

Scenariusz lekcji

Lidia Bochan

Czas: ok. 60 min.

Temat:

1. Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z kulturą średniowiecza – stylem romańskim i gotyckim oraz sztuką iluminatorską.

2. Cele operacyjne:

Uczeń:

- wyznacza granice czasowe średniowiecza, stylu romańskiego i gotyckiego,
- dostrzega różnice pomiędzy stylem romańskim a gotyckim
- zna styl romański i gotycki, wymienia ich charakterystyczne cechy, detale architektoniczne, posługuje się odpowiednią terminologią z historii sztuki,
- sporządza listę wybranych zabytków sztuki romańskiej i gotyckiej w Polsce i Europie
- umie wytłumaczyć na czym polegała sztuka iluminatorska, scharakteryzować ją oraz podać przykłady.

3. Metody pracy:

- podająca: wykład, pogadanka
- praktyczna: pokaz z objaśnieniem
- eksponująca: prezentacja multimedialna dotycząca średniowiecznej kultury – sztuki romańskiej, gotyckiej oraz iluminatorskiej.

4. Środki dydaktyczne:

- albumy, wybrane reprodukcje , zdjęcia przedstawiające zabytki sztuki średniowiecznej
- prezentacja multimedialna wykonana w Power Point

5.Fazy lekcji:

a). wstęp: powitanie uczniów

b).realizacyjna:

- przypomnienie ram czasowych epoki średniowiecza
- omówienie najważniejszego prądu filozoficznego epoki średniowiecza 'teocentryzmu'
- prezentacja multimedialna – omówienie wszystkich zagadnień wynikających z tematu
- zaprezentowanie albumów, zdjęć, reprodukcji z zabytkami romańskimi i gotyckimi, przykładami średniowiecznych iluminacji

c). podsumowująca: powtórzenie najważniejszych zagadnień dotyczących tematu lekcji przy pomocy quizu wykonanego w aplikacji Kahoot.

Opracowała:

Lidia Bochan

