem, jak i przygotowanie go do nieuchronnego z nim spotkania, do "zarządzania" złem - choćby przez przeżywanie w baśniach oczywistego triumfu dobra.

3. Dobro i zło w wychowaniu dziecka. T. 2, Przeciw złu / pod redakcją Michała Głazewskiego i Bożeny Muchackiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2017.

Sygnatura: 114369/T.2

Drugi tom agatologicznego (gr. agathón = dobro) cyklu wydawniczego pt. "Dobro i zło w wychowaniu dziecka" - wieloautorską publikację pedagogiczną, podnoszącą wartość mądroj

edukacji ku dobru, a przeciw złu w różnych dziedzinach i przestrzeniach wychowania. Tom niniejszy, zatytułowany "Przeciw złu", został poświęcony, w odróżnieniu od tomu pierwszego, tym właśnie dylematom utylitarystyczno-pragmatycznego i metafizycznego wymiaru dobra i zła. Znajduje to swój wyraz już w jego strukturze - trychotomicznym podziale formalnym. Pierwsza z trzech części zawiera przyczynki do refleksji nad dobrem przyjemnym, czyli *Bonum delectabile*, druga obejmuje teksty na temat postaci dobra pożytecznego, *Bonum utile*, część trzecia zaś - *Contra malo* - odnosi się do zła, czy raczej do sprzeciwu wobec istnienia zła. Tytułowa apostrofa "przeciw złu" wyznacza właściwie pedagogiczne credo całego tomu drugiego.

4. Dojrzałość i dojrzewanie : kategorie, atrybuty, konteksty / Ewa Kubiak-Szymborska, Dariusz Zając, Ewa Krause, Monika Nawrot-Borowska ; [redaktor Dorota Ślachciak]. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2018.

Sygnatura: 114701

5. Drużyna Pani Miłki czyli O szacunku, odwadze i innych wartościach / Grzegorz Kasdepke ; il. Marcin Piwowarski. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2015.

Sygnatura: 112140 BL, 115006

W przedszkolu jak zwykle zamieszanie. Dzieciaki świetnie się bawią, tylko pani Miłka się martwi, czy zdąży przed porodem porozmawiać z przedszkolakami o uczciwości, szacunku, odwadze, współczuciu... Rodzicom bardzo na tym zależy. Pani dyrektor także. Ubiegłoroczne zajęcia o uczuciach okazały się wielkim sukcesem. Na szczęście pani Miłka wpada na genialny pomysł - stworzenie drużyny piłkarskiej! Zawody sportowe to przecież doskonały pretekst do poznania świata wartości. Szybko jednak okazuje się, że nie będzie to takie proste - wszyscy chcą grać w ataku, nikt na obronie, a o staniu na bramce nawet nie ma co mówić... [lubimyczytac.pl]

6. Dziecko i sztuka w kontekście wczesnej edukacji / pod redakcją Urszuli Chęcińskiej. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2018.

Sygnatura: 114728

O postrzeganiu dziecka jako artysty, o dziecięcej wyobraźni twórczej stanowiącej ważny instrument wychowawczy, pozwalający dziecku pełnić określone funkcje życiowe pisano wielokrotnie. Sztuka dla dziecka traktowana jako najwyższa wartość etyczna, narzędzie poznawania świata, czynnik autokreacji i estetycznej samowiedzy stanowi z całą pewnością symbol wielkości człowieka. To dzięki niej ujawniają się humanistyczne dyspozycje człowieka: wrażliwość estetyczna, wyobraźnia, indywidualność twórcza. [...] Czytanie i komentowanie dzieł sztuki uczy dziecko postrzegania świata za pomocą zmysłów, daje szansę na rozwój w sferze intelektualnej, emocjonalnej, uczy empatii, a przede wszystkim uczy dzielności etycznej i dianoetycznej. Ta pierwsza jest skutkiem przyzwyczajenia, ta druga jest owocem nauki, wymaga doświadczenia i czasu. Obie Arystotelesowskie intelektualne „dzielności” pozostają w etymologicznym związku z „dziełem” sztuki, z jego wartością i funkcją, którą dzieło spełnia. W naturalny sposób łączą się więc z fenomenem języka sztuki doświadczanego na różne sposoby. Aby tak się stało, sztuka – tak jak baśń i poezja – powinna się pojawiać w najwcześniejszym okresie życia człowieka jako czynnik rozwijania wrażliwości, aktywności i wyobraźni.

7. Edukacja, wartości, kontrowersje / redakcja naukowa Szymon Dąbrowski, Małgorzata Obrycka. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2017.

Sygnatura: 114531

Książka Edukacja — wartości — kontrowersje jest wynikiem pracy jej autorów w ramach projektu realizowanego przez Pomorskie Towarzystwo Filozoficzno-Teologiczne. Hasła przewodnie konstytuujące całość tomu uważam za wartościowe poznawczo, jak również potrzebne dla dyskursu naukowego. Gdy pytamy o tak ważną kwestię, jak istota edukacji, to jednocześnie pytamy o wartości. Autorom zawartych tu artykułów chodziło, jak sądzę, o podkreślenie roli wartości i związanych z nimi kontrowersji w procesie wychowania. Cenione przez nich wartości przedstawione zostały jako kluczowe aspekty współtworzące proces harmonijnego rozwoju. prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak

8. Godność jako wartość i problem edukacyjny / red. nauk. Iwona Jazukiewicz, Andrzej Michał de Tchorzewski. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2016.

Sygnatura: 112506

Godność każdej osoby, chociaż bezwarunkowo jest przypisana wszystkim ludziom, to jednak stopniowo jest przez człowieka rozpoznawana poprzez wychowanie i edukację. To właśnie te procesy wprowadzają człowieka w świat wartości, ukazując ich znaczenie i rolę w kształtowaniu stosunku zarówno do samego siebie, jak i relacji interpersonalnych w złożonej przestrzeni społecznej i transcendentnej. prof. dr hab. Andrzej M. de Tchorzewski

9. Jak myśleć o sobie dobrze? : o sztuce akceptacji i życiu bez lęku / Stefanie Stahl ; tłumaczenie Sylwia Miłkowska, Marta Książkiewicz. - Kraków : Otwarte, 2020.

Sygnatura: 116359

Stefanie Stahl, słynna niemiecka psychoterapeutka i autorka popularnych książek psychologicznych, podejmuje temat niskiej samooceny z nadzieją oraz zrozumieniem. To właśnie często akceptacja samego siebie odpowiada za poczucie szczęścia i możliwość życia bez lęku! Autorka opisuje różne sytuacje życiowe, ułatwiając zrozumienie pewnych zachowań, a także pokazując, jak można spojrzeć na nie z innej strony. W jaki sposób myśleć o sobie dobrze? Dla wielu osób to bardzo trudne pytanie! Ludzie ci cierpią na brak pewności siebie, a chociaż chcieliby coś zmienić w swoim życiu, często nie są w stanie przełamać bariery niskiej samooceny. Osoby o silnym poczuciu własnej wartości są większymi optymistami oraz bardziej pozytywnie patrzą na innych. Są otwarci na szczerość, a nawet przyjmowanie uzasadnionej krytyki. Przede wszystkim jednak po prostu lepiej się czują! Co ciekawe, zapewnia to nie tylko lepszy komfort psychiczny. Wysoka samoocena ułatwia również zachowanie zdrowia fizycznego. Autorka podkreśla, że niska samoocena to nie żaden wyrok i każdy ma szansę podjąć z nią walkę!

Stefanie Stahl zdobyła ogromną popularność nie tylko na terenie Niemiec. Od wielu lat zajmuje się tematyką akceptacji siebie, miłości oraz relacji międzyludzkich. Swoją działalność opiera na pokazywaniu odbiorcom ich wartości i pobudzaniu do lepszej samooceny. Jest autorką wielu uznanych poradników psychologicznych. Osiągnęła już poziom ponad 1,5 mln sprzedanych książek! Wydawnictwo Otwarte rozpoczęło swoją działalność w 2006 r. Należy do SIW Znak. W jego ofercie znajdziecie przede wszystkim literaturę popularną, powieści, książki podróżnicze lub poradniki. Wydawnictwo słynie także z bycia twórcą Woblinka, platformy wydawniczej oraz

największej w Polsce księgarni, oferującej książki w formie elektronicznej. Warto zwrócić uwagę na komfortowy podział, wprowadzony przez Otwarte, który ułatwia znalezienie następnej książki z określonego typu literatury. Otwarte dla Ciebie zajmuje się powieściami dla kobiet, Moondrive książkami dla młodzieży, a Otwarte na Świat jest skupione na książkach podróżniczych. Dzięki temu masz szansę łatwiej znaleźć podobną książkę do tych, które już lubisz!

10. Jak uciszyć wewnętrznego krytyka i uwierzyć w siebie / Alina Adamowicz, Joanna Godecka. - Warszawa : Muza, 2020.

Sygnatura: 116386

Hejt i krytyka to zjawiska, z którymi musimy się mierzyć w dzisiejszym życiu. Jednak zdarza się, że najsurowszym krytykiem jest wewnętrzny głos, który ukrywa się w naszej głowie i mówi nam „znowu dałaś plamę”, „to ci się nie uda”, „siedź cicho, są mądrzejsi od ciebie” itd. Najczęściej te oskarżenia nie mają nic wspólnego z faktami, ale sprawiają, że rezygnujemy z wyzwań, przejmujemy się nadmiernie porażkami i czujemy się gorsi od innych. W książce autorki proponują różne strategie, które pomogą zmierzyć się z tym wewnętrznym głosem i sprawić, aby w końcu zamilkł lub - co więcej - zaczął wspierać i zachęcać do działania. Zaprosiły do rozmów na te tematy: Katarzynę Cichopek, Darię Ładochę, Odetę Moro, Honoratę Skarbek, Dorotę Welman, Zofię Zborowską-Wronę.

11. Jesteś kimś więcej, niż myślisz / Glenn R. Schiraldi ; przekład: Sylwia Pikiel. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : GWP, 2021.

Sygnatura: 116899

Jeżeli masz skłonność do samokrytyki, kwestionowania własnych umiejętności lub ciągłego porównywania się z innymi, to najwyższa pora przyjrzeć się temu, jak traktujesz siebie – aby to zmienić. Niniejszy poradnik pomoże ci w pełni zaakceptować i docenić siebie, wraz z twoimi niedoskonałościami i słabościami. Uwolnisz się od zwątpienia, odkryjesz swoje mocne strony, spojrzysz na siebie z troską i empatią. Zrozumiesz, że samokrytyka oparta na porównaniach z innymi nie jest dobrą miarą twojej prawdziwej wartości. Opisane w książce techniki i ćwiczenia pozwolą ci wykonać milowy krok w kierunku zmiany podejścia do siebie. Dzięki nim odkryjesz swoją wrodzoną wartość, dowiesz się, jak wyjść poza własne ograniczenia, i spojrzysz na siebie w całej swej złożoności z życzliwością i współczuciem, które stanowi doskonałe antidotum na samokrytykę. W poradniku znajdziesz także najnowszą wiedzę na temat plastyczności ludzkiego mózgu oraz informacje o tym, w jaki sposób sen, aktywność fizyczna i odżywianie oddziałują na twoje samopoczucie. [nota wydawcy].

12. Jesteś kimś więcej, niż myślisz : dla nastolatków / Lisa M. Schab ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : GWP, 2021.

Sygnatura: 116898

Każdy człowiek, bez wyjątku, przychodzi na ten świat, mając wartość i znaczenie. Absolutnie każdy. Również ty. Zdrowa samoocena oznacza, że masz silne poczucie własnej wartości. Rozumiesz i akceptujesz swoje słabości, a także doceniasz swoje mocne strony i cieszysz się nimi. Mając zdrową samoocenę, uznajesz wrodzoną wartość każdego człowieka – w tym również

siebie. Wielu z nas nadmiernie koncentruje się na swoich niedoskonałościach. To błąd! Ważne jest zrozumienie, że wszyscy jesteśmy wartościowi. Każdy z nas ma wspaniałe, wyjątkowe cechy – po prostu ich nie dostrzegamy i nie cenimy, ponieważ skupiamy się na tym, czego w sobie nie lubimy. Wyolbrzymiamy swoje wady i niedoskonałości, a bagatelizujemy zalety i osiągnięcia. To rzutuje na nasze ogólne nastawienie – wobec relacji z ludźmi, własnych dokonań, własnych działań – niczym chmura, która nieustannie rzuca na nas swój cień. Jak zmienić takie nastawienie – jak przegonić chmury samokrytyki i odkryć własną wartość? Jest to szczególnie istotne w okresie dorastania, kiedy samoocena spada. Nastolatki często zmagają się z niepokojem, niewiarą w siebie, samokrytyką, stresem, nadmiernym zamartwianiem i innymi przytłaczającymi emocjami. Do tego dochodzą presja ze strony rówieśników, obawa przed oceną innych czy trudności w szkole. Wszystko to składa się na trudną do zniesienia mieszankę emocji i znacząco obniża samoocenę, wpływając na każdą sferę życia. Niniejszy poradnik, napisany lekkim i bezpośrednim językiem, jest naszpikowany ćwiczeniami, przykładami i wskazówkami. Pomoże ci odkryć twoją wrodzoną wartość, wzmocnić poczucie własnej wartości i uwierzyć w siebie. W rezultacie będziesz podejmować racjonalne decyzje, zbudujesz zdrową samoocenę, nauczysz się akceptować swoje słabości oraz doceniać mocne strony. Zrozumiesz, że jesteś wyjątkową i wartościową osobą dokładnie taki, jaki jesteś.

13. Lekcje wychowawcze dla nastolatków / Anna Maria Świątek. - Rzeszów : Fosze, © copyright 2020.

Sygnatura: 116349

Książka powstała z myślą o szkolnych lekcjach wychowawczych, ale można z niej korzystać również w innych okolicznościach. Skłania do lektury w dowolnej kolejności rozdziałów, zależnie od potrzeb. To propozycja tematów dialogu z młodzieżą, która potrzebuje rozmowy o dobru i złu, o wartościach, celu i sensie życia, wyborach. Lekcje wychowawcze mogą ułatwić edukacyjne dyskusje o postawach w kontekście szkolnych i pozaszkolnych wydarzeń. Do refleksji zachęca zbiór 130 nowel wspomaganych pytaniami o podstawy istnienia, na które warto poszukać odpowiedzi. Książka Lekcje wychowawcze dla nastolatków pochodzi z wydawnictwa Fosze Wydawnictwo Oświatowe. Należy do gatunków: nauki humanistyczne, pedagogika, wychowanie i rozwój dziecka.

14. Mały człowiek, wielkie potrzeby : jak zadbać o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka / John Philip Louis, Karen McDonald Louis ; przekład Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.

Sygnatura: 114813, 115542

Jak zadbać o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka? Tego uczą autorzy książki `Mały człowiek, wielkie potrzeby`. Karen i John Louisowie napisali ten poradnik po tym, jak prowadzone przez nich warsztaty Good Enough Parenting odniosły ogromny sukces. Swoją filozofię mądrego wychowania opierają na przekonaniu, że najważniejsze jest zaspokajanie podstawowych potrzeb emocjonalnych, do których należą: przywiązanie i akceptacja, zdrowa autonomia i kompetencje, realistyczne granice, realistyczne oczekiwania oraz wartości duchowe i wspólnota. Autorzy przekonują, że zaspokojenie tych potrzeb jest kluczowe dla prawidłowego, zdrowego rozwoju dziecka. Tłumaczą, że źródło większości zaburzeń, problemów z samooceną czy trudności w relacjach stanowią właśnie niezaspokojone potrzeby emocjonalne z okresu dzieciństwa. Toksyczne czy bolesne doświadczenia prowadzą do negatywnych wzorców

myślenia, odczuwania, zachowania, które potem dzieci wnoszą w dorosłe życie, w relacje z partnerem czy w końcu we własne rodzicielstwo. [nota wydawcy]

15. Montessori w twoim domu : przewodnik dla rodziców małych dzieci, chcących wychować ciekawych świata i odpowiedzialnych ludzi / Simone Davies ; ilustracje Hiyoko Imai ; przełożyła Ewa Pater-Podgórna. - Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, 2019.

Sygnatura: 116107

Wyjątkowy poradnik, który pomoże każdemu stać się bardziej skutecznym rodzicem, ale ma też na celu zmienić sposób, w jaki postrzegamy małe dzieci. Jego autorka, doświadczona nauczycielka Montessori, pokazuje jak można przenieść na domowy grunt wartości wynikające z zasad organizacji montessoriańskich placówek edukacyjnych i co dzień cieszyć się byciem z dzieckiem. Posiłkując się zasadami opracowanymi przez słynną włoską edukatorkę Marię Montessori, Simone Davies opowiada, w jaki sposób zobaczyć w osławionym buncie dwulatka okres zwiększonej ciekawości, kiedy dziecko chłonie wiedzę jak gąbka, uczy się szacunku do świata i odkrywa go z radością. Autorka przedstawia setki praktycznych propozycji i pomysłów na przyjemne i wartościowe życie z maluchem w domu.

16. Nastolatek we współczesnym świecie: przewodnik dla rodziców i wychowawców/ Andrzej Zwoliński. - Poznań: Monumen, 2016.

Sygnatura: 114695

Postępujące konsumpcjonizm i hedonizm, skłaniające do ucieczki od rzeczywistości, utrudniają budowanie życia opartego na solidnych wartościach. Niektórzy badacze życia społecznego mówią wprost o pokoleniu bez imienia, zawieszonym w duchowej i materialnej pustce. Czy możemy wesprzeć młodych ludzi jako rodzice, wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele Jak można pomóc im otrzymać odpowiedzi na istotne pytania stawiane przez życie. W książce ks. prof. Andrzeja Zwolińskiego przybliżone są istotne zagrożenia i przeszkody w rozwoju młodzieży. Znając je, można ich skutecznie unikać, aby rozwinąć to, co najpiękniejsze i najbardziej wartościowe.

17. O kształtowaniu się człowieka / Maria Montessori ; przekład Luiza Krolczuk-Wyganowska ; redakcja naukowa polskiego wydania Sylwia Camarda. - Wydanie I (1 dodruk). - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN ; [Poznań] : we współpracy z Fundacją Villa Montessori, 2020.

Sygnatura: 116248

Ponad 100 lat temu Maria Montessori stworzyła system edukacji, który rzucił zupełnie nowe światło na pedagogikę, akcentując pracę „dla dziecka” i odkrywając jego naturalny, kierowany wewnętrznymi siłami rozwój. W myśl tej metody dla prawidłowego rozwoju dziecka należy stworzyć mu przestrzeń pozwalającą na rozwijanie spontaniczności i twórczości oraz umożliwić wszechstronny rozwój psychofizyczny, kulturalny i społeczny. Maria Montessori określała dzieciństwo jako okres „życia wewnętrznego”, który prowadzi do rozwoju i doskonałości, zaś wartość środowiska wychowawczego mierzyła dostępnością środków niezbędnych do realizacji tego procesu. O kształtowaniu się człowieka to książka, w której Maria Montessori wyjaśnia podwaliny swojej koncepcji naturalnego rozwoju dziecka oraz metody, którą określa jako

„pomoc w zdobywaniu przez ludzką osobowość niezależności, środek do uwalniania ludzkiej niezależności z opresji uprzedzeń ciążyących od zamierzcztych czasów na edukacji”.

18. Pozytywna dyscyplina / Jane Nelsen ; przeł. Anna Czechowska, Anna Rosiak. - Warszawa : CoJaNaTo Blanka Łyszowska, 2015.

Sygnatura: 115405

Pozytywna dyscyplina to klasyczna metoda wychowawcza, oparta na wzajemnej miłości i szacunku wywodząca się z nurtu psychologii indywidualnej Alfreda Adlera. Na jej kartach znajdziesz odpowiedzi na wiele rodzicielskich pytań: Co mam robić, gdy nie mogę się dogadać z dzieckiem? Jak mam mówić, żeby dziecko mnie słyszało i częściej słuchało? Jak stworzyć warunki do współpracy z dzieckiem? Jak wspierać dziecko bez rozpieszczania? Jak wyznaczać granice, ustalać i egzekwować umowy i dzielić się z dzieckiem obowiązkami? Jak pomóc rodzeństwu dogadać się ze sobą? Jak budować w dziecku zdrowe poczucie własnej wartości? Jak wzmacniać jego zaufanie do siebie? Dlaczego dzieci różnią się od siebie w zależności od kolejności urodzenia? Jak sprawić, żeby bycie rodzicem było łatwiejsze?

19. Psychologia rozwoju : od dziecka do dorosłości / David R. Schaffer, Katherine Kipp ; przekład Patricia Sorensen, Martyna Wojtaś. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.

Sygnatura: 110696

Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości autorstwa Davida R. Shaffera oraz Katherine Kipp to nowoczesny podręcznik akademicki, który przybliży nie tylko najważniejsze klasyczne koncepcje teoretyczne, ale także najnowsze wyniki badań i powstające na ich podstawie modele. Autorzy podręcznika w przystępny sposób opisują również „niepsychologiczne” zagadnienia - odnoszące się do genetyki, medycyny, a nawet statystyki - nieodłącznie związane z procesem rozwoju. Poruszają też zagadnienia dotychczas pomijane, takie jak porównania międzykulturowe czy analiza zróżnicowania zjawisk ze względu na płeć. Z perspektywy studentów na szczególne wyróżnienie zasługuje sam układ książki. Każdy z 15 rozdziałów wzbogacany jest przykładami z życia, które obrazują omawiane teorie. Rozdziały są zakończone rozbudowanymi materiałami ułatwiającymi organizowanie materiału i umożliwiającymi jego powtórkę. Utrwalanie poznanych treści jest możliwe dzięki syntetycznemu podsumowaniu, przypomnieniu najważniejszych terminów oraz serii pytań sprawdzających, zarówno w formie quizu, jak i pytań problemowych.

20. Psychologia rozwoju młodzieży w kontekście biegu ludzkiego życia / Maria Czerwińska-Jasiewicz. - Warszawa : Difin, 2015.

Sygnatura: 110533

Książka przedstawia rozwój w okresie dorastania w różnych sferach w odniesieniu do rozwoju człowieka w ciągu życia, a także autorski rozszerzony model koncepcji własnego życia młodzieży oraz wybrane problemy okresu dorastania. Książka może być przydatna dla studentów psychologii, pedagogiki, socjologii, psychologów i pedagogów praktyków, socjologów, a także dla nauczycieli, rodziców oraz w wielu zakresach dla dorastającej młodzieży.

21. Rezyliencja : jak kształtować fundament spokoju, siły i szczęścia / Rick Hanson, Forrest Hanson ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2018.

Sygnatura: 115013

22. Rodzic jako przywódca stada : pełne miłości przywództwo w rodzinie / Jesper Juul ; [tłumaczenie Dariusz Syska]. - Podkowa Leśna : MiND, copyright 2017.

Sygnatura: 113555

Jak matka i ojciec mogą być wspólnie przywódcami swojego stada? Jakie wartości pomagają w byciu dobrym przywódcą? Dlaczego ważna jest godność każdego członka rodziny? Czego możemy nauczyć się od dzieci? Co to znaczy: zdrowe i silne dziecko? Cała władza w rodzinie należy do rodziców. Dzieci potrzebują przywództwa, ponieważ brakuje im jeszcze doświadczenia i siły wewnętrznej, żeby samemu decydować o sobie. Jak jednak korzystać z władzy rodzicielskiej, żeby nie ranić dziecięcych uczuć i nie naruszać ich granic?

23. Skok w dorosłość / Grzegorz Noras. - [Warszawa] : Rozpisani.pl, copyright © 2019.

Sygnatura: 116918

Przechodzenie z wieku młodzieżowego w wiek dorosły jest najtrudniejszym momentem w życiu. Obecna cywilizacja wymyśliła, że to dorośli zapewnią takie przejście w miarę gładkie. Schemat jest dość prosty: przedszkole – szkoła podstawowa – szkoła średnia – ewentualnie studia – praca. Można zrezygnować z „ewentualnie studia”, ale wielu innych możliwości nie ma. A gdyby tak inaczej? Pewnie, że nauka na poziomie podstawowym i średnim jest konieczna, ale dlaczego w wieku dojrzałości płciowej i w wieku najlepszym do działania zmuszamy dorosłych ludzi do nauki? Nie lepiej dać im się wykazać? Wiedzę już mają. Niech zajmą się organizacją życia. To najlepszy wiek, by zbierać doświadczenia życiowe. Nauka w niewielkim stopniu uczy nas życia. Czyżby najlepszym wyjściem było najpierw zdobywanie doświadczeń, a dopiero potem nauka, która będzie o wiele bardziej świadoma? O tym jest ta książka. Powyższy opis pochodzi od wydawcy.

24. Tradycja a nowoczesność : wartości współczesnego człowieka : przedmiot, źródła, obszary, konflikty / redakcja naukowa Hanna Liberska, Alicja Malina, Dorota Suwalska-Barancewicz. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2017.

Sygnatura: 116171

Monografia stanowi zbiór artykułów naukowych z zakresu szeroko rozumianej problematyki wartości człowieka we współczesnym świecie. Temat opracowania odzwierciedla specyfikę naszych czasów zwanych ponowoczesnymi: wypełnionych zmianami, często nieprzewidywalnymi, wymagającymi od współczesnego człowieka refleksji nad swoim miejscem w życiu. Monografia zawiera przemyślenia dotyczące znaczenia tradycyjnego układu wartości egzystencjalnych, a także umiejętności umiejscowienia siebie i swoich relacji interpersonalnych w złożonym środowisku społecznym. Główną przesłankę przedstawionych badań stanowi analiza czynników ważnych dla kształtowania się świata wartości ludzi we współczesnych, często burzliwych czasach, z uwzględnieniem nowych wyzwań i szybkich zmian.

25. Trudny czas dojrzewania : jak pomóc nastolatkom radzić sobie z emocjami, osiągać cele i budować więzi, stosując terapię akceptacji i zaangażowania oraz psychologię pozytywną / Louise Hayes, Joseph Ciarrochi ; przekład Sylwia Pikiel. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.

Sygnatura: 115859

Zaprezentowane narzędzia pomagają wykształcić umiejętności psychologiczne, które pozwolą młodym osobom zaangażować się w działania zgodne z własnymi wartościami, osiągnąć stawiane sobie cele, w pełni zrealizować swój potencjał oraz zbudować pozytywne relacje z rówieśnikami i rodziną. Umiejętności te ułatwią im przejście przez trudny okres dojrzewania. Zaprezentowana wiedza została zilustrowana przykładami i opisami przypadków. Książka zawiera zestaw przydatnych materiałów, takich jak formularze i karty pracy, a także ćwiczenia i rady dotyczące dostosowania technik do indywidualnych potrzeb nastolatka. Autorzy wyjaśniają też, jak zorganizować pracę w dużych grupach i klasach szkolnych. Niniejsza książka to nieocenione źródło wiedzy dla psychologów, psychoterapeutów, nauczycieli i pedagogów oraz dla każdego, komu leży na sercu dobro młodzieży.

26. W pułapce myśli - dla nastolatków : jak skutecznie poradzić sobie z depresją, stresem i lękiem / Louise Hayes, Ann Bailey, Joseph Ciarrochi ; przekład Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.

(Terapia ACT)

Sygnatura: 115860

Polskie wydanie światowego bestsellera literatury psychologicznej! Jedna z najlepszych książek samopomocowych ostatnich lat nareszcie ukazuje się w Polsce. Co czyni ją tak wyjątkową? Stanowi ona doskonałe połączenie wyników najnowszych badań z niezwykle skutecznymi i praktycznymi poradami do wykorzystania od zaraz. Pełen wiedzy i humoru tekst został napisany niezwykle przystępnym językiem, pozbawionym sztampowego żargonu psychologicznego, dzięki czemu czyta się go jednym tchem. Dzięki temu W pułapce myśli to nie tylko fascynujący przewodnik po ludzkim umyśle, ale przede wszystkim rewolucyjne narzędzie służące zmianie własnego życia. Zgodnie z główną tezą książki cierpienie psychiczne jest nieodłączną częścią życia. Nie da się uniknąć przykrych doświadczeń, trudnych emocji, rozczarowań, stresu czy negatywnych myśli. Możemy jednak nauczyć się funkcjonować mimo bolesnych przeżyć. Autorzy proponują zupełnie nowe podejście do starych problemów natury psychicznej: depresji, lęku, stresu czy chronicznego bólu. Terapia ACT (terapia akceptacji i zaangażowania), na której założeniach opiera się książka, uczy, jak zamiast koncentrować się na bolesnych przeżyciach i toksycznych emocjach, być bardziej uważnym na bieżącą chwilę i skupić się na tym, co jest naprawdę ważne. To właśnie za sprawą uważności i akceptacji możemy podążać w wybranym kierunku i dokonywać odpowiednich wyborów. Dzięki książce "W pułapce myśli" czytelnicy: przezwyciężą depresję i lęk, przestaną negatywnie myśleć o sobie, uporają się z bólem emocjonalnym, nauczą się akceptować siebie i swoje uczucia.

27. Wartości młodzieży i jej rodziców : w kręgu refleksji nad edukacją / Mariola Wojciechowska. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2018.

Sygnatura: 115658

Pozycja dotyczy problematyki wartości, które stanowią kluczową kategorię nauk o edukacji i przedstawiane są jako system norm wpływających na poczynania przedmiotów edukacyjnych. W recenzowanej pracy zostały podjęte ważne i aktualne problemy aksjologiczne.

28. Wartości, cele i plany życiowe młodzież nieprzystosowanej społecznie / Paweł Kozłowski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2016.

Sygnatura: 112466

Niniejsza książka to studium, w którym została podjęta próba empirycznej, jak i teoretycznej analizy systemów wartości, celów i planów życiowych dziewcząt jak i chłopców w okresie dojrzewania przejawiających zróżnicowane natężenie syndromu nieprzystosowania społecznego. W prezentowanej pracy dążono do realizacji powiązanych ze sobą następujących celów: - usystematyzowania definicyjnego nieprzystosowania społecznego, które inaczej nazywane jest w naukach społecznych, medycznych i prawnych, - opracowania charakterystyki dynamiki natężenia dokonywania czynów karalnych w Polsce w aspekcie statystyk policyjnych, - opracowania charakterystyki dynamiki liczby orzeczeń sądowych wobec nieletnich dziewcząt i chłopców w związku z czynami karalnymi oraz demoralizacją, - analizy teoretycznej czynników dynamizujących rozwój osobowości młodzieży, - empirycznej weryfikacji postawionych problemów badawczych dotyczących nieletnich dziewcząt jak i chłopców o zróżnicowanym natężeniu syndromu nieprzystosowania społecznego. Książka przedkładana Szanownym Czytelnikom, poruszane w niej teoretyczne zagadnienia jak i kontekst empiryczny, mogą okazać się użyteczne dla psychologów, pedagogów, prawników, socjologów i nauczycieli pełniących różne funkcje w szeroko pojętym Wymiarze Sprawiedliwości, ale także w systemie profilaktyki społecznej, edukacji, resocjalizacji i terapii młodzieży nieprzystosowanej społecznie.

29. Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Cz. 1 / Katarzyna Skolimowska, Marzena Kud. - Warszawa : Difin, 2017.

Sygnatura: 114191

Nowoczesny podręcznik dla wychowawców, nauczycieli, rodziców, opiekunów, dzięki któremu lekcje wychowawcze zamieni się w budującą przygodę po własne marzenia. Książka jest pierwszą pozycją na rynku umożliwiającą rozwój osobisty od najmłodszych lat. Stanowi zbiór kompetencji miękkich, umiejętności osobistych, które pomogą w dorosłym życiu znaleźć wymarzoną pracę, ustalić swoje priorytety, samodzielnie podejmować decyzje i odnieść sukces. To 27 scenariuszy zajęć rozwijających kreatywność, inteligencję emocjonalną, analityczne myślenie, poczucie własnej wartości od najmłodszych lat. Pozycja okraszona została wyjątkowymi rysunkami aktywizującymi neurony do pracy zgodnie z nowoczesnym nurtem neurodydaktyki. Dla kogo jest ta książka? - dla nauczycieli, którzy chcą zrewolucjonizować swoje nauczanie, - dla wychowawców, którzy chcą, aby spotkania z nimi, - dla nauczycieli, którzy dbają o swój rozwój osobisty i rozwój swoich uczniów, - dla tych, którzy nie znoszą szkolnej sztampy i nudy, - dla tych, którzy chcą, aby ich podopieczni osiągnęli życiowy sukces, ale nie wyścig szczurów. Partnerzy: inspiracjedlaszkoly.pl, edunews.pl, fitspirit.pl, glospedagogiczny.pl, magazyn wychowawcy Sygnał, Szkoła Umiejętności Miękkich.

30. Wychowanie przez zabawę : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : "Difin", 2015.

Sygnatura: 110496, 110702

Książka zawiera scenariusze zabaw, propozycje gier i projektów, które z założenia mają zabezpieczać potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży, także tych z deficytami. Zaproponowane aktywności dla dzieci i młodzieży w każdym wieku mają za zadanie wzmocnić wszechstronny rozwój dziecka od poczęcia do dojrzałości, a także przyczynić się do kompensacji deficytów rozwojowych. Dzieci i młodzież uczestnicząc w proponowanych zabawach, grach i projektach wzmocni obszary związane z rozwojem kluczowych kompetencji.

31. Zabawa i zabawka : konteksty, wartość, znaczenia / redakcja naukowa Barbara Bilewicz-Kuźnia. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.

Sygnatura: 114239

Niniejsze opracowanie prezentuje współczesne i historyczne ujęcie zabawy oraz przedstawia jej znaczenie z różnych perspektyw. Jego celem jest zaktualizowanie wiedzy na temat walorów rozwojowych zabawy, budowanie szacunku dla tej formy aktywności, a przez to dążenie do stwarzania dzieciom jak najlepszych warunków do korzystania z przysługującego im prawa do zabawy. W opracowaniu głos zabiera dwanaście osób reprezentujących różne dziedziny nauki: socjologię, filozofię, antropologię, psychologię oraz pedagogikę i jej subdyscypliny. Znajdują się tu rozdziały przygotowane przez badaczy i praktyków, którzy na zabawę spojrzeli z różnych perspektyw: z empirycznego, naukowego i praktycznego punktu widzenia. Monografia składa się z dwóch części. Pierwsza z nich nosi tytuł "Interdyscyplinarność postrzegania zabawy", druga – "Wartość zabawy i zabawki".

32. Zamiast wychowania : o sile relacji z dzieckiem / Jesper Juul ; rozmawia Ingeborg Szöllösi ; [tłumaczenie Dariusz Syska]. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2016.

Sygnatura: 112557

W osobistej rozmowie Jesper Juul porusza całe bogactwo wątków związanych z wychowaniem dzieci. Poczucie własnej wartości, nauka odpowiedzialności, rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, problemy w szkole... ? te i wiele innych kwestii pojawiają się w tej książce. Cenne są liczne przykłady z doświadczenia i praktyki poradniczej duńskiego pedagoga, które pozwalają bliżej zrozumieć jego podejście do dzieci i do różnych problemów w rodzinie. Juul opowiada o tym, co najważniejsze w relacjach z dziećmi: rezygnacji z pozycji siły i poważnym traktowaniu ich potrzeb. Jedną z nich jest chęć bycia naprawdę dostrzeżonym przez dorosłych. Wbrew pozorom nie jest to wcale łatwe. Podpowiada, jak kochać dzieci, żeby czuły, że są kochane, jak rozwiązywać konflikty rodzące się wokół władzy w rodzinie i jak może wyglądać prawdziwie osobista rozmowa z dzieckiem.

Artykuły:

1. "Czarodzieje niosący dobro" - warsztaty biblioterapeutyczne z elementami dramy / Milena Jaszczyk // Poradnik Bibliotekarza. - 2020, nr 11, s. 39 - 40.

2. Człowiek to znacznie więcej niż zdolność działania w społeczeństwie / Iwona Majewska-Opiełka // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 6, s. 89 - 91.

3. Dlaczego nauka wdzięczności jest ważna? / Maria Engler. // Remedium. - 2022, nr 2, s. 26 - 27.

4. Do czego wychowujemy dzieci i młodzież? / Małgorzata Łoskot. // Polonistyka. - 2016, nr 6, s. 35 - 37; bibliogr.

5. Dziecko z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2014/2015, nr 2, s. 37 - 46.

6. Edukacja przedsiębiorczego przedszkolaka : raport z badań / Marta Kondracka-Szała, Magda Szymczuk // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 9/10, s. 28 - 35, bibliogr.

7. Istota wartości i ich znaczenie w edukacji / Piotr Kowolik, Lidia Pośpiech. // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, s. 21 - 33 [wkładka nr 2].

8. Ja i inni : trud uspołecznienia dziecka / Bronisława Dymara // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 3, s. 31 - 33.

9. Kierowanie rozwojem wartości / Elżbieta Madalińska // Język Polski w Gimnazjum. - 2012/2013, nr 1, s. 40 - 46.

10. Kształcenie kulturalne , kształcenie językowe i wychowanie moralne na lekcjach języka polskiego / Maria Nagajowa. // Język Polski w Szkole. - 1998/99, nr 6, s. 19 - 27.

11. Kształtowanie postawy twórczej / Danuta Czelakowska. // Życie Szkoły. - 2002, nr 7, s. 402 - 406.

12. Ludzie przyjaźni / Katarzyna Growiec. // Charaktery. - 2011, nr 8, s. 26 - 29.

13. "Mały Książę" - opowieść o poszukiwaniu prawdy / Wojciech Woźniak // Polonistyka. - 1992, nr 3, s. 154 - 162.

14. Mam prawa i obowiązki takie same jak wszyscy / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2017, nr 7, s. 31 - 36.

15. Moja rodzina. Rozmawiamy z dziećmi o rodzinie / Małgorzata Warzkiewicz. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 1 (3), s. 41 - 46

16. Nauczyciel wobec zmiany kulturowej a poszukiwanie prawdy o dobru w kontekście myśli Karola Wojtyły / Beata Ecler-Nocoń. // Chowanna. - 2013, t. 2, s. 119 - 129, bibliogr.

17. Nie zapominajmy o wartościach - lekcja o prawdzie i sprawiedliwości / Agnieszka Surowiec. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 3, s. 32 - 35.

"Czy w dzisiejszym świecie warto być sprawiedliwym i postępować zgodnie z prawdą?"

18. O trzech sposobach przekazywania wartości / Beata Ecler - Nocoń // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 9, s. 29 - 31

19. O wychowaniu patriotycznym w szkole / Jan Frątczak. // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 111 - 122.

20. Obywatel w przedszkolu, czyli nauczyć odpowiedzialności / Iwona Majewska-Opiełka. // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 4, s. 84 - 86.

21. Poprzez kontakt z poezją rozwijać w uczniach uważność, skupienie, wrażliwość na piękno otaczającego świata / Kinga Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 1, s. 23 - 37

22. Potrzeba kontaktu i akceptacji społecznej dziecka / Irena Pufal - Struzik. // Nauczanie Początkowe. - 2007/2008, nr 3, s. 7 - 13.

23. Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia / Urszula Tyluś. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2010/2011, nr 3, s. 7 - 18.

24. Prawda jako wartość w wychowaniu. Zarys problematyki w świetle nauczania Jana Pawła II / Stanisław Chrobak. // Wychowanie na co dzień. - 2005, nr 4/5, s. 26 - 29.

25. Prawda, dobro i piękno, czyli słów kilka o wychowaniu do wartości w przedszkolu / Ewa Osiecka // Meritum. - 2022, nr 2, s. 49 - 57.

26. Profilaktyka oparta na wartościach / Katarzyna Kulesza. // Świat Problemów. - 2022, nr 3, s. 15 - 16.

27. Rola domu rodzinnego w kształtowaniu prawidłowych postaw wobec norm społecznych u dzieci / Beata Zięba. // W: Dziecko w świecie współczesnym / Red. nauk. Bożena Muchacka, Krzysztof Kraszewski. - Kraków: Oficyna Wydaw. "Impuls", 2008. - S. 119 - 126

Sygnatura: 100 894

28. System wartości we "Władcy Lewawu" Doroty Terakowskiej : propozycje pracy z lekturą w szkole podstawowej / Marzena Tyl. // Polonistyka. - 2016, nr 6, s. 50 - 53; bibliogr.

29. W jaki sposób szkoła uczy dzieci odpowiedzialności za własne wybory? / Marcelina Wnęk // Głos Pedagogiczny. - 2021, nr 129, s. 72 - 75; bibl.

30. Wolność ucznia jako osoby w kontekście wartości moralnych / Joanna Jędryka. // Nauczyciel i Szkoła. - 2013, nr 1, s. 65 - 82.

31. Wpływ rodziny i szkoły na postawy społeczno-moralne uczniów szkoły podstawowej / Paweł Pindera. // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3/4, s. 158 - 170.

32. Wprowadzenie dziecka w świat wartości / Wanda Papugowa. // Wychowawca. - 2010, nr 4, s. 8 -11.

33. Wrażliwość moralna a rozwój moralny człowieka / Marzenna Magda. // Wychowanie na co dzień. - 2000, nr 1/2, s. 11 - 14.

34. Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego w kształceniu zintegrowanym / Marzena Chodór. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2010/2011, nr 3, s. 33 - 47.

35. Wybrane strategie nabywania umiejętności emocjonalno - społecznych w okresie dzieciństwa / Zuzanna Zbróg. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2010/2011, nr 4, s. 90 - 100.

36. Wychowanie do wartości godnościowych : refleksje socjologa / Janusz Mariański. // Wychowanie Na Co Dzień. - 2020, nr 3, s. 3 - 9.

37. Wychowanie ku zaangażowaniu społecznemu jako sposób przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży / Ewa Tłuczek - Tadla. // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 10/11, s. 17 - 21.

38. Wychowanie moralne i religijne w służbie szkolnych oddziaływań profilaktycznych / Dorota Luber. // Nauczyciel i Szkoła. - 2006, nr 3/4, s. 65 - 80.

39. Wychowanie moralne i sumienie człowieka / Zbigniew Marek, Wit Pasierbek. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 7 - 23.

40. Wychowanie społeczne i moralne w rodzinie / Grzegorz Grzybek. // W: Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny / Pr. zbiorowa pod red. Anny Błasik i Ewy Dybowskiej. - Kraków: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna "Ignatianum"; Wydaw. WAM, 2010. - S. 187 - 200

Sygnatura: 103 550 - 1

41. Wychowanie w duchu wartości / Zuzanna Celmer // Blżej przedszkola. - 2011, nr 9, s. 68 - 69.

42. Wychowanie w rodzinie jako profilaktyka patologii społecznych / Sylwester Bębas. // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 7/8, s. 18 - 23.

43. Wyłącznie ludzka cecha / Małgorzata Wójtowicz - Dacka. // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 25 - 30.

44. Zachowania prospołeczne dzieci w przedszkolach masowych i integracyjnych / Danuta Al-Kamisy. // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 34 - 46.

45. Zachowania społeczne / Aneta Kobrzeniecka. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 4, s. 18 - 20.

46. Zagrożenia społeczno-kulturowe dla rozwoju młodego pokolenia / Ewa Wysocka. // W: Dzieci i młodzież w niegościnnym świecie: zagrożenia rozwojowe i społeczne / Pod red. Ewy Wysockiej. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie ŻAK, 2012. - S. 89 - 117

Sygnatura: 105 734

Opracowanie:

Iwona Bukowska

CDN PBP w Pile

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

(wrzesień 2022)