

**Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy
odpowiedzialności za środowisko naturalne
(bibliografia w wyborze)**

Książki:

1. Człowiek - media - środowisko naturalne - ekologiczny wymiar komunikacji / redakcja naukowa Ilona Biernacka-Ligięza, Kamil Fil. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016.

Sygnatura: 113595

"Odbiorcami tej książki powinni być z jednej strony studenci kierunku dziennikarstwo i dziennikarze zainteresowani podejmowaniem tematyki ekologicznej, a z drugiej strony osoby zaangażowane w funkcjonowanie ruchów, organizacji ekologicznych na poziomie ogólnopolskim czy lokalnym, dla których media - niezależnie od ich postaci - są kanałem komunikacji ze społeczeństwem. Praca ta może więc odegrać ważną rolę w zmienianiu współczesnych mediów oraz zwiększaniu obecności tematyki ekologicznej w ich funkcjonowaniu, w kształtowaniu profesjonalizmu środowisk dziennikarskich w tym zakresie, a także pomóc w zrozumieniu mediów i możliwości współpracy z nimi przez ciągle niewielką część proekologicznie nastawionego społeczeństwa obywatelskiego w Polsce. W konsekwencji może przyczynić się do podniesienia poziomu edukacji i świadomości ekologicznej społeczeństwa w Polsce." (fragment recenzji prof. Marka Pietrasia

2. Dydaktyczne "Tropy" zrównoważonego rozwoju w edukacji / pod redakcją Ewy Szadzińskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.

Sygnatura: 106786

Celem redaktora i autorów pracy było: przedstawienie zagadnień, które są potrzebne do projektowania, realizowania i kontrolowania edukacji dla zrównoważonego rozwoju; inspirowanie do poszukiwania wiedzy dydaktycznej, od której zależy zrównoważone wspieranie rozwoju ucznia; dostarczenie pomocy dydaktycznej nauczycielom, pedagogom, studentom jako materiału do dyskusji nad edukacją dla zrównoważonego rozwoju.

3. Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów / Ligia Tuszyńska. - Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2006.

Sygnatura: 95510, 95511, 95512

4. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna / Wiktoria Sobczyk. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001.

Sygnatura: 87455, 87456, 87457 P

6. Edukacja ekologiczna w przedszkolu / Teresa Parczewska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie - Skłodowskiej, 2009.

Sygnatura: 101368, 101369

7. Edukacja przyrodnicza drogą podwyższania świadomości środowiskowej społeczeństwa / redakcja Alicja Walosik, Ilona Żeber-Dzikowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017.

Sygnatura: 114051

W monografii przedstawiono naukowe, przyrodnicze, społeczne i pedagogiczne podstawy współczesnych działań zmierzających do zapewnienia zrównoważonego istnienia życia na Ziemi. Głównym celem jest zwrócenie uwagi na konieczność kształtowania świadomego stosunku człowieka do środowiska przyrodniczego oraz uzyskanie odpowiedzi na pytanie: jak należy edukować, by doprowadzić do zrozumienia, że środowisko przyrodnicze jest wielką wartością?

8. Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym : podręcznik dla studentów / Alina Budniak. - Wyd. 3. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.

Sygnatura: 107452

Edukacja społeczno-przyrodnicza jako jeden z obszarów zintegrowanej edukacji dzieci przedszkolnych i w młodszym wieku szkolnym obejmuje wiele różnorodnych treści m.in. biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem. Nauczyciel dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, chcąc w sposób rzetelny wprowadzić podstawy wiedzy z wymienionych dziedzin i przygotować fundament dla kształcenia systematycznego, winien odpowiednio przygotować się do swej pracy. Ze względu na rozległość treści edukacji społeczno-przyrodniczej, obejmującej tak wiele różnorodnych zagadnień z - czasem bardzo odległych - dyscyplin wiedzy, przygotowanie nauczyciela dzieci w wieku 3-10 lat wymaga uwzględnienia w programie studiów równie wszechstronnego materiału merytorycznego i metodycznego. Podręcznik, opracowany z myślą o studentach kierunków pedagogicznych, przygotowujących się do pracy z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi zawiera zagadnienia teoretyczne, obejmujące podstawy nauczania o otaczającym dziecko środowisku (przyrodniczym, geograficznym, społecznym i in.) oraz propozycje metodyczne związane z przedszkolną i wczesnoszkolną edukacją środowiskową. Zakres materiału kształcenia studentów obejmuje w sposób uporządkowany zagadnienia teoretyczne poznane w trakcie realizacji różnorodnych przedmiotów kształcenia w szkole średniej, z punktu widzenia ich przydatności w pracy wychowawczej i dydaktycznej z dziećmi w wieku 3-10 lat, prezentację tych informacji w takich powiązaniach, by jako nauczyciel mógł je wykorzystać w kształtowaniu u dzieci zintegrowanego obrazu świata. Ponadto zawarto w nim metodyczne podstawy edukacji środowiskowej dzieci.

9. Eko-teatrzyk przedstawia : czyste buzie i zielona trawa : scenariusze inscenizacji o higienie, zdrowiu i ekologii / Beata Barbara Jadach ; [projekt okł. Sylwia Kuchta ; il. Sabina Bauman]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2013.

Sygnatura: 110015

Czy przedszkolaki mogą dbać o przyrodę, segregować śmieci, zdrowo się odżywiać? Oczywiście! A można im w tym pomóc, proponując, by wcieliły się w rolę Księcia Czyściocha, Chemicznych Oparów lub Duszków Łakomczuszków. Wszak kto raz odegra rolę pingwina, który wynalazł sorbet, już zawsze będzie pamiętał, że owoce są zdrowsze od słodczy. Wszystkim, którzy pragną uczyć dzieci o ważnych sprawach poprzez zabawę w teatr, polecamy niniejszy zbiór trzydziestu scenariuszy inscenizacji, dotyczących higieny, zdrowia i ekologii. W załączniku znajdują Państwo szablony masek, które ułatwią przygotowanie kostiumów dla małych aktorów. [fraszka.edu.pl]

10. Ekologia i ochrona środowiska : wybrane zagadnienia / pod red. Zygmunta Wnuka ; [aut. tekstów Piotr Łopatkiewicz, et.al]. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2010.

Sygnatura: 103747

Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego i turystyki do przedmiotów: ekologia, ochrona przyrody i kształtowanie środowiska.

11. Ekologiczne dzieciaki czyli Bon ton w przyrodzie / [Agnieszka Nożyńska-Demianiuk ; ilustracje Janusz Baszczak]. - Poznań : Ibis ; [Żychlin : Books], 2016.

Sygnatura: 114397

Z książki można się dowiedzieć, jak należy postępować, by żyć w zgodzie z naturą. Jak oszczędzać energię i wodę, jak zachować się w lesie, co zrobić, gdy widzimy zwierzę potrzebujące pomocy - odpowiedzi na te i wiele innych pytań można znaleźć w tej książce. Przy każdym zagadnieniu, w formie notatnika, wypunktowano najważniejsze informacje, a w Regulaminie ekoludka wypisano kilka zasad, według których ekolog powinien postępować.

12. Ekologiczny projekt w kompetentnej szkole, czyli o szkolnych projektach ochrony lokalnej przyrody realizowanych w ramach kampanii "Szkoły dla przyrody" / pod red. Marka Kaczmarzyka. - Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010.

(Zeszyty Ekologiczne ; 3.)

Sygnatura: 102268

13. Elementarz ekologiczny / Patrycja Wojtkowiak-Skóra, Justyna Jednoróg ; ilustracje: Katarzyna Drewek-Wojtasik. - Warszawa : Wilga - Grupa Wydawnicza Foksal, copyright 2020.

Sygnatura: 116969

"Elementarz ekologiczny" to świetny sposób, aby zainteresować dziecko wiedzą o ekologii. Książka pokazuje czytelnikom, jak poważny jest stan naszej planety i motywuje do działania. Tytuł porządkuje wiedzę, otwiera oczy i pokazuje, ile jest sposobów, aby bez wielkiego wysiłku zmieniać świat na lepsze. Zwraca uwagę na to, jak segregować odpady (przede wszystkim pokazuje po co to wszystko i co się z tymi śmieciami dzieje później), tłumaczy, jak unikać używania plastiku i jak oszczędzać cenną wodę, a co najważniejsze pokazuje, jak zdrowo żyć – zgodnie z zasadą zero waste. Elementarz ekologiczny pokazuje i uczy, że żeby dbać o środowisko należy zacząć od własnego podwórka.

14. Geografia, rozwój zrównoważony, edukacja ekologiczna / Bożena Wójtowicz. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.

Sygnatura: 103944

Praca Bożeny Wójtowicz jest bardzo interesująca i wartościowa. Autorka podjęła problem wysoce aktualny, zwłaszcza dla Polski, państwa wciąż postrzeganego w Europie Zachodniej jako jeden z najbardziej zanieczyszczonych krajów kontynentu, jak również istotny dla polskiej geografii szkolnej, która edukacji ekologicznej na odpowiednim poziomie jeszcze nie realizuje, pomimo mnogości programów, podręczników, licznych kadr i ratyfikowanych międzynarodowych zobowiązań. Najcenniejsze są autorskie propozycje zmian w tym względzie,

jak również wyśmienita orientacja Autorki w literaturze przedmiotu - geograficznej i ekologicznej.

15. Jak być eko, czyli Wiersze o ekologii / [Urszula Kamińska]. - Kraków : Wydawnictwo Greg, [2020].

Sygnatura: 116986

"Jak być eko" to idealna książeczka, która pomoże w humorystyczny i ciekawy sposób wytłumaczyć dzieciom wszystkie najważniejsze zagadnienia i pojęcia związane z ekologią. Dzieci od najmłodszych lat dowiadują się, że należy dbać o dobro Ziemi, naszej planety. Co jednak oznacza ekologia i efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze niełatwo wytłumaczyć. Pomogą w tym wiersze zawarte w Jak być eko - w przystępny i zabawny sposób prezentują sposoby ochrony przyrody, dbania o czystość powietrza, wody, wyjaśniają, czym jest GMO, recykling i smog. Opisują, jak pozyskiwać energię, jak segregować śmieci, jak oszczędzać wodę. Z tej książeczki każde dziecko dowie się, co może zrobić, by samemu chronić Ziemię i jak stać się małym ekologiem! Powyższy opis pochodzi od wydawcy.

16. Jak przeprowadzić lekcje w terenie? : pigułka informacyjna z przykładami dla nauczycieli, którym bliska jest edukacja ekologiczna / Elżbieta Mazurek, Wanda Silezin. - Kraków : Zarząd Główny Polskiego Klubu Ekologicznego, 2008.

Sygnatura: Br 1547, Br 1548

17. Jestem eko : ja też mogę uratować świat! / Sylwia Majcher ; ilustracje: Katarzyna Urbaniak. - Warszawa : Wilga, 2021.

Sygnatura: 116933

Rola ekologii staje się coraz ważniejsza w naszym życiu. Nie ma lepszego sposobu, aby pomóc przyrodzie, jak już od najmłodszych lat uczyć dzieci zachowania proekologicznego. Dzięki temu w przyszłości każdy z nas może stać się ekobohaterem. W książce Jestem eko znalazła się potężna dawka wiedzy ekologicznej w dynamicznej i interesującej dla dzieci formie: ciekawostki, wyzwania, doświadczenia, porady. Poruszane w książce tematy to między innymi: oszczędzanie wody, recykling, niemarnowanie żywności, ograniczanie zakupów, globalne ocieplenie, smog. Przewodnikami po świecie ekologii są planeta Ziemia oraz rodzeństwo – chłopiec i dziewczynka z którymi z łatwością utożsamia się czytelnik w wspólnie pokonają drogę do stania się ekobohaterem. Autorką książki jest dziennikarka zajmująca się tematem ekologii i propagatorka stylu życia Zero Waste Sylwia Majcher.

19. Kształtowanie postawy ekologicznej w edukacji wczesnej / Apolonia Suchora-Olech ; Pomorska Akademia Pedagogiczna w Słupsku. - Słupsk : Wydaw. Uczelniane PAP, 2000.

Sygnatura: 101777

20. Nauczyciel wobec koncepcji zrównoważonego rozwoju w edukacji / Anna M. Mróz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.

Sygnatura: 116791

Wyeksponowany w tytule publikacji zrównoważony rozwój (ang. sustainable development, fr. le développement durable, niem. nachhaltige Entwicklung, wł. sviluppo sostenibile) to

kategoria wieloznaczna. Nie chodzi tu jedynie o pojawiające się różne tłumaczenia tego terminu (jak choćby trwały rozwój), ale raczej o treść, która mieści w sobie próbę uchwycenia dynamiki procesów dokonujących się w trzech różnych dziedzinach ludzkiej aktywności: gospodarczej, środowiskowej i społecznej. Koncepcja zrównoważonego rozwoju zawiera skierowane do współczesnych pokoleń wezwanie, by dążyły do odnalezienia zrównoważonego balansu i poszukiwały rozwiązań w każdym z trzech obszarów, w trwałej równowadze między nimi. Wypracowany model zrównoważonego rozwoju jest uznawany przez badaczy za alternatywę dla dotychczasowego szkodliwego i niemożliwego już do utrzymania rozwoju świata. To wyraz troski o godne (a przynajmniej nie gorsze) warunki życia przyszłych pokoleń. W krajach wysoko rozwiniętych koncepcja zrównoważonego rozwoju stanowi fundament edukacji i jest od lat intensywnie opracowywana oraz wdrażana do szkolnej praktyki (codzienności). Inaczej w polskiej pedagogicznej refleksji naukowej i praktyce edukacyjnej. Tu wspomniana koncepcja pozostaje jeszcze słabo zaznaczona i rozwijana lub jest traktowana wąsko jako model ochrony środowiska. Książka stanowi próbę wypełnienia tej luki i zwrócenia uwagi na potrzebę realizacji założeń koncepcji zrównoważonego rozwoju w praktyce edukacyjnej oraz w kształceniu, doksztalceniu i doskonaleniu nauczycieli.

21. Ostatnie dziecko lasu / Richard Louv ; tł. Anna Rogozińska. - Warszawa : Relacja, 2014.

Sygnatura: 108749

W przeciągu ostatnich kilku dziesięcioleci radykalnie zmienił się sposób rozumienia i doświadczania przyrody przez dzieci. Są one dziś świadome globalnych zagrożeń dla środowiska naturalnego, ale ich fizyczny kontakt i intymna relacja z przyrodą powoli odchodzą w zapomnienie. Choć z badań wynika, że kontakt z przyrodą wspomaga leczenie ADHD, poprawia koncentrację i koordynację ruchową, regeneruje umysł i ciało, na całym świecie - nie tylko w krajach rozwiniętych - wzrasta liczba osób, których kontakt z naturą ograniczony jest do minimum. Książka ta radykalnie zmienia sposób myślenia o przyszłości - naszej i naszych dzieci. Richard Louv nie zachęca do powrotu do leśnej chaty, ale pokazuje, jak pogodzić wyzwania współczesnego świata z jego nowoczesnymi technologiami z nienadążającymi za nimi potrzebami ludzkiego organizmu. Książka została przetłumaczona na kilkanaście języków, wywołując liczne dyskusje wśród nauczycieli, lekarzy i rodziców. Stworzony przez Autora termin "zespół deficytu natury" trwale wpisał się do debaty o zrównoważonym rozwoju.

22. Ostatnie dziecko lasu : jak ocalić nasze dzieci przed zespołem deficytu natury / Richard Louv ; [przekład Anna Rogozińska]. - Wydanie 3. - Warszawa : Wydawnictwo Mamina - Grupa Wydawnicza Realcja, copyright 2020.

Sygnatura: 116422

Choć z badań wynika, że kontakt z przyrodą wspomaga leczenie ADHD, poprawia koncentrację i koordynację ruchową, regeneruje umysł i ciało, na całym świecie – nie tylko w krajach rozwiniętych – wzrasta liczba osób, których kontakt z naturą ograniczony jest do minimum. Richard Louv błyskotliwie pisze o tym, jak do tego doszło, dlaczego to tak istotne i co możemy z tym zrobić. Książka „Ostatnie dziecko lasu” została przetłumaczona na kilkanaście języków, wywołując liczne dyskusje wśród nauczycieli, lekarzy i rodziców na temat „zespołu deficytu natury” i przyszłości naszego społeczeństwa. Zebrano w niej najnowsze badania wskazujące na to, że bezpośrednia ekspozycja na przyrodę jest niezbędna dla optymalnego rozwoju oraz zdrowia fizycznego i emocjonalnego dzieci i dorosłych.

23. Program edukacji ekologicznej dla dzieci 5-letnich "Młody Ekolog" / Sabina Wieruszewska-Duraj. - Siedlce : Pracownia Wydawnicza Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, cop. 2015.

Sygnatura: 114349

24. Skok na smog / tekst Dorota Majkowska-Szajer ; ilustracje Anna Kaszuba-Dębska. - Kraków : Znak, 2017.

Sygnatura: 114395

Zapnij pasy i ruszajmy w podróż! W trosce o Twoje zdrowie! Smog w Polsce to nie przelewki. Zagrożeni jesteśmy wszyscy. Nawet w tej chwili, czytając te słowa, najprawdopodobniej wdychasz smog. Jak się z nim zmierzyć? Jak możesz przeciwdziałać? Wystarczy kilka prostych kroków, a pierwszym z nich jest... otwarcie tej książki.

25. Styl życia zero waste : śmieć mniej, żyj lepiej / Amy Korst; przedmowa Bill McKibben; przełożył Maciej Lorenc. - Białystok : Wydawnictwo Vivante, 2017

Sygnatura: 116970

Wszystko, co chcesz wiedzieć ekologicznym stylu życia! Styl życia Zero Waste to praktyczny poradnik, który podpowie, co zrobić, aby produkować mniej odpadów, nie tracąc na wygodzie zyskując przy tym więcej czasu i oszczędzając pieniądze.

26. Szkoła ekorozwoju : scenariusze lekcji i materiały pomocnicze dla nauczycieli wydane w ramach programu "Aktywni z natury. Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny" / aut. Beata Morka [et. al.]. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008.

Sygnatura: 103949

27. Śmieci : to, o czym dorośli ci nie mówią / napisał Boguś Janiszewski ; narysował Max Skorwider. - Poznań : Publicat Wydawnictwo, 2021.

Sygnatura: 117038

Kolejny tytuł bestsellerowej serii To, o czym dorośli Ci nie mówią. Tym razem autorzy pochyłają się nad ważnym tematem degradacji natury. Zastanawiają się, dlaczego człowiek tak strasznie śmieci, produkuje tyle plastiku (zwłaszcza jednorazowego) i tak słabo radzi sobie z recyklingiem odpadów. Szukają odpowiedzi na pytania, co zrobić z zanieczyszczeniem wody, powietrza i gleby oraz jak powstrzymać eksploatację i niszczenie ekosystemów, by nasza Ziemia przetrwała.

30. Ty też możesz uratować świat : Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli / Justyna Bednarek ; ilustracje Joanna Czaplewska. - Wisła : Fundacja ING Dzieciom, 2020.

Sygnatura: 116745

Justyna Bednarek, chętnie czytana autorka książek dla dzieci, powraca z historią, która daje jasny przekaz - dzisiaj ekologiem musi być każdy z nas. Ludzkość stanęła przed najważniejszym z wyzwania, a zmiana musi nastąpić na skalę całego świata. Wszystko co musimy wiedzieć, opowiedzą nam Matylda i jej brat bliźniak Marcel, uczniowie wiejskiej szkoły w Pietruszkowej Woli. Książka powstała we współpracy ING Banku Śląskiego i Fundacji ING Dzieciom. To kolejny raz, kiedy w swoich publikacjach poruszamy temat najwyższej wagi. Tym razem rzucaamy światło

na najważniejsze bolączki i wyzwania XXI wieku. Są nimi skażenie powietrza smogiem, wszędobylski plastik, ocieplenie klimatu, konsumpcjonizm i złe traktowanie zwierząt. Ekoopowieści pokazują także dobre praktyki promowane przez aktywistów i zwykłych ludzi. Z kart książki dowiemy się, jak dać drugie życie rzeczom, o wielkiej mocy pomagania i współdzielenia dóbr i o tym, że najlepszych prezentów nie kupi się w sklepie. W „niezbędniku ekologa”, ilustrowanego samouczka kończącego każdy rozdział, wypisane są adresy stron internetowych organizacji pomagającym zwierzętom, a także wyjaśnienia oznakowań na metkach ubrań czy opakowaniach żarówek. Są tam również pomysły na własnoręcznie wykonane prezenty i inne rady dla zaangażowanych czytelników. Ekoopowieściom towarzyszą scenariusze zajęć, w których znajdziemy pomysły na aktywności edukacyjne i zabawy. Książka „Ty też możesz uratować świat. Ekoopowieści z Pietruszkowej Woli” porusza najpilniejsze kwestie dbałości o środowisko i nie boi się tematów trudnych. Co ważne, nie zostawia czytelnika przygniecionej problemami planety jak górą śmieci, lecz pokazuje rozwiązania, które każdy może wprowadzić w czyn już dziś. Nasza publikacja to zachęta do podjęcia własnych działań. Dzień Ziemi może trwać cały rok, jeśli wpłyniemy na zmianę naszych nawyków. Razem mamy siłę uratować świat.

31. W dziką stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie / [red. Agnieszka Gaszyńska, Gosia Świderek]. - Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła", 2016.

Sygnatura: 114331

Ze spisu treści :Dzień Pustej Klasy - Marta Karbowskiak Po co nam przyroda? - Marta Jermaczek-Sitak Łąki nie trzeba wietrzyć - z Karoliną Baranowską, Anną Chomczyńską, Kamilem Czepielem, Katarzyną Kępską i Agnieszką Mazur rozmawia Marta Karbowskiak Przyrodę trzeba mieć przede wszystkim ułożoną w sobie - z Ryszardem Kulikiem rozmawia Irka Jazukiewicz Aktywny wypoczynek jest lepszy od najwygodniejszej kanapy - z Izabelą Tarczoń rozmawia Irka Jazukiewicz W miastach szukajmy przyrody w miniaturze - z Anną Komorowską rozmawia Marta Karbowskiak Dzika strona miasta - Anna Komorowska Przyroda za progiem - Anna Komorowska Może kupisz dziką różę, bo już dojrzała? - z Dorotą Komą rozmawia Anna Chomczyńska

32. W harmonii z naturą : elementy ekologii w pedagogice i sztuce / red. nauk. Mirosława Knapik, Anna Łobos, Iwona Nowakowska-Kempna. - Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2011.

Sygnatura: 103509, 103510

Książka wpisuje się w nurt szerokiej dyskusji - w ostatnim czasie niezwykle ożywionej - na temat wychowywania dzieci i młodzieży szkolnej w poszanowaniu naturalnego środowiska. Porusza ważne i aktualne problemy natury ekologicznej, dydaktycznej i etycznej oraz podpowiada jak zmotywować młodzież i nauczycieli do podejmowania inicjatyw proekologicznych, wykorzystując przy tym sztukę oraz szereg pomocy dydaktycznych.

33. W zgodzie z naturą, ludźmi i samym sobą : wybór scenariuszy godzin wychowawczych dla klas 4-6 z zakresu ścieżki ekologicznej i prozdrowotnej / Krystyna Cygal, Beata Kuczera. - Rzeszów : Wydaw. Oświatowe FOSZE, 2007.

Sygnatura: 96315, 96316

34. Zasady kształtowania postaw sprzyjających wdrażaniu zrównoważonego rozwoju / pod red. Włodzimierza Tyburskiego. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011.

Sygnatura: 105452

Idea trwałego i zrównoważonego rozwoju jest nową globalną filozofią rozwoju, która w obliczu negatywnych doświadczeń ubiegłego stulecia, ale także pierwszych lat obecnego, zmierza do rewizji sposobów myślenia i programów wyznaczających dotychczasowy kierunek rozwoju. Jej zasadnicze zadanie stanowi wypracowanie scenariusza zarysowującego wizję przyszłości, skoncentrowanego głównie na poszukiwaniu możliwości przewyższenia ujawniających się zagrożeń dobrostanu człowieka i powstrzymania procesów, które godzą w egzystencjalne podstawy bytu ludzkości. Prawo obywatelstwa zyskuje przekonanie, że dominujący obecnie kierunek rozwoju cywilizacji, oparty na modelu nieograniczonego wzrostu konsumpcji, nie może być, w swej klasycznej postaci, kontynuowany, gdyż w konsekwencji doprowadza do zaostrzenia się różnego rodzaju konfliktów ekonomicznych i społecznych, zarówno w skali lokalnej, jak i globalnej, czego najbardziej widocznym skutkiem jest postępujący kryzys środowiskowy, a w ostatnich latach coraz bardziej nasilający się kryzys finansowy. Nowa filozofia rozwoju nawiązuje bezpośrednio do propozycji krytycznie oceniających obecny, obarczony licznymi błędami, model rozwoju i postuluje nowe myślenie, które w sposób zdecydowany koryguje dotychczasowy charakter naszych relacji ze światem przyrody, życiem społecznymi gospodarczym.

35. Zestawy zadań do edukacji wczesnoszkolnej / Roman Gawrych. - Wyd. 2 zmien., rozsz. - Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej WSP, 2012.

Sygnatura: 106857

Publikacja zawiera 120 zestawów zadań, które mogą być wykorzystywane w edukacji wczesnoszkolnej, zarówno do pracy z uczniem zdolnym, jak i do utrwalania czy sprawdzania nabywanych przez dzieci wiadomości i umiejętności. Poszczególne zestawy, mimo że obejmują zagadnienia z takich edukacji jak: polonistyczna, matematyczna, ekologiczna, techniczna, regionalna, religijna, plastyczna, muzyczna i ruchowa, to zawierają treści o charakterze zintegrowanym, co ułatwia jednoczesne realizowanie różnych celów kształcenia. Można je wykorzystywać zarówno oddzielnie, jak i tworzyć na ich podstawie własne opracowania testów sprawdzających lub utrwalających zdobywane przez uczniów wiadomości i umiejętności. [z recenzji dr Iwony Borawskiej]

36. Zrozumieć przyrodę na nowo : 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by budować motywację do działań ekologicznych / Piotr Skubała, Iwona Kukowka. - Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010.

(Zeszyty Ekologiczne ; 1.)

Sygnatura: 102266

37. Zrozumieć siebie na nowo : 10 zasad jak uczyć o przyrodzie, by poszerzyć swoje małe Ja / Ryszard Kulik, Iwona Kukowka. - Bystra : Pracownia na rzecz Wszystkich Istot, 2010.

(Zeszyty Ekologiczne ; 2.)

Sygnatura: 102267

38. Zuchmistrz : scenariusze zajęć i zabaw tematycznych przeznaczone do prowadzenia zajęć z zuchami i dziećmi w wieku 5-12 lat. Zeszyt 1 / zebrała i opracowała Katarzyna Paszkowska ; [autorzy: Róża Karwecka, Ewa Tkaczyk, Katarzyna Paszkowska, Dorota Bąk]. - Wyd. II 2019 - Warszawa : Wydawnictwo CzytaMisie, 2019.

Sygnatura: 115848

Książka "Zuchmistrz. Scenariusze zajęć i zabaw tematycznych dla zuchów i dzieci w wieku 5-12 lat" to gotowe pomysły i inspiracje na zbiórki zuchowe, zajęcia na obozie i wycieczki dla instruktorów, przybocznych gromad zuchowych, a także nauczycieli wczesnoszkolnych. W książce znajdują się gotowe scenariusze zajęć i zbiórek - np.: "Budzenie wiosny", "Święto nowalijek", "Pisanki, kraszanki, wielkanocne malowanki", "Nasze ukochane zwierzątka". Scenariusze zawierają: zabawy tematyczne, gry ruchowe, pląsy, gawędę, legendy, bajki, teksty piosenek, opisy eksperymentów, pomysły na majsterkę zuchową, ciekawostki przyrodnicze i zagadki, pomysły na zabawy plastyczne z instrukcją wykonania. Część "Zuchmistrz. Wiosna" zawiera pomysły na zbiórki o tematyce przyrodniczej, ekologicznej, wielkanocnej, zwierząt. Pomysły na zajęcia tematyczne, scenariusze zbiórek zuchowych.

Artykuły:

1. Akademia EduGIS - nowoczesna edukacja ekologiczna // Geografia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 26 - 27.

2. Akcja "sprzątnięcie świata" - scenariusz zajęć edukacyjnych / Anna Smoleń. // Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 7-8, s. 56 - 58.

3. Dlaczego należy chronić przyrodę? / Hanna Schmidt. // Biologia w Szkole. - 2005, nr 6, s. 44 - 49.

4. Duchy Śmieciuchy - przedstawienie ekologiczne / Ewa Sobczyńska. // Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 11, s. 27 - 29.

5. Edukacja ekologiczna / Grażyna Zaleska. // Wychowawca. - 2002, nr 5, s. 16 - 17.

6. Edukacja ekologiczna podczas lekcji wychowawczych. Scenariusze nagrodzone w konkursie dla nauczycieli / red. Elżbieta Koniuszy [i.in.]. // Aura. - 2004, nr 9, s. 5 - 92.

7. Edukacja ekologiczna w miejskiej szkole podstawowej z klasami integracyjnymi / Maria Lizak, Wiktoria Sobczyk. // Wychow. Techniczne. - 2003, nr 3, s. 26 - 29.

8. Edukacja ekologiczna w praktyce / Joanna Wróblewska. // Biuletyn WOM. - 2003, nr 2, s. 30 - 32.

9. Ekologiczny wzór dla uczniów / Włodzimierz Kaleta. // Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 3, s. 18 - 20.
10. Ekosystem miejscem życia / Aleksandra Lament. // Biologia w Szkole. - 2006, nr 3, s. 31 - 35.
11. Europejska Sieć Ekologiczna w edukacji szkolnej / Maria Figa. // Geografia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 44 - 50.
12. Formy, metody i programy edukacji ekologicznej w przedszkolu / Janusz Rusaczyk // Bliżej przedszkola. - 2020, nr 3, s. 10 - 13.
13. Jak przenieść przyrodę do szkoły : o roli ścieżek dydaktycznych w edukacji ekologicznej / Ada Banaszczyk. // Geografia w Szkole. - 2011, nr 5, s. 51 - 54.
14. Kiedy i jak uczyć postaw ekologicznych? (Propozycje dla klas 3-6) / Zofia Gajewska. // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 6, s. 2 - 6.
15. Kształtowanie postaw ekologicznych w edukacji wczesnoszkolnej / Ingrid Paśko. // Nowa Szkoła. - 2009, nr 4, s. 30 - 35.
16. Las jako dar natury. Propozycja projektu edukacyjnego / Małgorzata Jenorowska, Ewa Uznańska. // Aura. - 2004, nr 10, s. /3 - 6/ wkładka.
17. Las jako dydaktyczny obszar integracji międzyprzedmiotowej - projekt edukacyjny "Poznajmy las..." / Anna Choińska. // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 12, s. 5 - 8.
18. Lekcje języka polskiego dla klasy V szkoły podstawowej o tematyce ekologicznej / Beata Kulik. // Aura. - 2006, nr 1, s. [7 - 8] wkładka.
19. Naiwny lisek. Wstrząsający ekologiczny dramat niepedagogiczny w dwóch aktach / Maria Rojek. // Aura. - 2006, nr 1, s. [2 - 7] wkładka.
20. "Outdoor edukation" jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej / Aleksandra Suska, Milena Stolarczyk. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2016/2017, nr 4, s. 22 - 29

21. Program edukacji ekologicznej / Ewa Jaracz-Misiak. // Nauczanie Początkowe. - 2001/2002, nr 4, s. 15 - 25.

22. Projekt edukacji ekologicznej dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / Beata Zich. // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 204 - 213.

23. Propozycja realizacji zajęć z działu "Na łące" z autorskiego programu ekologicznego / Julita Janicka, Ewa Pająk. // Nauczanie Początkowe. - 2001/2002, nr 4, s. 61 - 65.

24. Przekazywanie treści ekologicznych i regionalnych / Irena Dybska-Jakóbkiewicz. // Geografia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 32 - 36.

25. Redagujemy gazetkę szkolną o tematyce ekologicznej / Beata Wysokińska. // Aura. - 2005, nr 2, s. [8 - 9] wkładka.

26. "Reporterzy ekoespołów" - edukacja dla zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem możliwości technologii informacyjnych w szkole / Małgorzata Gregorczyk. // Meritum. - 2007, nr 4, s. 65 - 74.

27. Rola i znaczenie edukacji ekologicznej na poziomie zintegrowanym / Ludmiła Osych. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2014/2015, nr 1, s. 58 - 62

28. Scenariusze dla szkół ponadgimnazjalnych. Edukacja ekologiczna podczas lekcji wychowawczych / Marek Kitowski, Grzegorz Koźmiński. // Aura. - 2005, nr 5, s. [5 - 8] wkładka.

29. Ścieżka edukacyjna "Edukacja ekologiczna" / Jolanta Kudlak. // Biologia w Szkole. - 2002, nr 3, s. 159 - 161.

30. Tropiciele przyrody. Program edukacji przyrodniczo-ekologicznej z wykorzystaniem koncepcji pedagogicznej Celestyna Freineta / Marta Kuźnik. // Świetlica w Szkole. - 2012, nr 1, s. 20 - 23.

31. Wycieczka do lasu. Scenariusz imprezy integracyjnej / Halina Furtak. // Życie Szkoły. - 2005, nr 7, s. 17 - 19.

32. Wycieczki w edukacji ekologicznej uczniów klas początkowych / Piotr Kowolik. // Nauczyciel i Szkoła. - 2012, nr 1, s. 197 - 209.

33. XXI wiek w Stumilowym Lesie / Wierstawa Wieliczuk. // Aura. - 2006, nr 7, s. [4 - 7] wkładka.

34. Zanieczyszczenia wody : poznawanie przez działanie : propozycje dla uczniów szkół podstawowych / Elżbieta Tyralska-Wojtyca // Aura. - 2013, nr 8, s. [1 - 3] wkładka

35. Zero Waste, czyli życie bez śmieci/ Danuta Elsner // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 46 - 49.

[Dzień Ziemi]

Opracowanie:

Iwona Bukowska

CDN PBP w Pile

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

(luty 2022)