

Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią: bibliografia w wyborze.

KSIĄŻKI:

1. Autyzm w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Temple Grandin, Tony Attwood, Carol Stock Kranowitz, Carol Gray i 30 innych ekspertów ; przekład Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020.

Sygnatura: 116467

Zmiany wywołane pandemią COVID-19 – konieczność izolacji i dostosowania się do nowych wymogów sanitarnych, odstępstwa od ustalonego planu dnia, a także zamknięcie szkół i placówek opiekuńczych oraz nauka zdalna – stanowią wyzwanie dla wszystkich. W szczególnej sytuacji znalazły się osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodziny. Książka Autyzm w czasie pandemii zawiera praktyczne porady i wskazówki, które przydadzą się w tym trudnym okresie, a także w wielu innych sytuacjach życiowych. Autorami poszczególnych rozdziałów publikacji są światowej sławy eksperci w dziedzinie autyzmu, integracji sensorycznej i terapii, między innymi: • Temple Grandin – Temple w izolacji; • Carol Stock Kranowitz – Zabawy sensoryczne pomagające dzieciom radzić sobie z zamknięciem w domu; • Tony Attwood – COVID-19 a autyzm; • Carol Gray – Klub historyjek pandemicznych; • Barbara Sher – Aktywności według Sher; • Ellen Notbohm – 13 kroków, które należy wykonać, gdy przywódcy nie spełniają oczekiwań; • Sean Barron – Jak sobie radzić w izolacji; • Sheila Wagner – Edukacja domowa i praca domowa – jak je realizować bez problematycznych zachowań; • Raun Melmed – Narzędzia do radzenia sobie ze stresem; • Jed Baker – Radzenie sobie z nową normalnością; • Jim Ball – Organizacja warunkuje lepsze zachowanie.

2. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.

Sygnatura: 109121, 109122 P

3. Dodaj mi skrzydeł! : jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną? / Joanna Steinke-Kalembka. - Warszawa : Samo Sedno Edgard, 2017.

Sygnatura: 113631

Jak skutecznie zachęcić dziecko do nauki? Co zrobić, aby dbało o porządek w swoim pokoju? Jak przekonać je do okazywania wdzięczności? Co robić, aby dziecku bardziej się chciało?

Joanna Steinke-Kalembka proponuje podejście do wychowania polegające na budowaniu wspierającej relacji z dzieckiem i współdziałaniu. Motywowanie nie musi być przeciąganiem liny między dorosłym a dzieckiem. Zamiast metod opartych na nagrodach i karach, groźbach czy przekupstwach autorka prezentuje sprawdzone sposoby, które powstrzymują potrzebę „naprawiania” dziecka oraz pomagają skutecznie komunikować swoje oczekiwania oraz wprowadzać zasady, które będą wspólnie przestrzegane. Poradnik podpowiada: w jaki sposób rozwijać potencjał dziecka od najmłodszych lat; jak prowadzić rozmowy nastawione na zmianę zachowania dziecka, tak aby nie kończyły się kolejną awanturą; jak pomóc dziecku radzić sobie z porażką; jak wzmocnić jego wiarę we własne umiejętności; w jaki sposób mądrze chwalić i krytykować; jak pomóc dziecku realizować jego pasje i cele; jak budować emocjonalne zasoby małego człowieka.

4. Dzieci i młodzież w kłopotcie : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliott, Maurice Place ; tł. Małgorzata Babiuch. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000.

(Literatura Pedagogiczna)

Sygnatura: 84991, 84992, 84993

5. Dzieciństwo w kryzysie : etiologia zjawiska / Bożena Matyjas. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak" Teresa i Józef Śniecińscy, 2008.

Sygnatura: 114436

6. Dziecko orchidea czy mlecz : jak wspierać wrażliwe dzieci / Thomas Boyce ; przekład Magdalena Słysz. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca : 2019.

Sygnatura: 115290

Książka dla rodziców, lekarzy, pielęgniarek, specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju, nauczycieli. Pomaga zrozumieć różnice między dziećmi i procesem ich rozwoju. Uczy, jak je wychowywać – zwłaszcza te, które stanowią największe wyzwanie dla konwencjonalnego podejścia do opieki i nauczania. Doktor Boyle wyodrębnia grupę dzieci – "orchidei" – odstających od bardziej typowo rozwijających się rówieśników, czyli "mleczy". Dzieci orchidee są niezwykle zdolne i delikatne, potrzebują jednak szczególnej troski, żeby w pełni rozwinąć swoje możliwości. "Mlecze" są bardziej odporne i lepiej radzą sobie z problemami, ale często okazują się zwyczajne, przeciętne. Imponująca i ważna książka – zbiór teorii i wyników badań; mówi o głębokich prenatalnych i perinatalnych czynnikach, które wpływają na późniejszy rozwój dziecka.

7. Dziecko w domu i w przedszkolu : vademecum dla rodziców i nauczycieli / Teresa Fiutowska, Anna Rumińska ; [oprac. graf. Beata Łęska-Jasiak]. - Warszawa : Oficyna Wydawniczo-Poligraficzna "Adam", 2010.

Sygnatura: 106508

Każdy z rodziców jest jednocześnie opiekunem, wychowawcą i nauczycielem swoje dziecka. Chcąc sprawować te funkcje jak najlepiej szuka podpowiedzi, pomysłów, porad. Książka ta jest poradnikiem, w którym rodzice znajdą odpowiedzi na wiele ważnych pytań dotyczących: wyboru przedszkola, przygotowania dziecka do roli przedszkolaka, wyrabiania umiejętności porozumiewania się z rówieśnikami i rozwiązywania konfliktów, przestrzegania norm współżycia społecznego, doskonalenia wszystkich zmysłów, sprawności fizycznej i intelektualnej.

8. Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Monika Turno. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.

(One Są Wśród Nas. Seria 2.)

Sygnatura: Br 1689, Br 1696

9. Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Ida Derezińska, Monika Gajdzik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.

(One Są Wśród Nas. Seria 2.)

Sygnatura: Br 1688, Br 1695

10. Dziecko z zaburzeniami psychotycznymi w szkole : informacje dla pedagogów i opiekunów / Irena Namysłowska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010.

(One Są Wśród Nas. Seria 2.)

Sygnatura: Br 1691, Br 1698

11. Gdy dziecko nie chce się uczyć : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Dorota Skwark. - Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2010.

Sygnatura: 101871, 101872

12. Interwencja kryzysowa / James L. Greenstone, Sharon C. Leviton ; przekł. Monika Gajdzińska. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.

(Psychologia dla Praktyków.)

Sygnatura: 106019

Interwencja kryzysowa nie jest terapią. To umiejętna próba zatrzymania krwawienia z ran emocjonalnych tak skutecznie, żeby ofiara mogła nadal funkcjonować. Zadaniem interwenta jest podjęcie szybko i trafnie najważniejszych decyzji dotyczących ofiary oraz zorganizowanie dalszej pomocy. Zagadnienia dotyczące praktyki interwencji kryzysowej ograniczono do tych podstawowych, które mogą znaleźć jak najszersze zastosowanie. Przedstawiono je w formie przydatnej zarówno doświadczonym profesjonalistom, jak i nowicjuszm.

13. Interwencja kryzysowa : pomoc w kryzysach psychologicznych / Dorota Kubacka-Jasiecka. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. Grupa Kapitałowa WSiP, 2010.

(Psychologia Wobec Współczesności : pomoc psychologiczna.)

Sygnatura: 103655

Niniejsza monografia jest pierwszym tak obszernym, a równocześnie syntetycznie ujmującym problematykę kryzysu psychologicznego oraz interwencję w kryzysie opracowaniem powstałym

w Polsce. Książka może pełnić rolę podręcznika dla studentów ostatnich lat studiów psychologicznych oraz wszelkich nauk społecznych (pedagogika, socjologia, medycyna, pielęgniarstwo, zdrowie publiczne itp.), słuchaczy studiów podyplomowych, pracowników służb społecznych, ratowników medycznych, strażaków, policjantów, duchownych zaangażowanych w działalność interwencyjną, a także dla praktykujących psychologów i psychoterapeutów, pomagających klientom w stanach kryzysowych.

14. Jak dbać o siebie w kryzysie? : poradnik nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. - Poznań : Święty Wojciech Wydawnictwo, 2020.

Sygnatura: 42390 [filia Czarnków], 48952 [filia Złotów]

Jak budować codzienną siłę i odporność psychiczną? Pierwszy na rynku poradnik - nieoceniona pomoc na trudny czas! Stało się to, czego nikt się nie spodziewał... Myśleliśmy, że mamy kontrolę nad wszystkim, a tu wielkie STOP. Świat się zatrzymał. Jesteśmy zdziwieni lub przerażeni ... Bo okazuje się, że jednak nie mamy wpływu na wszystko. Aktualnie przeżywamy kryzys epidemiologiczny - pandemię globalną, coś, do czego nie jesteśmy przygotowani! Warto wiedzieć, że słowo kryzys w języku chińskim składa się z dwóch znaków: zagrożenie i szansa. Musimy się zatem uporać z zagrożeniem, lękiem, zaburzeniem stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa. Zagrożenie w końcu minie, ale czy my wyciągniemy z niego wnioski? Czy wyjdziemy z tego lepsi? Czy wykorzystamy tę szansę, aby przewartościować niektóre sprawy i uznać, że nasze zdrowie i życie jest najważniejsze. Czy zmienimy styl naszego codziennego życia? Warto się nauczyć sposobów, jak przetrwać ten czas we względnie dobrej kondycji, złagodzić lęki, wzmocnić siłę i odporność psychiczną, nauczyć się efektywnych zachowań, utrzymać poczucie bezpieczeństwa i wiary w to, że będzie dobrze. W poradniku omówione zostały różne rodzaje sytuacji kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnie doświadczanego kryzysu epidemiologicznego, z omówieniem faz rozwoju kryzysu. Publikacja wskazuje na różne formy i możliwości troski o własne bezpieczeństwo emocjonalne i psychiczne oraz zasady działania w sytuacjach kryzysowych. Poradnik opisuje podstawowe zasady zachowania się w sytuacjach kryzysowych – jak organizować codzienne życie, jak stabilizować sytuację, aby ponoszone koszty psychiczne były jak najmniejsze. Dodatkowo publikacja zawiera pakiet działań i ćwiczeń, które wzmacniają siłę i odporność psychiczną, obniżają napięcie, stres, lęk i stanowią profilaktykę obciążenia traumatyzującego. W czasach kryzysu zawsze potrzebny jest lider – lider w rodzinie, grupie zawodowej czy społeczności. Przejście do działania jest najlepszą taktyką wzmacniania poczucia bezpieczeństwa i sensu, to najlepszy antystresor. Autorki: Małgorzata Taraszkiewicz – psycholog, wykładowca, trener, coach. Autorka ponad 40 poradników dla dorosłych, dzieci oraz młodzieży. Od wielu lat zajmuje się zdrowiem psychicznym i propaguje tematykę dobrostanu, który można budować nawet w niesprzyjających warunkach. Redaktor naczelna czasopisma „Mam Dziecko w Szkole” – miesięcznika dla rodziców uczniów i nauczycieli Zofia Nalepa - interdyscyplinarna artystka wizualna. Zajmuje się fotografią, filmem, grafiką, pisaniem i modelingiem. Stale szuka nowych możliwości wyrazu. Ma już za sobą kilka wystaw fotografii, udział w filmach i robienie teledysków. Ilustruje książki - łącząc w nich swoje przemyślenia o świecie, rozwoju osobistym oraz duchowym. Kocha nad życie spacerować we mgle.

15. Jak kochać dziecko (w przedszkolu i w domu) / Bożena Janiszewska. - Kraków : CEBP 24.12, 2018.

Sygnatura: 114940

Książka, będąca zbiorem doświadczeń psychologa z kilkudziesięcioletnim doświadczeniem, zawiera wiele z życia wziętych przykładów, przybliżających nieuświadomione niekiedy problemy wychowawcze. Na konkretnych przykładach Autorka uzmysławia Czytelnikowi, z jakimi trudnościami trzeba się zmierzyć w wychowaniu dzieci i do czego prowadzą niewłaściwe postawy. Ze względu na swoją wiedzę, doświadczenie i możliwość spojrzenia perspektywicznego, Autorka łączy i wiąże oddziaływanie ludzi dorosłych na dzieci z postawami tych dzieci na różnych etapach ich rozwoju. Autorka prezentuje długofalowe skutki podjętych przez nas decyzji wychowawczych. Przedstawiono w niej także charakterystykę człowieka w kolejnych stadiach jego rozwoju – od niemowlęcia do wieku dorosłego. Dowiesz się z niej, jak postrzega on świat, z jakimi trudnościami musi się mierzyć oraz jak zachowania wyuczone i utrwalone w dzieciństwie rzutują na naszą przyszłość.

16. Jak wspierać dzieci w kryzysie? : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. - Poznań : Święty Wojciech Wydawnictwo, 2020.

Sygnatura: 116645

Jak budować codzienną siłę i odporność psychiczną? Pierwszy na rynku poradnik - nieoceniona pomoc na trudny czas! W życiu zdarzają się trudne sytuacje. Duże i małe. Aktualnie przeżywamy kryzys epidemiologiczny - pandemię globalną. Nikt z nas nie ma doświadczenia jak sobie radzić, co robić, aby zachować zdrowie, zwłaszcza psychiczne. W zalewie informacji, chaosu emocji, lęku – w najtrudniejszej sytuacji są dzieci, którym zawala się poczucie stabilności i bezpieczeństwa. Poradnik dedykowany jest rodzicom, którzy chcą pomóc dzieciom przetrwać

ten czas we względnie dobrej kondycji, złagodzić lęki, wzmocnić ich siłę i odporność psychiczną, nauczyć efektywnych zachowań, przywrócić poczucie bezpieczeństwa i wiary w to, że będzie dobrze. W poradniku omówione zostały różne rodzaje sytuacji kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnie doświadczanego kryzysu epidemiologicznego z omówieniem faz rozwoju kryzysu. Przedstawione zostały różne formy i możliwości udzielania emocjonalnego wsparcia w wyjaśnianiu co się dzieje, łagodzeniu lęku i zapobieganiu atakom paniki. Omówione zostały podstawowe zasady zachowania się rodziców (opiekunów dziecka) w sytuacjach kryzysowych – jak organizować codzienne życie, jak stabilizować sytuację, aby ponoszone przez dziecko koszty psychiczne były jak najmniejsze. Dodatkowo publikacja zawiera zestaw działań, zabaw, ćwiczeń, które wzmacniają siłę i odporność psychiczną dzieci, obniżają napięcie, stres, lęk i stanowią profilaktykę obciążenia traumatyzującego.

17. Kierunek: offline : jak znaleźć cyfrową równowagę i zrozumieć e-dzieciństwo swojego dziecka? / Agnieszka Krzyżanowska. - Bielsko-Biała : Pascal, 2020.

Sygnatura: 116512

Możesz nauczyć się wykorzystywać rzeczywistość online do poprawy jakości życia offline. Zrozum cyfrowe dzieciństwo swojego dziecka. Może pora wyjść z sieci informacji, które nas osaczają? Zamiast podłączać się do smartfona, można podłączać się do siebie samego. Prostokąt, który właśnie trzymasz w rękach, pomoże Ci w tym. Agnieszka Krzyżanowska – autorka bestsellerów Prosto i uważnie na co dzień oraz Żyj po swojemu. Notuje i fotografuje na blogu Agnes on the cloud, uparcie się nie spieszy. Woli słuchać niż mówić. Ma doktorat z filozofii, pracuje z dziećmi, filozofując z nimi o życiu.

18. Kod zachowania : jak rozszyfrować i zmienić najtrudniejsze zachowania / Jessica Minahan i Nancy Rappaport ; tł. Magdalena Kołodziejczyk. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2014.

Sygnatura: 109037

W działaniach uczniów z problemami behawioralnymi lub emocjonalnymi intencja nie zawsze jest jasna; mogą one nie pasować do znanych schematów i przez to wprawiać nauczyciela w zakłopotanie, powodować poczucie bezradności. Bywa i tak, że przecenia on możliwości ucznia do poradzenia sobie z daną sytuacją. Z naszej długoletniej praktyki wiemy, że zachowania uczniów, wynikające ze stanów lękowych, wycofania, buntu, czy podłoża seksualnego mogą stanowić wyjątkowo kłopotliwy problem, nawet dla najbardziej doświadczonych nauczycieli specjalistów. Kolejna trudność polega na tym, że nauczyciel jest przeważnie zmuszony szybko reagować, nawet jeśli zachowanie ucznia jest dla niego niezrozumiałe. Kiedy dzieci wybiegają pędem ze szkoły, czy podnoszą zgiełk w stołówce - dorosły od razu stara się opanować sytuację. Wychodząc jednak z błędnych założeń - co łatwo się może przytrafić w przypadku uczniów mających omawiane problemy - reaguje nieadekwatnie do sytuacji; prowadzi to do powtarzania się niewłaściwego zachowania.

19. Kryzys w szkole : krótki poradnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : Wydaw. Rubikon, 2009.

Sygnatura: 99701, 99702

20. Kryzysy i ich przewycięzanie : problemy interwencji i pomocy psychologicznej / pod red. Doroty Kubackiej-Jasieckiej i Krzysztofa Mudynia. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014.

Sygnatura: 109654

Autorzy ukazują rolę i znaczenie interwencji w odniesieniu do różnych grup dotkniętych cierpieniem, zagubionych, wymagających pomocy, analizując równocześnie przyczyny stanu kryzysowego. [...] W płaszczyźnie teoretycznej Autorzy wnoszą wiele nowatorskich idei, a prezentowane treści prowadzą zawsze do wniosków cennych dla praktyki społecznej. Pozycja ta będzie przedmiotem zainteresowania nie tylko specjalistów skupiających się wokół zagadnień interwencji kryzysowej, ale także szerokiego grona przedstawicieli nauk społecznych i humanistycznych, jak również dojrzałych czytelników pochylających się nad problemami, z jakimi zmagają się współczesny człowiek.

21. Lęk u dzieci : poradnik z ćwiczeniami / Ronald M. Rapee, Ann Wignall, Susan H. Spence, Vanessa Cobham, Heidi Lyneham ; tłumaczenie Patrycja Zarawska. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

Sygnatura: 115809

Lęk jest jedną z podstawowych i najbardziej potrzebnych emocji. Czasem jednak typowe dziecięce obawy przeradzają się w ataki paniki, lęk społeczny albo zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne, odbierając dziecku codzienną radość. I chociaż rodzice starają się pomóc, często nie wiedzą, jak to zrobić. Książka jest adaptacją profesjonalnych programów terapeutycznych o potwierdzonej skuteczności, które opracowano w taki sposób, aby rodzice mogli

samodzielnie nauczyć swoje dzieci konkretnych metod radzenia sobie z lękiem. Autorzy pokazują, jak powinno się reagować na ataki paniki u dziecka, oswajając je z trudnymi sytuacjami, rozwijając kompetencje społeczne czy pomagać w rozpoznawaniu nieuzasadnionych obaw. Tytuł ten łączy w sobie wiadomości teoretyczne – opatrzone przykładami i poradami dla rodziców – z praktycznymi ćwiczeniami do wspólnego wykonania. To doskonała pozycja dla rodziców, opiekunów i bliskich dzieci lękowych. Będzie też zajmować ważne miejsce na półkach psychoterapeutów, psychologów i pedagogów. Gotowy program do samodzielnego wykorzystania w domu, zawierający przykłady, porady i praktyczne zadania dla dzieci i rodziców.

22. Małe dzieci - duży kłopot? : właściwe rozpoznawanie problemów u dzieci w wieku od 3 do 6 lat : poradnik dla rodziców i wychowawców / Sabine Laerum ; tł. Magdalena Jałowiec-Sawicka. - Kielce : Wydaw. Jedność, 2006.

Sygnatura: 96460, 96461

23. Mindfulness dla dzieci : pomóż swojemu dziecku osiągnąć spokój i zadowolenie od śniadania do dobranocki / Uz Afzal ; [ilustracje Sarah Wilkins ; tłumaczenie Magdalena Ryżewska]. - Łódź : Studio Koloru, 2020.

Sygnatura: 116243

Pomóż swojemu dziecku osiągnąć spokój i zadowolenie od śniadania do dobranocki. Ten inspirujący i aktualny przewodnik oferuje praktyczne ćwiczenia, które dzieci w wieku 4-11 lat mogą wykonywać wraz z rodzicami. Zaczynając od wyjaśnienia, co to jest mindfulness i jak ją praktykować, książka jest skonstruowana tak, by pomóc zajęтым rodzicom wspierać dzieci przez cały dzień, od pobudki – przez posiłki, kryzysy, naukę (w tym stres towarzyszący egzaminom), wyzwania związane z czasem spędzonym przed ekranem i komunikacją – do dobranocki. Te proste zadania nauczą dzieci w pozytywny sposób radzić sobie z emocjami, zwiększą ich pewność siebie i koncentrację, jak również pomogą im w przechodzeniu z klasy do klasy. Oczywiście, nasze ćwiczenia są równie korzystne dla dorosłych, ponieważ pomagają złagodzić codzienny stres związany z byciem rodzicem. [nota wydawcy]

24. 10 minut uważności : jak pomóc dzieciom radzić sobie ze stresem i strachem / Goldie Hawn, Wendy Holden ; przekł. Michał Lipa ; [przedm. Daniel J. Siegel]. - Warszawa : MT Biznes, 2013.

Sygnatura: 108235

Zachwyć swoje dziecko rzeczywistością! Czy nosisz w sercu wspomnienie tej przejmującej radości, kiedy wreszcie nauczyłeś się jeździć na rowerze? Czy pamiętasz jak cudowny, wielki i niezbadany był świat, kiedy byliśmy dziećmi? Czy pragniesz, by twoje dziecko wspominało swoje dzieciństwo jeszcze lepiej? Niestety - dziś nasze dzieci są przytłoczone, zestresowane i nadmiernie pobudzone. Wiele z nich zmaga się z depresją i innymi problemami psychicznymi. Potrzeba rozwiązań umożliwiających jednoczesne rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych. Wieloletnie zainteresowanie praktykowaniem świadomej troski oraz zaangażowanie na rzecz dobrostanu dzieci skłoniło Goldie Hawn do założenia Hawn Foundation, która wspiera badania naukowe służące rozwijaniu sposobów pomagania dzieciom w odnajdywaniu szczęścia i poprawianiu wyników w nauce oraz wykorzystywaniu własnego potencjału. Opracowany przez fundację program MindUP, realizowany przez nauczycieli z całego świata, służy przekazywaniu dzieciom wiedzy na temat funkcjonowania mózgu oraz tego, jak myśli i uczucia wpływają na zachowanie. Program ten daje dzieciom narzędzia społeczne i emocjonalne ułatwiające radzenie sobie ze stresem i negatywnymi uczuciami, umożliwiające wyciszenie umysłu, utrzymanie skupienia oraz rozwijanie współczucia i empatii - a w ostatecznym rozrachunku osiągnięcie szczęścia.

25. Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Stan prawny na 17 września 2020 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2020.

(ABC Praktyki i Prawa Oświatowego ; z. 25)

Sygnatura: 116350

Publikacja omawia możliwe rozwiązania jednoczesnego prowadzenia różnych form kształcenia w okresie zawieszenia zajęć w czasie trwania stanu pandemii Covid-19 w roku szkolnym 2020/2021, w tym m.in. przykłady sposobów realizacji nauczania hybrydowego, obowiązki informacyjne wobec kuratora oświaty, sposoby prowadzenia zajęć na odległość w ramach nauczania hybrydowego, dodatkowe rozwiązania dotyczące kształcenia zawodowego, zadania dyrektorów i nauczycieli oraz zasady rozliczania czasu pracy i ich wynagradzania. Publikacja zawiera fachowe wyjaśnienia specjalistów, wzory dokumentów oraz odpowiedzi na najbardziej nurtujące pytania, m.in.: jaka jest procedura zawieszenia zajęć z powodu zagrożenia epidemiologicznego? czy dyrektor może nakazać wykonywanie pracy pracownikowi podczas kwarantanny? czy podczas nauczania hybrydowego dyrektor może przydzielić nauczycielowi godziny ponadwymiarowe? Adresaci: Publikacja skierowana jest dla

dyrektorów, nauczycieli i pracowników szkół, przedszkoli, placówek oświatowych - zarówno tych publicznych jak i niepublicznych – a także dla organów prowadzących.

27. Niska samoocena u dzieci : praktyczny poradnik dla specjalistów i rodziców / Margot Sunderland ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz ; ilustracje Nicky Armstrong. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2019.

Sygnatura: 115543

Dzieci powinny dorastać w miłości, w poczuciu, że są akceptowane i szanowane, że są wyjątkowe takie, jakie są. Dostarczenie przez rodziców odpowiednich wzorców zachowań i wsparcia jest konieczne do utrwalenia pozytywnych postaw. To zapewni dzieciom siłę, umiejętność radzenia sobie z trudnościami i stabilne poczucie własnej wartości. Dzieci z niską samooceną czują się nieważne, nie lubią siebie, wciąż mają poczucie, że nie są wystarczająco dobre, są samokrytyczne, nieustannie spodziewają się kolejnych porażek lub rozczarowań.

28. Pomóż dziecku mniej myśleć : o wrażliwych dzieciach, które za bardzo się przejmują / Christel Petitcollin ; przekład: Natalia Wiśniewska. - Łódź : Feeria Wydawnictwo - JK Wydawnictwo, 2020.

Sygnatura: 116190

Zapewne masz świadomość, że jeśli dotyczy cię problem nadwydajności mentalnej, to twoje dziecko również może nosić w sobie tę cechę. Pamiętasz, ile cierpień przysporzyło ci bycie niezrozumianym przez otoczenie? Nie chcesz przecież, żeby twoja pociecha doświadczyła problemów, którym być może przyszło ci stawiać czoła w dzieciństwie. Rany zadane nadwydajnemu mentalnie dziecku goją się często latami... Być może dostrzegasz, że twoje dziecko wyróżnia się spośród rówieśników. Czy ma problem z zawieraniem nowych znajomości? Czy zdarza się, że na zwykłe sytuacje reaguje zbyt emocjonalnie? Czy doświadcza w szkole przykrości ze strony kolegów? Nauczyciele mówią, że jest „problematyczne” i „przewrażliwione”? Jeśli oprócz tego odznacza się szczególną wrażliwością, z którą trudno jest ci sobie poradzić, koniecznie przeczytaj tę książkę. Niezależnie od tego, czy jesteś osobą nadwydajną mentalnie, czy też nie – jeśli szukasz pomocy w kwestii swojego „problematycznego” dziecka, dobrze trafiłeś! Christel Petitcollin, psychoterapeutka i autorka bestsellerowych książek doskonale poznała nadwydajnych mentalnie i wie, jak z posiadania tej szczególnej cechy czerpać ogromną siłę. Dzięki tej książce dowiesz się, jak wychowywać swoje dziecko, dając mu jednocześnie poczucie, że dzięki swojej wrażliwości jest naprawdę wyjątkowe. / Powyższy opis pochodzi od wydawcy!.

29. Pozytywna dyscyplina dla nastolatków / Jane Nelsen, Lynn Lott ; przekład Paweł Luboński. - Warszawa : Pozytywna Dyscyplina, 2018.

Sygnatura: 115688

Okres nastoletni to czas ogromnej ilości stresu i dużych zmian dla nastolatków i ich rodziców. Młodzi ludzie naturalnie poszukują większej wolności i przechodzą przez proces przekształcania relacji z rodzicami, a Ci drudzy często czują się wyobcowani i wykluczeni z życia dziecka, a nawet bezradni i bezsilni. Pozytywna Dyscyplina dla nastolatków pokazuje rodzicom, jak lepiej komunikować się z nastolatkiem i wychodzić poza destrukcyjne cykle zemsty i poczucia winy, wynikające z walki o to, czyje będzie ostatnie zdanie i budować relacje oparte na szacunku. Nastolatki nadal potrzebują rodziców, po prostu potrzebują ich w inny sposób. Rodzice mogą wspierać ich ucząc zdroworozsądkowej oceny sytuacji, skupiania się na rozwiązaniach i brania odpowiedzialności, rezygnując przy tym z gderania, kar i zakazów. Miliony rodziców zaufały Pozytywnej Dyscyplinie - stworzonemu przez Jane Nelsen zdroworozsądkowemu i spójnemu podejściu do wychowywania szczęśliwych i odpowiedzialnych dzieci.

30. Samoregulacja w szkole : spokój, koncentracja i nauka / Stuart Shanker ; przekład Natalia Fedan, Agnieszka Piskozub-Piwosz. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania, copyright 2019.

Sygnatura: 115284

Metoda samoregulacji (Self-Reg) została opracowana przez kanadyjskiego psychologa Stuarta Shankera na podstawie naukowej wiedzy i wieloletnich doświadczeń, aby pomagać wyrwać się z zakłętego koła stresu, budować dobre relacje i umożliwić dzieciom realizację ich potencjału rozwojowego. Czy możemy pomóc dzieciom wzmocnić zdolności do samoregulacji, aby czas spędzany w szkole był optymalny dla ich rozwoju? Stuart Shanker, ekspert od samoregulacji, przekonuje, że nauczyciele mają niezwykłą moc pomagania uczniom w nauce tej umiejętności. W książce objaśnia pięć obszarów samoregulacji - czym są, jak działają, jak przejawiają się w szkole oraz co możemy zrobić, żeby wzmocnić uczniów w każdym z nich.

31. Self-Reg : opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę / Agnieszka Stążka-Gawrysiak ; ilustracje Anna Teodorczyk. - Kraków : Znak Emotikon - Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2019.

Sygnatura: 115829

Naucz swoje dziecko, jak radzić sobie w trudnych sytuacjach! Razem z przedszkolakami, Kubą i Leną, poznajcie proste sposoby na opanowanie się, gdy emocje biorą górę. "Self-Reg. Opowieści dla dzieci o tym, jak działać, gdy emocje biorą górę" to historie, które mogą się przytrafić każdemu przedszkolakowi (i rodzicowi!): spory na placu zabaw, marudzenie przy kolacji, nagłe wybuchy złości o błahostki. Razem z Kubą i Leną dzieci poznają lepsze rozwiązania trudnych sytuacji. A krótkie ramki dla rodzica pozwalają zrozumieć podejście Self-Reg i ułatwiają korzystanie z niego na co dzień. Choć rzadko o tym myślimy, dzieci często odczuwają stres. Nowe sytuacje, presja czasu, nagromadzenie bodźców - to wszystko sprawia, że trudno im poradzić sobie z napięciem. Na co dzień nie zdajemy sobie sprawy, że zwykle dyscyplinowanie uczy dziecko samokontroli, ukrywania swoich emocji i tłumienia potrzeb. Self-Reg to samoregulacja. Metoda, która pozwala opanować nadmierny stres i zlikwidować przyczynę złego samopoczucia, a nie tłumić samo zachowanie, które z niego wynika. Dzięki niej mądrze wesprzesz swoje dziecko. Do wspólnego czytania z dzieckiem. [empik.com]

32. Stres dziecka czyli jak pomóc w trudnych sytuacjach / Dorota Kalinowska. - Warszawa : Świat Książki, 2014.

Sygnatura: 109080

Przyjęło się uważać, że dzieciństwo jest czasem radości, bez troski i szczęścia. Nic bardziej mylnego. Jest ogromna różnica w postrzeganiu i ocenianiu dziecięcej rzeczywistości przez dzieci i przez osoby dorosłe. Często to, co dla nas jest obojętne lub wywołuje tylko lekkie napięcie, dla dzieci może być źródłem ogromnego stresu, którego się nie spodziewamy. To, co dla nas jest normalne i bezpieczne, dla dzieci może okazać się zagrażające i burzące ich porządek świata. Z czego wynika i jak rozpoznać stres u dziecka? Najczęstsze sytuacje stresowe oraz strategie rozładowywania napięcia emocjonalnego, z których dzieci korzystają. Sugestie i wskazówki zaczerpnięte nie tylko z dziedziny psychologii czy pedagogiki, ale także z doświadczeń wielu rodziców.

33. Stresoodporne /Shelley Davidov ; tł. Jakub Kowalczyk. - Warszawa : Grupa Wydawnicza Foksal, 2015.

Sygnatura: 109896

Doskonały poradnik, z którego dowiemy się, jak wychować dziecko odporne na stres. I nie chodzi tutaj o ochronę dzieci przed stresem i niepowodzeniami, ale o to, by nauczyć je odpowiednio stresem „zarządzać” i traktować go jak coś naturalnego. Davidow kompleksowo omawia wszystkie stresogenne czynniki, które mają wpływ na dzieci: szkołę, środowisko rówieśnicze, telewizję i nowinki techniczne, a także nawyki żywieniowe. Autorka przytacza wyniki wielu badań i posługuje się ciekawymi argumentami. W książce znalazły się rozmowy z rodzicami dzieci w różnym wieku

34. Szkolne wyzwania : jak mądrze wspierać dziecko w dorastaniu? / Monika Gregorczyk, Barbara Kołtyś. - Warszawa : "Edgard / Samo Sedno", 2015.

(Samo Sedno)

Sygnatura: 110462

Jak pomóc dziecku w adaptacji do rzeczywistości szkolnej oraz przezwycięzeniu tremy i nieśmiałości? Jak chwalić je i motywować do nauki, nauczyć radzenia sobie z agresją rówieśników oraz konstruktywnego wyrażania własnych emocji? Na wiele wyzwań można się przygotować! Ten poradnik to obowiązkowa lektura dla zaangażowanych i świadomych rodziców, których dzieci wkrótce rozpoczną obowiązek szkolny lub wchodzą w okres dorastania, a także dla pedagogów i psychologów dziecięcych pracujących z uczniami w każdym wieku. Pomoże zrozumieć potrzeby dziecka, rozwijać jego możliwości i wiarę we własne siły, przeciwdziałać wielu problemom, a także budować wzajemne porozumienie. Bardziej niż narzekania, nakazów i zakazów dzieci potrzebują mądrego wsparcia! W poradniku znajdziesz: - przykłady scenek i możliwych sposobów postępowania w konkretnych sytuacjach, np. gdy nauczyciel nie reaguje w ważnej sprawie, gdy dziecko spotyka się z niesprawiedliwą krytyką lub jest świadkiem przemocy w szkole - kwestionariusze dla rodziców, nauczycieli i pedagogów, które pomogą rozpoznać niepokojące zachowania u dzieci i w porę zareagować - szeroki zakres tematów związanych z funkcjonowaniem dziecka w środowisku szkolnym, rówieśniczym i rodzinnym Monika Gregorczyk - psycholog, psychoterapeutka, trenerka umiejętności psychospołecznych i treningu interpersonalnego PTP. Prowadzi zajęcia na Wydziale Psychologii UW oraz szkolenia dla edukacji i biznesu. Barbara Kołtyś - psycholog i psychoterapeutka, prowadzi warsztaty, szkolenia oraz grupy wsparcia dla dzieci, rodziców i nauczycieli oraz terapię indywidualną.

35. Teoria i praktyka działań komunikacyjnych w poradnictwie i terapii : perspektywa interwencji kryzysowej / red. nauk. Anna Grabowiec, Joanna Kryza, Krystyna Zielińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2013.

(Komunikacja Społeczna w Edukacji.)

Sygnatura: 109088

Prezentowana monografia koncentruje się wokół istoty wszelkich działań poradniczych i terapeutycznych, jaką stanowi komunikowanie się. [...] Książka jest wynikiem owocnej współpracy szesnastu autorów reprezentujących uczelnie z Polski, Republiki Słowackiej i Republiki Czeskiej.

36. Twoje kompetentne dziecko : dlaczego powinniśmy traktować dzieci poważniej? / Jesper Juul ; przeł. Beata Hellmann i Barbara Baczyńska. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2012.

Sygnatura: 108229

Czy właściwie rozumiemy zachowanie naszych dzieci? Czy umiemy zauważyć ich problemy? Jak możemy rozwinąć ich poczucie własnej wartości i wiarę w siebie? Jakim traktowaniem krzywdzimy je najbardziej? Kiedy na wychowanie jest już za późno? Współcześni rodzice często czują się bezradni wobec swoich dzieci. Gubią się też w poradach wychowawczych, które mają sprawić, że ich pociechy staną się posłuszne i grzeczne. Jesper Juul, europejski autorytet w dziedzinie wychowania, twierdzi, że dzieci wcale nie muszą być grzeczne. Powinny natomiast mieć zdrowe poczucie własnej wartości, wierzyć w swoje siły i nawiązywać dobre relacje z innymi. Stopniowo powinny także uczyć się odpowiedzialności za siebie, a w razie potrzeby także za innych.

37. Vademecum psychoterapeuty / Jacek Kubitsky. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.

Sygnatura: 110679

Ani autor, ani chyba nikt z sięgających po tę książkę nie twierdzi, że psychoterapia jest dziedziną, którą można uprawiać na podstawie wiedzy zaczerpniętej z podręcznika. Niniejsza publikacja nie jest też typowym podręcznikiem. Tytuł dobrze oddaje jej charakter - to książka, która początkującym psychoterapeutom dostarczy praktycznych rad i wskazówek, jak uniknąć podstawowych błędów i potknięć w pracy klinicznej. Uwagi dotyczą głównie terapii indywidualnej, ale mogą być przydatne dla terapeutów rodzinnych i grupowych, psychologów klinicznych i pracowników socjalnych. Treść książki wzbogacają przykłady zaczerpnięte z praktyki prowadzonej przez samego Autora.

38. Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / pod red. nauk. Jolanty Szczurkowskiej i Agnieszki Mazur. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013.

Sygnatura: 106087

Książka skierowana jest do wszystkich tych osób, które są żywo zainteresowane dobrym zrozumieniem roli pedagoga i psychologa szkolnego oraz doskonaleniem ich specyficznego warsztatu pracy. Pozycja obejmuje osiem rozdziałów dotyczących monitoringu procesu edukacyjnego i elementów środowiska wychowawczego, działań w zakresie psychoprofilaktyki zachowań problemowych wychowanków, interwencji oraz propagowania właściwych wzorców zachowań w szkolnych relacjach. Czytelnik znajdzie w niej też wiele porad, wskazówek i propozycji ćwiczeń z uczniami. Książkę polecamy również studentom pedagogiki i psychologii, przyszłym nauczycielom oraz rodzicom uczniów.

39. Wrażliwe dziecko / Janet Poland ; konsult. Judi Craig ; przeł. Monika Rozwarzewska. - Wyd. 2. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2011.

(Rodzice i ich Dzieci)

Sygnatura: 109818

Ta książka pomoże ci zmniejszyć obawy i nieśmiałość twojego dziecka. Dla zbyt wrażliwych dzieci świat jest przerażający – ludzie mówią zbyt głośno, w pokojach jest za gorąco, żaden posiłek nie smakuje, właściwie wszystko budzi strach. Jeśli temperament twego wrażliwego dziecka powoduje konflikty, a ty chcesz spojrzeć na świat jego oczami, by mu pomóc – przeczytaj tę książkę. Dzięki niej nauczysz się przewidywać, które sytuacje mogą być stresujące dla twojego dziecka i jak można ich uniknąć; podsunie ci sposoby, które pomogą zmniejszyć lęki dzieci i uczynić ich świat przyjemniejszym. Janet Poland ukończyła nauki polityczne na University of Wisconsin. Nim zaczęła karierę dziennikarską, przez wiele lat pracowała we władzach stanowych i w telewizji publicznej. Następnie przez ponad dziesięć lat była reporterką, felietonistką i redaktorką kilku dzienników w Pensylwanii. Pisuje regularnie do „Philadelphia Inquirer”. Mieszka z mężem i dwoma synami w hrabstwie Buck w stanie Pensylwania.

40. Zagubieni w szkole : jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć / Ross W. Greene ; [przekład: Jowita Maksymowicz-Hamann]. - Warszawa : Wydawnictwo Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2019.

Sygnatura: 115685

Szkola ma problem z dzieckiem. Rodzice mają problem ze szkołą. W tym wszystkim jest dziecko - coraz bardziej sfrustrowane i przygniecione nadmiarem wymagań, nie jest w stanie efektywnie wykorzystać swojego potencjału. Zbyt często nauczyciele podejmują desperackie próby wpłynięcia na zachowanie dziecka poprzez zwiększenie

wymagań i represji. To nie działa. Dr Ross W. Greene, uznany autorytet w dziedzinie psychologii klinicznej dzieci młodszej, pokazuje, dlaczego tradycyjne szkolne metody dyscyplinowania dzieci nie sprawdzają się we współczesnej szkole. Oferuje skutecznie działający model rozwiązywania problemów przez współdziałanie - rodziców, szkoły i dziecka, a także: • narzędzia do identyfikacji problemów i eliminowania ich przyczyn, • wyraźne wskazówki, jak radykalnie poprawić komunikację z dziećmi i zmniejszyć ilość trudnych zdarzeń, wraz z wieloma konkretnymi przykładami, • praktyczne porady dotyczące udanego planowania i współpracy między nauczycielami, rodzicami i dziećmi.

41. Zuzia w czasie pandemii / napisała Liane Schneider ; ilustrowała Janina Görrissen ; tłumaczyła Emilia Kledzik. - Poznań : Media Rodzina, copyright 2020.

(Mądra Mysz ; nr 99)

Sygnatura: 116552 BL

Zuzia przeżywa, że nie może chodzić do przedszkola, nie wolno jej spotykać się z koleżankami i kolegami ani bawić się z nimi na placach zabaw. Nie odwiedza babci i dziadka. Musi często myć ręce. Pewnie też nie pojedzie na wakacje. Ale przecież czas w domu można wykorzystać wspólnie z rodziną: upiec coś razem, majsterkować, gotować, dużo się bawić, na parapecie lub balkonie założyć własny ogródek. Takie pomysły sprawiają frajdę nawet wtedy, kiedy nie wolno wychodzić na zewnątrz. Dzięki Internetowi i telefonom można porozmawiać ze wszystkimi osobami, które się lubi i przetrwać ten trudniejszy czas.

ARTYKUŁY:

1. Bohaterowie grimmowskich baśni i covid-19, czyli "koronobajki" w dobie pandemii / Dorota Sadowska. // Guliwer. - 2021, nr 1, s. 30 - 45.

2. Dziecko, edukacja i pandemia - wybrane refleksje matki-pedagoga / Katarzyna Sadkowska. // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2019/2020, nr 1, s. 44 - 58; bibliogr.

3. Emocje w czasie pandemii / Ewa Paradowska. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 7, s. 31 - 32.

4. eMOCJE W TWÓRCZOŚCI - jak uspokoić umysł i wyzwolić kreatywność nie tylko w czasach pandemii/ Monika Just // Meritum. - 2020, nr 3, s. 23 - 31

5. Moje dziecko (nie) idzie do szkoły - refleksja na temat przekroczenia progu szkolnego w dobie pandemii/ Anna Ratajczak. // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2019/2020, nr 1, s. 59 - 63

6. Podróżuj z książką, czyli twórcza moc czytania w czasach pandemii / Dorota Gierałtowska. // Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 3, s. 32 - 32.

7. Święta w pandemii / Małgorzata Nowak. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 12, s. 26 - 29.

8. To tylko pandemia / Zofia Miłska-Wrzosińska // Charaktery. - 2020, nr 6/7, s. 10 - 15.

9. W dobie pandemii i izolacji. W świecie emocji. Jak sobie z nimi radzić? / Magdalena Goetz. // Głos Nauczycielski. - 2020, nr 14/15, s. 18 - 19.

10. Wychowanie w dobie pandemii / Tomasz Garstka. // Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 10, s. 55 - 56.

11. Z lotu ptaka - nauczyciel w czasie pandemii / Małgorzata Rostkowska // Meritum. - 2020, nr 4, s. 27 - 30

12. Zdalna edukacja w czasach pandemii. Dydaktyka czy relacja?/ Małgorzata Żytko // Meritum. - 2020, nr 3, s. 2 - 6

13. Zdalnie realnie. Jak uczymy (się) języków w czasie pandemii / Monika Karolczuk // Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 2, s. 39 - 43

14. Żeby czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kłoskowska. // Głos Pedagogiczny. - 2020, nr [2], s. 5 - 8.

15. Żeby czuli się bezpiecznie. Potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa/ Adriana Kłoskowska // Matematyka. - 2020, nr 3/4, s. 44 - 47.

16. Żeby czuli się bezpiecznie: uczniowie w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kłoskowska. // Polonistyka 2020, nr 3-4, s. 55 - 58.

Wybór i opracowanie:

Magdalena Gutowska

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

CDN PBP w Pile