

Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. (zestawienie w wyborze)

Książki:

1. 12 ważnych opowieści : polscy autorzy o wartościach / zilustrowała Eluta Kidacka ; [redakcja Agata Mikołajczak-Bąk]. - Poznań : Wydawnictwo Publicat, Copyright 2021.

Sygnatura: 116858 BL

Dwunastu autorów napisało 12 opowiadań, które zawierają wszystko to, co lubią dzieci, i wszystko to, czego oczekują dorośli. Opowieści dotyczą naprawdę istotnych spraw - wartości, o których nie jest łatwo rozmawiać z dziećmi ani rodzicom, ani nauczycielom. Dzięki zabawnym tekstom trudne tematy stają się proste i zrozumiałe.

2. Co dzień mądrzejsze : 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka / Denise Chapman-Weston, Mark S. Weston ; tł. Zofia Czarniecka-Rodzik. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 2002.

Sygnatura: 93726, 93727, 93728

3. Co oni mówią? Co oni myślą? : ćwiczenia rozwijające umiejętność nazywania emocji / Amanda Hopkins. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia , 2017.

Sygnatura: 112801

Książka Co oni mówią? Co oni myślą? powstała z myślą o osobach, głównie dzieciach, które mają problemy z rozpoznawaniem myśli i emocji innych. Pomaga ona odczytywać to, co niewypowiedziane, to, co widać dzięki mimice twarzy oraz ruchom i postawie ciała. W publikacji opracowano 54 fotografie. Na stronach parzystych znajdują się zdjęcia dla dziecka. Na stronach nieparzystych umieszczono pytania, które czyta dorosły pracujący z uczniem. Dodatkowo uczeń musi określić, co mówi lub myśli oraz czuje każda z osób przedstawionych na zdjęciu.

4. Co robią uczucia? / Tina Oziewicz ; ilustrowała Aleksandra Zajac. - Warszawa : Wydawnictwo Dwie Siostry, 2020.

Sygnatura: 116220 BL

Zaskakująca książka obrazkowa o uczuciach i nie tylko. Co robią uczucia, kiedy ich nie czujemy? Jakie hobby może mieć tęsknota? Kto dotrzymuje towarzystwa spokojowi? Czemu najchętniej oddaje się zawiść? Co sprawia przyjemność smutkowi? Gdzie najlepiej czuje się wstyd? Jak odpoczywa odwaga? Lapidarny poetycki tekst Tyny Oziewicz w połączeniu z dowcipnymi ilustracjami Aleksandry Zajac wzrusza, działa na wyobraźnię i skłania do myślenia. Powyższy opis pochodzi od wydawcy.

5. Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży : żyć, nie umierać - poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chatizow. - Warszawa : Difin, 2018.

(Engram)

Sygnatura: 115053

Depresja jest chorobą, a nie oznaką słabości; jest raczej konsekwencją tego, że było się silnym zbyt długo. Książka ma za zadanie pomóc rodzicom, opiekunom, nauczycielom zrozumieć, czym jest depresja dla młodego człowieka, co się z nim wtedy dzieje, jakie myśli i uczucia nim targają. Młodzież opowiada o tym własnymi słowami, które bardziej przekonują niż jakikolwiek akademicki opis. Warto również dowiedzieć się, co w takich sytuacjach radzą specjaliści, na

czym polega ich pomoc i jakie mogą być konsekwencje, kiedy taka pomoc jest dla dziecka niedostępna. Patron honorowy: Polskie Towarzystwo Psychiatryczne. Patroni medialni: Charaktery, Stowarzyszenie Aktywnie Przeciwko Depresji, Głos Pedagogiczny.

6. Dlaczego Polska jest wartością : wprowadzenie do hermeneutycznej filozofii polityki / Andrzej Przyłębski. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, copyright 2018.

Sygnatura: 114725

Autor dedykuje książkę ludziom, zwłaszcza młodym, którzy szukają odpowiedzi na pytanie, czy i jaki ma sens bycie we wspólnocie historyczno-kulturowej. Którzy chcą wiedzieć, czy powinniśmy być dumni z własnej przeszłości, czy raczej poddać się pedagogice wstydu akcentującej ciemne strony polskiej historii? Czy mamy się czuć zażenowani, że tkwi w nas swego rodzaju mesjanizm patriotyzmu jako umiłowanie ojczyzny i wolności? Odwołując się do filozofii, tłumaczy, językiem prostym i zrozumiałym nawet dla nie obeznanego z pojęciami naukowymi czytelnika, że myśl hermeneutyczna ma szacunek dla dokonań minionych pokoleń i dla tradycji. Dokonuje refleksji nad wyznacznikami hermeneutycznej filozofii polityki, zwraca uwagę na kryzys, w jakim znajduje się europejska kultura. Uważa, że konieczny jest powrót do społeczeństwa nowoczesnego, które będzie budowało wspólnotę kulturową w oparciu o wartości i ideały godne pielęgnowania. Refleksja nad polityką powinna mieć hermeneutyczną głębię, ponieważ dopiero znajomość podstaw filozofii pozwala na krytyczną i racjonalną ocenę rzeczywistości. Udowadnia młodym ludziom, że zatopienie się w konsumpcji, zabawie, postawach hedonistycznych, tylko pozornie może gwarantować nowoczesną, europejską tożsamość. Przekonuje, że Polska jest wartością.

7. Dziecko orchidea czy mlecz : jak wspierać wrażliwe dzieci / Thomas Boyce ; przekład Magdalena Słysz. - Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca : 2019.

Sygnatura: 115290

Książka dla rodziców, lekarzy, pielęgniarek, specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju, nauczycieli. Pomaga zrozumieć różnice między dziećmi i procesem ich rozwoju. Uczy, jak je wychowywać – zwłaszcza te, które stanowią największe wyzwanie dla konwencjonalnego podejścia do opieki i nauczania. Doktor Boyle wyodrębnia grupę dzieci – "orchidei" – odstających od bardziej typowo rozwijających się rówieśników, czyli "mleczy". Dzieci orchidee są niezwykle zdolne i delikatne, potrzebują jednak szczególnej troski, żeby w pełni rozwinąć swoje możliwości. "Mlecz" są bardziej odporne i lepiej radzą sobie z problemami, ale często okazują się zwyczajne, przeciętne. Imponująca i ważna książka – zbiór teorii i wyników badań; mówi o głębokich prenatalnych i perinatalnych czynnikach, które wpływają na późniejszy rozwój dziecka.

8. Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

Sygnatura: 113636

Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka" to kompendium wiedzy dotyczące kształtowania kompetencji umożliwiających ludziom dbanie o zdrowie własne i społeczności, w której żyją. W pierwszej części podręcznika omówiono teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej, nakreślono jej etyczne aspekty, opisano role i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną oraz przedstawiono metodykę jej prowadzenia. Druga - praktyczna część - dotyczy wybranych obszarów tematycznych w edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży. W tej sekcji, wzbogaconej o gotowe scenariusze zajęć, poruszono zagadnienia związane z edukacją w zakresie: dbałości o ciało, zdrowia psychicznego, żywienia, aktywności

fizycznej, bezpieczeństwa, zdrowia seksualnego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym, bycia aktywnym pacjentem.

9. Edukacja zdrowotna w przedszkolu / Krystyna Żuchelkowska. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2013.

Sygnatura: 106973

Już w przedszkolu podejmuje się działania zmierzające do utrwalenia w świadomości dzieci przekonania, że zdrowie nie jest darem losu, nie jest czymś niezmiennym, danym człowiekowi raz na zawsze. Dzięki temu dzieci będą traktować zdrowie jako wartość autoteliczną, umożliwiającą realizowanie innych wartości, osiąganie wytyczonych celów życiowych i wpływanie na jakość życia. Jeżeli dzieci będą lokowały zdrowie na wysokich pozycjach w hierarchii wartości, to dostrzegą korzyści płynące z dbania o własne zdrowie i pomnażanie jego potencjału oraz będą podejmowały samekub przy wsparciu osób dorosłych działania prozdrowotne.

10. Emocje : to, o czym dorośli ci nie mówią, (bo często sami nie wiedzą) / napisał: Boguś Janiszewski ; narysował: Max Skorwider. - Poznań : Publicat Wydawnictwo, 2021.

Sygnatura: 116730 BL

Dla wszystkich, którzy chcą wiedzieć, jak to się dzieje, że czasem rozpieszcza ich szczęście, a czasem ogarnia smutek i jak rozszyfrować swoje inne emocje, od 8 do 113 lat. Czy potrzebujemy emocji i czemu tak bardzo? Co nami steruje - serce czy rozum? Do czego przydaje się lęk i złość? Czy można być szczęśliwym bez przerwy? Dlaczego emocje czasem ponoszą? Ile gwiazdek ma „projekt człowiek” i dlaczego tak mało? [Powyższy opis pochodzi od wydawcy].

11. Empatia wzmacnia dzieci, trzyma cały świat razem / Jesper Juul, Helle Jensen, Peter Hoeg, Jes Bertelsen, Steen Hildebrandt, Michael Stubberup ; tłumaczenie Dariusz Syska. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, copyright 2018.

Sygnatura: 114563

Empatia to życzliwość, zrozumienie dla siebie i innych ludzi oraz zdolność do wczuwania się w to, co czują. Jednak tylko ktoś, kto czuje się bezpiecznie z samym sobą, może wchodzić w głębszy kontakt z innymi ludźmi oraz okazywać im empatię. Jesper Juul wraz z zespołem pięciu duńskich psychologów i terapeutów napisał tę książkę, aby pokazać, jak można pracować nad własną wrażliwością i samoświadomością, wspierając swoją zdolność do empatii. Każdy człowiek się z nią rodzi, ale można ją także rozwijać i pogłębiać. Jest to książka dla wszystkich osób, które chciałyby kultywować w sobie wrażliwość na głos swojego serca. Jej celem jest inspirowanie dorosłych, ale została napisana także dla dzieci, ponieważ przedstawione w niej ćwiczenia są przeznaczone również dla nich. Empatia wzmacnia dzieci, gdyż daje im wewnętrzną kotwicę, uczy rozumienia siebie i umożliwia rozwój w obszarach, które zazwyczaj nie są wspierane przez naszą edukację i kulturę.

12. Etyka nie tylko dla smyka : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej : praca zbiorowa / pod redakcją Anny Łagodzkiej. - Wyd. II. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015.

Sygnatura: 115973

Projekt skierowany jest do nauczycieli i uczniów klas I-III szkoły podstawowej oraz ich rodziców. Ma on na celu zwiększenie roli środowiska oświatowego w kształtowaniu postaw etyczno-moralnych uczniów, przygotowując ich do współdziałania w budowaniu demokratycznego społeczeństwa. Współczesność niesie ze sobą coraz więcej dylematów aksjologicznych, zatem przygotowanie człowieka do świadomego podejmowania właściwych

wyborów staje się priorytetem dla edukacji. W praktyce szkolnej oznacza to, między innymi, włączanie do edukacji zagadnień etycznych – w ramach realizowania podstawy programowej kształcenia ogólnego.

13. Impuls : jak podejmować właściwe decyzje dotyczące zdrowia, dobrobytu i szczęścia / Richard H. Thaler, Cass R. Sunstein ; przełożyła Justyna Grzegorzczuk. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, copyright 2017.

Sygnatura: 114223

Codziennie podejmujemy wiele rozmaitych decyzji, począwszy od inwestycji finansowych, wybór szkoły dla naszych dzieci, tego, co jemy, po sprawy, o które chcemy walczyć. Niestety, często decyzje te są nietrafione. Powodem, jak wyjaśniają autorzy, jest to, że będąc ludźmi, jesteśmy podatni na wszelkiego rodzaju błędy poznawcze, które mogą prowadzić do bolesnych pomyłek. Autorzy zachęcają, abyśmy wkroczyli do alternatywnego świata, który traktuje ludzką omyłność jako oczywistość. Pokazują, że poznając, w jaki sposób ludzie myślą, możemy tak zaprojektować środowisko, aby ludziom łatwiej było wybierać to, co jest lepsze dla nich, ich rodzin i społeczeństwa. Używając barwnych przykładów z najważniejszych aspektów życia, dowodzą, że starannie dobrane założenia architektury wyboru mogą być impulsem do podążenia w korzystnym kierunku, nie ograniczając jednocześnie wolności wyboru. [zysk.com.pl]

14. Jak to ogarnąć? : praktyczny poradnik zarządzania szczęściem / Agnieszka Stefaniuk. - Kraków : Wydawnictwo Znak, 2020.

Sygnatura: 116381

Szczegóły Rodzina to drużyna „Jak ty to ogarniasz?” Takie pytanie często słyszę od ludzi, gdy orientują się, ile właściwie mam dzieci. Małżeństwo, praca zawodowa, obowiązki domowe, no i te dzieci - tyle dzieci... „Jak się tym zająć, by nie zwariować?” Jestem pracującą zawodowo mamą czterech synów i trzech córek, byłam członkiem rady zarządzającej szkołą i prowadzę szkolenia o godzeniu pracy zawodowej z życiem rodzinnym w ramach mojego autorskiego programu mentoringowego dla mam. Wiele sytuacji w życiu mnie zaskakiwało, opieka nad dziećmi nieraz zmuszała do wymyślania kreatywnych rozwiązań, a chwilami traciłam nawet grunt pod nogami. Na pewno nie jestem mamą idealną. Może właśnie dlatego jestem przekonana, że w tej książce znajdziesz historie, w których łatwo się odnajdziesz. Przecież niezależnie od tego, ile dzieci wychowuje, tysiące kobiet w Polsce codziennie zadaje sobie to samo co ja pytanie: jak to ogarnąć? Przez lata opracowałam konkretne sposoby pomagające mi poukładać wszystko, co się dzieje w mojej głowie i rodzinie. Małe, ale świadome działania, które mogą spowodować w domu duże zmiany. Narzędzia, którymi teraz chciałabym się z Tobą podzielić. Dzięki nim moja rodzina zaczęła współpracować, opanowałam konflikty między rodzeństwem, nauczyłam dzieci bez marudzenia wykonywać domowe obowiązki i udało mi się stworzyć nie obóz wojskowy, ale pełen miłości i radości dom, w którym cenimy nawzajem swoją indywidualność.

15. Jak wspierać dzieci w kryzysie? : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. - Poznań : Święty Wojciech Wydawnictwo, 2020.

Sygnatura: 116645

Jak budować codzienną siłę i odporność psychiczną? Pierwszy na rynku poradnik - nieoceniona pomoc na trudny czas! W życiu zdarzają się trudne sytuacje. Duże i małe. Aktualnie przeżywamy kryzys epidemiologiczny - pandemię globalną. Nikt z nas nie ma doświadczenia jak sobie radzić, co robić, aby zachować zdrowie, zwłaszcza psychiczne. W zalewie informacji,

chaosu emocji, lęku – w najtrudniejszej sytuacji są dzieci, którym zawala się poczucie stabilności i bezpieczeństwa. Poradnik dedykowany jest rodzicom, którzy chcą pomóc dzieciom przetrwać ten czas we względnie dobrej kondycji, złagodzić lęki, wzmocnić ich siłę i odporność psychiczną, nauczyć efektywnych zachowań, przywrócić poczucie bezpieczeństwa i wiary w to, że będzie dobrze. W poradniku omówione zostały różne rodzaje sytuacji kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem aktualnie doświadczanego kryzysu epidemiologicznego z omówieniem faz rozwoju kryzysu. Przedstawione zostały różne formy i możliwości udzielania emocjonalnego wsparcia w wyjaśnianiu co się dzieje, łagodzeniu lęku i zapobieganiu atakom paniki. Omówione zostały podstawowe zasady zachowania się rodziców (opiekunów dziecka) w sytuacjach kryzysowych – jak organizować codzienne życie, jak stabilizować sytuację, aby ponoszone przez dziecko koszty psychiczne były jak najmniejsze. Dodatkowo publikacja zawiera zestaw działań, zabaw, ćwiczeń, które wzmocniają siłę i odporność psychiczną dzieci, obniżają napięcie, stres, lęk i stanowią profilaktykę obciążenia traumatyzującego.

16. Jak zapewnić swojemu dziecku najlepszy start / Anita Janeczek-Romanowska, Mikołaj Marcela. - Warszawa : Muza, 2021.

Sygnatura: 117036

W jakim wieku postać dziecko do przedszkola i na co zwrócić uwagę przy jego wyborze? Czy warto inwestować w zajęcia dodatkowe? O co pytać wychowawców w przedszkolu? Jak znaleźć dla dziecka równowagę między nauką a zabawą? To tylko niektóre z pytań, które zadają sobie rodzice każdego z maluchów. A może najważniejsze jest to, aby najpierw uświadomić sobie, że życie to nie wyścig. Że tak naprawdę nie ma w nim żadnego startu, ani tym bardziej żadnej mety. Dopiero zbudowanie bliskiej relacji ze swoim dzieckiem pozwala skutecznie wspierać je w procesie uczenia się, zgodnie z jego naturalnymi potrzebami. Rewolucyjna książka psycholog dziecięcej Anity Janeczek-Romanowskiej i eksperta od metod nauczania Mikołaja Marceli to najlepsza inwestycja w rozwój twojego dziecka. Oprócz szeregu praktycznych przedszkolnych porad i podsumowania najnowszych badań naukowych, nie pozwala nam zapomnieć kluczowej prawdy: najważniejsze, z czym może wystartować w życiu dziecko to szczęśliwe dzieciństwo.

17. Jesteś kimś więcej, niż myślisz : dla nastolatków / Lisa M. Schab ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : GWP, 2021.

Sygnatura: 116898

Każdy człowiek, bez wyjątku, przychodzi na ten świat, mając wartość i znaczenie. Absolutnie każdy. Również ty. Zdrowa samoocena oznacza, że masz silne poczucie własnej wartości. Rozumiesz i akceptujesz swoje słabości, a także doceniasz swoje mocne strony i cieszysz się nimi. Mając zdrową samoocenę, uznajesz wrodzoną wartość każdego człowieka – w tym również siebie. Wielu z nas nadmiernie koncentruje się na swoich niedoskonałościach. To błąd! Ważne jest zrozumienie, że wszyscy jesteśmy wartościowi. Każdy z nas ma wspaniałe, wyjątkowe cechy – po prostu ich nie dostrzegamy i nie cenimy, ponieważ skupiamy się na tym, czego w sobie nie lubimy. Wyolbrzymiamy swoje wady i niedoskonałości, a bagatelizujemy zalety i osiągnięcia. To rzutuje na nasze ogólne nastawienie – wobec relacji z ludźmi, własnych dokonań, własnych działań – niczym chmura, która nieustannie rzuca na nas swój cień. Jak zmienić takie nastawienie – jak przegonić chmury samokrytyki i odkryć własną wartość? Jest to szczególnie istotne w okresie dorastania, kiedy samoocena spada. Nastolatki często zmagają się z niepokojem, niewiarą w siebie, samokrytyką, stresem, nadmiernym zamartwianiem i innymi przytłaczającymi emocjami. Do tego dochodzą presja ze strony rówieśników, obawa przed oceną innych czy trudności w szkole. Wszystko to składa się na trudną do zniesienia mieszankę emocji i znacząco obniża samoocenę, wpływając na każdą sferę życia. Niniejszy poradnik, napisany lekkim i bezpośrednim językiem, jest naszpikowany ćwiczeniami, przykładami i

wskazówkami. Pomoże ci odkryć swoją wrodzoną wartość, wzmocnić poczucie własnej wartości i uwierzyć w siebie. W rezultacie będziesz podejmować racjonalne decyzje, zbudujesz zdrową samoocenę, nauczysz się akceptować swoje słabości oraz doceniać mocne strony. Zrozumiesz, że jesteś wyjątkową i wartościową osobą dokładnie taki, jaki jesteś.

18. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka / Patrycja Stawiarska. - Warszawa: Difin, 2019.

Sygnatura: 115657

Temat profilaktyki we współczesnym świecie jest niezwykle aktualny. Autorka w sposób wielowymiarowy przedstawia kwestię promocji zdrowia i prewencji zaburzeń w odniesieniu do różnych obszarów funkcjonowania człowieka. Przedstawione i omówione zostały przykłady programów profilaktycznych dla osób dorosłych, dzieci i młodzieży, dla osób zdrowych oraz przejawiających dysfunkcje w różnych obszarach życia i funkcjonowania. W książce zaprezentowano i szczegółowo omówiono interaktywne metody pracy z jednostką i grupami. Publikacja zainteresuje psychologów, pedagogów oraz innych przedstawicieli nauk humanistycznych o człowieku, stanowi też cenne źródło wiedzy dla studentów psychologii, pedagogiki i innych nauk humanistycznych.

19. Krótka historia młodzieżowej subkulturowości / Witold Wrzesień. - Wyd. 1 - 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.

Sygnatura: 106807

Tematyka subkultur młodzieżowych, przynajmniej od momentu powstania kategorii młodzieży w połowie XX wieku, budziła zainteresowanie z jednej strony moralistów, pedagogów zafrasowanych dewiacyjnymi rolami przyjmowanymi przez młodych ludzi i ich nonkonformistyczną postawą, a z drugiej specjalistów od konsumpcji, którzy zaczęli w subkulturach widzieć doskonały rynek zbytu dla swoich produktów. Od lat 70. XX wieku praktycznie cała młodzież dzieliła się pomiędzy różne subkultury i choć dzisiaj obraz młodzieży wydaje się nie tak klarowny, poznanie historii ich subkulturowości nadal daje wgląd w postawy i zachowania młodych ludzi. Tekst jest próbą usystematyzowania dotychczasowej wiedzy o świecie młodzieżowych subkultur oraz przeglądem najważniejszych subkulturowych wydarzeń ostatnich kilkudziesięciu lat. Interesować mnie będzie subkulturowość jako cecha i kategoria analityczna, jej zróżnicowane wcielenia oraz miejsce, które zajmuje w konstruowanej przez młodzież rzeczywistości różnych czasów i przestrzeni. Ambicją autora nie jest stworzenie encyklopedii subkultur młodzieżowych ani podręcznika akademickiego, chociaż zdaję sobie sprawę, że i takie funkcje prezentowana książka może pełnić. Zależy mu natomiast na refleksyjnym spojrzeniu wstecz, na przeszłość subkulturowej aktywności młodzieży, wyeksponowanie najistotniejszych jej cech, gdyż nie można się oprzeć wrażeniu, że ten typ młodzieżowej wrażliwości na naszych oczach zanika, stając się bardziej historią kultury młodzieżowej, niż jej teraźniejszością.

20. Kształtowanie wrażliwości moralnej uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Marzenna Magda. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2001.

Sygnatura: 85973, 85974, 85975

21. Mama z pasją : Jak wychować dzieci w dzisiejszym świecie / Susan Merrill ; przekł. Maria Smulewska. - Kraków : Wydawnictwo M, 2014.

Sygnatura: 108713

Książka jest receptą na dobre wychowanie dziecka! Autorka Susan Merrill, prywatnie matka pięciorga dzieci, świadoma natłoku metod i rad wychowawczych zastanawia się nad pytaniami, które nurtują wiele matek. Niektóre z nich zapewne brzmią: Czy dobrze wychowuję swoje dziecko? Jak zyskać pewność, że jestem najlepszą mamą? Jak realizować się jako rodzic? W książce znajdziesz praktyczne wsparcie i wskazówki w realizacji swojego macierzyństwa. Autorka doskonale zdaje sobie sprawę z wyzwań, jakie wiążą się z wychowywaniem dzieci we współczesnym świecie. Po mistrzowsku opowiada swoją historię, przeplatając ją niezmiennymi prawdami Pisma Św., by umocnić i dać nadzieję Czytelnikom. Podaje 10 wskazówek, których przestrzeganie zapewni radość i sukces w wychowywaniu dzieci. W książce opowiada o sobie jako mamie. Przedstawia swoje sukcesy wychowawcze, jak i problemy, z jakimi musiała się zmierzyć. Dzięki tej pozycji każda mama będzie mogła odpowiedzieć sobie na najważniejsze pytania. Znajdzie receptę na pełne pasji, dobre i skuteczne wychowanie dziecka.

22. Młodzież w społeczeństwie wielokulturowym : od małej ojczyzny do globalnego świata / redakcja naukowa Daniel Wiśniewski. - Warszawa : "Difin", cop. 2015.

Sygnatura: 110818, 111527 P,

Publikacja skierowana jest do studentów pedagogiki, socjologii, nauczycieli-praktyków oraz decydentów oświatowych, by mogli postrzegać oświatę nie tylko w wymiarze instytucjonalnym, ale także w kontekście uwarunkowań społecznych, kulturowych i etnicznych w zmieniającym się świecie. W książce zawarte są treści mające na celu ukazanie tego, co jest wymagane od szkoły w dobie globalizacji. Jakie zmiany tożsamości przechodzi młody człowiek, aby przystosować się do zmieniających warunków życia w otaczającym go społeczeństwie. Dowiadujemy się, jak wygląda kształtowanie zarówno otwartych, jak i krytycznych postaw społecznych wobec dokonujących się przemian.

23. Nastolatki pod lupą : poznaj, by zrozumieć / Aleksandra Piotrowska & Ewa Świerżewska. - Warszawa : Zielona Sowa, copyright 2017.

Sygnatura: 113659

Zrozum swojego nastolatka. Psycholog Dr Aleksandra Piotrowska od lat pomaga nam rodzicom, opiekunom zrozumieć zmieniające się z wiekiem potrzeby naszych dzieci. Musimy pamiętać, że w okresie dojrzewania, gdy dziecko zmienia się w nastolatka, zmieniają się jego relacje z rówieśnikami, a przede wszystkim z rodzicami i rodzeństwem. Pojawiają się problemy, z którymi rodzicom, a także samym nastolatkom, trudno sobie radzić. Czytelnicy znajdą w tej książce odpowiedzi na pojawiające się w ich głowach pytania. Dr Aleksandra Piotrowska, w rozmowie z Ewą Świerżewską, w przystępny sposób wyjaśnia przyczyny pewnych postaw i czasem niepokojących zachowań, pokazuje również możliwe rozwiązania.

24. Nauczyciel wczesnej edukacji wobec zmian społeczno-kulturowych / pod red. Wiesławy Leżańskiej i Aleksandry Feliniak. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.

Sygnatura: 112436

W prezentowanym tomie autorzy koncentrują się na postawach nauczycieli wobec zmian społecznych i kulturowych, a także na oczekiwaniach społecznych wobec nauczycieli. W zamierzeniu odbiorcą książki jest współczesny kreatywny nauczyciel, którego modelową sylwetkę można odczytać z poszczególnych tekstów: nauczyciel taki jest kreatorem dialogu międzykulturowego, potrafi również kreować własny wizerunek, kształtuje warunki do wolności, wyzwala twórczość uczniów, personalizuje edukację, dostosowuje ją do konkretnej rzeczywistości, traktuje nauczanie jako formę sztuki, która wymaga od niego mądrości.

25. Nie ma złej pogody na spacer : tajemnica szwedzkiego wychowania dzieci / Linda Åkeson McGurk ; przełożyła Izabella Mazurek. - Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2018.

Sygnatura: 114896

Fińskie dzieci uczą się najlepiej, w Paryżu dzieci nie grymaszą, a w Szwecji - są zdrowe, aktywne i szczęśliwe! „A gdyby tak więcej maluchów obserwowało prawdziwe ptaki, zamiast grać w Angry Birds?” - fragment książki Stare skandynawskie porzekadło mówi, że nie ma złej pogody, są tylko źle dobrane ubrania. W Polsce jeszcze niedawno zwykło się mawiać, że dzieci dzielą się na czyste i szczęśliwe. Kiedy Linda Akeson, szwedzka blogerka i dziennikarka, wyszła za mąż za Amerykanina i przeprowadziła się do stanu Indiana, nie mogła uwierzyć, że mieszkańcy kraju o tak oszałamiająco pięknej i bogatej przyrodzie do tego stopnia utracili więź z naturą. Kiedy urodziły się jej dzieci, postanowiła - wbrew presji społecznej - wychować je tak, jak niegdyś wychowano ją. Nie ma złej pogody na spacer to zapis tych zmagień - oparty na osobistej historii poradnik, który pomoże rodzicom: - wypuścić dzieci na zewnątrz niezależnie od pogody, - zmierzyć się z lękiem, poznać wartość odrobiny ryzyka i zaufać dzieciom, - pozwolić im na kreatywną nudę, - uwierzyć, że czasami mniej naprawdę znaczy więcej, - pozbyć się panicznego lęku przed bakteriami i brudem, - ochronić dzieci przed uzależnieniem od urządzeń elektronicznych. Osobista historia, przydatne rady, opinie specjalistów, wyniki najnowszych badań i inspirujące przykłady z życia - oto, co znajdzie w tej książce każdy obecny i przyszły świadomy rodzic. „Linda Akeson McGurk proponuje doskonałe antidotum na hiperuczulone, zelektryfikowane, poddane standaryzowanym testom i aresztowi domowemu dzieciństwo XXI wieku oraz na ekspertów, którzy je wymuszają. Praktyczna i mądra książka” - Richard Louv, autor bestsellerów Ostatnie dziecko lasu i Witamina N.

26. Nowy elementarz etyczny / Jan Galarowicz. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, copyright 2011.

Sygnatura: 114859

W czasach chaosu moralnego Elementarz etyczny Jana Galarowicza - jednego z najbardziej twórczych myślicieli polskich, utalentowanego popularyzatora filozofii ? jest znakomitym przewodnikiem na drodze poszukiwania prawdy o życiu dobrym, pięknym i szczęśliwym. Książka jest przeznaczona dla każdego, komu zależy na rozświetleniu i pogłębieniu własnych intuicji etycznych, przede wszystkim jednak dla uczniów starszych klas gimnazjalnych i liceum oraz studentów i nauczycieli. Publikacja zawiera nie tylko rozważania na temat wartości i wolności, dobra i zła, sumienia i winy, sensu życia i szczęścia, ale również - czego brakuje podobnym publikacjom tak cennym, jak Elementarz etyczny K. Wojtyły, Jak żyć? J. Tischnera czy Pogadanki z etyki A. Szostka - fragmenty tekstów myślicieli, słowniczek etyków i pojęć etycznych oraz wykaz literatury umożliwiający dalsze zgłębianie poruszonych zagadnień. Elementarz etyczny jest napisany z talentem dydaktycznym ? z pasją i "egzystencjalnym nerwem" oraz jasno, przystępnie i pięknie.

27. O współczuciu : powrót do wrażliwości i siły / Julia E. Wahl. - Kielce : Wydawnictwo Charaktery, 2019.

Sygnatura: 115948

Gdybyśmy zrobili ankietę dotyczącą tego, czym jest współczucie, to pewnie okazałoby się, że zdecydowana większość ankietowanych mówiłaby o wczuwaniu się w emocje, o byciu z kimś w jego cierpieniu, o wspólnym odczuwaniu żalu, być może o litości. A ilu pytanym powiedziałoby o współczuciu dla siebie? Pewnie nikt albo co najwyżej kilkoro. Bo współczucie dla siebie wciąż uważamy za przejaw słabości, wręcz mazgajstwa. A to podejście nie tylko błędne, ale nawet szkodliwe – dowodzi Julia E. Wahl. Żeby móc współczuć innym, trzeba najpierw nauczyć się współczuć sobie. Współczuć, czyli przede wszystkim rozumieć – rozumieć własne emocje i

zachowania, właściwie je interpretować i zmieniać tak, aby stawać się jeszcze lepszym. Jak to zrobić? Autorka podaje mnóstwo praktycznych wskazań i ćwiczeń do wykorzystania niemal w każdej sytuacji życiowej. To prosta, choć niełatwa droga do poprawy życia, do większej otwartości, do głębszego zaufania, lepszej relacji z własnymi myślami, emocjami, ciałem, z samym sobą oraz z innymi. Warto na nią wejść.

28. Od urwisa do bohatera : wychowanie duchowe, moralne i religijne chłopców / Marek Dziewiecki. - Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2013.

Sygnatura: 106931

Celem tej książki jest ukazanie takiego sposobu wychowania chłopców, dzięki któremu wyrosną oni na godnych zaufania i podziwu mężczyzn. [ks. Marek Dziewiecki, fragment książki] Każdy, kto zajmuje się wychowaniem chłopców, wie że jest ono trudnym wyzwaniem, ponieważ są oni z reguły większymi urwisami niż dziewczynki. Jednak z solidnie ukształtowanych chłopców wyrastają prawdziwi bohaterowie, zdolni do tego, aby stawać w obronie prawdziwych wartości, aby troszczyć się o kobiety i dzieci, albo nawet oddać życie za tych, których kochają. Aby chłopcy stali się takimi właśnie mężczyznami, konieczne jest, jak wskazuje ks. Marek Dziewiecki, właściwe dobranie celów i metod wychowania chłopców oraz dotykane w mądry sposób struny ich umysłu, serca i ambicji. U założeń tej książki leży przekonanie, że wychowanie urwisa na bohatera będzie możliwe wtedy, gdy jego rodzice i opiekunowie położą szczególny nacisk na jego rozwój duchowy, moralny i religijny. Wiele "nowoczesnych" nurtów wychowania te sfery są traktuje jako niepotrzebne, staroświeckie czy wręcz "opresyjne", co skutkuje kształtowaniem mężczyzn niedojrzałych, nieodpowiedzialnych, skupionych na własnych przyjemnościach. Z kolei tym rodzicom i pedagogom, którzy rozumieją znaczenie duchowości, moralności i religijności w wychowaniu chłopców, często brakuje wiedzy potrzebnej, by formować dojrzałe postawy swoich podopiecznych w tym zakresie. Od urwisa do bohatera ma być pomocą dla takich właśnie wychowawców w kształtowaniu dojrzałych duchowo ludzi sumienia, potrafiących realistycznie myśleć, solidnie pracować i odpowiedzialnie kochać.

29. Odpowiedz mi! : dzieci pytają o intymne sprawy / Katharina von der Gathen, Anke Kuhl ; z języka niemieckiego przełożyła Anna Magdziarz. - Warszawa : Wydawnictwo Dwie Siostry, 2018.

Sygnatura: 115902

99 autentycznych prostych, dziecięcych pytań o intymne sprawy, 99 przystępnych i wyważonych odpowiedzi - i 99... naprawdę śmiesznych ilustracji. Katharina von der Gathen, niemiecka edukatorka seksualna, prowadzi zajęcia z wychowania seksualnego dla dzieci i młodzieży. W "Odpowiedz mi!" zebrała odpowiedzi na pytania, które zadawali jej uczniowie szkół podstawowych. Dlaczego ciało jest takie ważne? Czy można nie dojrzewać? Czy to przykre mieć okres? Dlaczego ludzie się całują? Czy seks jest zabawny? Czy dziecko w brzuchu może puszczać bąki? Co to jest cesarskie cięcie? Czy to wstyd uprawiać seks? Katharina von der Gathen na wszystkie pytania odpowiada wyczerpująco i rzetelnie, ale w sposób dostosowany do dziecięcej wrażliwości.

30. Oswoić potwora gniewu / Holly Forman-Patel ; ilustracje Claudio Cerri ; przekład: Anna Sawicka-Chrapkowicz. - Wydanie pierwsze w języku polskim. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Elżbieta Zubrzycka, 2021.

Sygnatura: 116728 BL

Wszystkie emocje są ważne i potrzebne. Tak naprawdę znaczenie ma to, czy nie przejmują one nad nami kontroli, a także sposób, w jaki je wyrażamy. Książka Oswoić potwora gniewu zawiera ponad pięćdziesiąt wesołych ćwiczeń, które pomagają dzieciom zrozumieć gniew,

zaakceptować to uczucie i się z nim uporać. Autorka zabierze twoje dziecko w podróż, podczas której ono: wypróbuje różne sposoby radzenia sobie z gniewem, wykonując fantastyczne ćwiczenia oparte między innymi na rysowaniu, myśleniu czy pracy z własnym ciałem dowie się, jak inne dzieci przeżywają gniew i radzą sobie z takimi samymi uczuciami, jakich ono doświadcza odkryje wskazówki, po których rozpozna, kiedy w jego ciele pojawia się gniew, co jest jego przyczyną i jak może go wyładować w bezpieczny sposób. Ćwiczenia opisane w książce zostały zaczerpnięte z terapii opartych na dowodach naukowych, takich jak terapia poznawczo-behawioralna, praktyka uważności, EMDR czy terapia zabawą. Pomogą one dziecku zrozumieć, że odczuwany przez nie gniew nie jest zły i co może zrobić, by zapanować nad tym uczuciem, zamiast pozwalać, by to potwór gniewu przejmował nad nim władzę.

31. "Polak młody" na lekcjach języka polskiego : edukacja polonistyczna a kształtowanie poczucia tożsamości narodowej / Agnieszka Kania. - Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", cop. 2015.

Sygnatura: 110799

Autorka podejmuje istotny problem, z którym zmagają się współczesna dydaktyka polonistyczna: jak powinna wyglądać nowoczesna formacja postaw patriotycznych? Temat jest trudny. Często podejmowany w kontekście sporów ideologicznych, pełnych emocji. Agnieszka Kania podchodzi do niego z zachowaniem spokoju, racjonalnie i metodycznie. Zadaje pytanie, jak współcześnie jest rozumiany patriotyzm, czym jest nowoczesnie pojmowana tożsamość narodowa. Rozważa problem w różnych aspektach. Analizuje zapisy programów i podstaw programowych. Przygląda się podręcznikom. Obserwuje lekcje. Zadaje pytania nauczycielom i uczniom. Pyta o znajomość historii, o konteksty kulturowe, nade wszystko jednak o lektury. Nie poprzestaje jednak na diagnozie. To jest dla niej tylko punkt wyjścia. Co ważne, uwagę poświęca każdemu z etapów edukacyjnych - od szkoły podstawowej po szkołę ponadgimnazjalną. Zastanawia się, jak można współcześnie zweryfikować i pozbawić schematyzmu Katechizm polskiego dziecka: nie chodzi jej jednak o rewizję wiersza Bełzy czy form jego lektury, raczej o stworzenie nowoczesnego Katechizmu..., nie tyle jako tekstu, ile jako metody dydaktycznej. Agnieszka Kania przedstawia propozycje niezwykle interesujących, twórczych, nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych. Sięga do własnego doświadczenia nauczycielskiego, ale odwołuje się też do rozmaitych dobrych praktyk, znanych jej badań i obserwacji. z recenzji dr. hab. Krzysztofa Biedrzyckiego

32. Pomoc ku równowadze : jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne / Małgorzata Taraszkiewicz ; [ilustracje Zofia Nalepa]. - Wydanie 2. rozszerzone. - Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura - Grupa Wydawnicza Literatura Inspiruje, 2019.

Sygnatura: 115867

Choroby cywilizacyjne, nałogi, zbyt szybkie tempo życia, stres, chroniczne zmęczenie, problemy w pracy, w życiu, z partnerem, z dziećmi, ze sobą... – wszystko to powoduje, że czujemy się wyczerpani, a czasem zdruzgotani i bezradni. Bardzo często nie zdajemy sobie sprawy z mnogości czynników, które nas obciążają. Powodem jest na ogół zwykłe przyzwyczajenie oraz przekonanie, że tak być musi.

33. Pomóż dziecku mniej myśleć : o wrażliwych dzieciach, które za bardzo się przejmują / Christel Petitcollin ; przekład: Natalia Wiśniewska. - Łódź : Feeria Wydawnictwo - JK Wydawnictwo, 2020.

Sygnatura: 116190

Zapewne masz świadomość, że jeśli dotyczy cię problem nadwydajności mentalnej, to twoje dziecko również może nosić w sobie tę cechę. Pamiętaj, ile cierpień przysporzyło ci bycie

niezrozumianym przez otoczenie? Nie chcesz przecież, żeby twoja pociecha doświadczyła problemów, którym być może przyszło ci stawić czoła w dzieciństwie. Rany zadane nadwydajnemu mentalnie dziecku goją się często latami... Być może dostrzegasz, że twoje dziecko wyróżnia się spośród rówieśników. Czy ma problem z zawieraniem nowych znajomości? Czy zdarza się, że na zwykłe sytuacje reaguje zbyt emocjonalnie? Czy doświadcza w szkole przykrości ze strony kolegów? Nauczyciele mówią, że jest „problematyczne” i „przewrażliwione”? Jeśli oprócz tego odznacza się szczególną wrażliwością, z którą trudno jest ci sobie poradzić, koniecznie przeczytaj tę książkę. Niezależnie od tego, czy jesteś osobą nadwydajną mentalnie, czy też nie – jeśli szukasz pomocy w kwestii swojego „problematycznego” dziecka, dobrze trafiłeś! Christel Petitcollin, psychoterapeutka i autorka bestsellerowych książek doskonale poznała nadwydajnych mentalnie i wie, jak z posiadania tej szczególnej cechy czerpać ogromną siłę. Dzięki tej książce dowiesz się, jak wychowywać swoje dziecko, dając mu jednocześnie poczucie, że dzięki swojej wrażliwości jest naprawdę wyjątkowe. / Powyższy opis pochodzi od wydawcy./

34. Prawo dziecka do szacunku / Janusz Korczak [pseud.]. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2012.

Sygnatura: 106076, 106112

O procesie wychowania dziecka powstała niezliczona ilość pozycji popularnonaukowych, jednak Janusz Korczak posiada tak niesamowity dar pokazywania dziecka jako wartościowej, cudownej małej osobki, że swoją wrażliwością i zrozumieniem dziecka "bije na głowę" wszystkie naukowe wywody o dzieciach. Korczak pisze o dziecku z autentyczną miłością i to jest niewątpliwie największą zaletą jego książek. Z miłości bowiem bierze autor owo zrozumienie potrzeb małego człowieka. Tłumaczy nam - dorosłym, że powinniśmy być dobrymi uczestnikami życia dziecka.

35. Przepis na szczęśliwe dziecko / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.

Sygnatura: 114653

Przepis na szczęśliwe dziecko to zbiór ponad 100 zabaw, które nie tylko dostarczają rozrywki, ale również mają wpływ na rozwój mowy, funkcji poznawczych czy sprawności ruchowej dziecka. Prezentowane zabawy uruchamiają pozytywne emocje, budują i wzmacniają więź między rodzicem i dzieckiem, mają znaczący wpływ na budowanie w maluszku poczucia własnej wartości. Czytelnicy znajdą tu wiele ciekawych propozycji dotyczących wspierania rozwoju dziecka. Między innymi dowiedzą się, jak poprzez masażyki twarzy i ciała wpływać na rozwój mowy, rozwijać słownictwo maluszka, w zabawny sposób usprawniać narządy mowy, kształtować prawidłowy tor oddechowy i poprawną artykulację. Proponowane zabawy doskonałą uwagę i pamięć, usprawniają motorykę małą i dużą, rozwijają poczucie rytmu i wyobraźnię.

36. Przetrwaj burzę : jak pomóc dziecku, gdy jego rodzina przechodzi kryzys? / Elżbieta Zubrzycka ; ilustracje Katarzyna Bukiert. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Elżbieta Zubrzycka, 2021.

Sygnatura: 116473 BL

Życie nie zawsze układa się tak, jakbyśmy sobie tego życzyli. Rodziny przechodzą różne kryzysy, rodzice nie potrafią się porozumieć. Czasami dochodzi do rozstania, które jest zawsze trudnym i bolesnym doświadczeniem dla całej rodziny. Przetrwaj burzę to praktyczna, konkretna i bardzo potrzebna książka, która pomoże zarówno dzieciom, jak i rodzicom (wychowawcom) odnaleźć się w nowej sytuacji. Odpowiada na wiele ważnych pytań: Co

się dzieje z dzieckiem w czasie rodzinnego konfliktu? W jaki sposób próbuje ono sobie z nim radzić? Czy dzieci mogą coś zrobić, by poczuć się lepiej? Co powiedzieć dziecku o rozstaniu rodziców? Jak pomóc mu przygotować się do nadchodzących zmian? Jak wspierać i chronić najmłodszych. Część dla dzieci i młodzieży zawiera: Opowiadanie Przetrwac burzę. Jest to oparta na faktach historia Małgosi, której rodzice decydują się na rozstanie. Każdy rozdział opisujący jej przygody i rozterki opatrzone wyjaśnieniami (w kolorowych ramkach), co się dzieje z bohaterką i dlaczego zachowuje się ona w określony sposób – pomoże to czytelnikom lepiej zrozumieć ich własne sytuacje, emocje i trudności, z którymi się borykają. Wskazówki oraz ćwiczenia - pomogą dzieciom nabrać sił, zadbać o siebie, poczuć się lepiej i z odwagą spojrzeć na czekające je zmiany. Część dla rodziców i wychowawców zawiera: Przykłady i sugestie - jak rozmawiać z dziećmi o rozstaniu. Na ile szczegółowo? Czy wyjaśniać powody decyzji? Jak się przygotować na reakcje dziecka? Co wybrać – rozmowy obojga rodziców z dzieckiem, czy mamy i taty oddzielnie? Dlaczego rodziny się rozpadają (często nikt nie zawinił, po prostu tak się dzieje)? Jak wielką traumą bywa rozstanie dla dzieci oraz jak je chronić w zaistniałych okolicznościach? Po czym można poznać, że dziecko przeżywa nadmierne zagubienie i strach oraz że potrzebuje wobec tego więcej informacji, uwagi i okazywania miłości? Książka "Przetrwac burzę" pomoże młodym i dorosłym czytelnikom łagodniej przetrwac kryzys. Powyższy opis pochodzi od wydawcy.

37. Pułapka nadopiekuńczości : czy wyrządzamy krzywdę swoim dzieciom, starając się za bardzo? / Julie Lythcott-Haims ; przełożyła Agnieszka Rewilak. - Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2018.

Sygnatura: 114901

Jesteśmy przemęczeni. Zmartwieni. Puści. Nasze domy nadają się do katalogów reklamowych, starannie dobieramy jedzenie i wino, ale podejście do dzieciństwa coraz bardziej przypomina wyścig zbrojeń po osiągnięcia. Czy możemy w takim razie powiedzieć, że wiemy z naszymi dziećmi "dobre życie"? W zasadzie od początku rozumiemy, że dziecko to indywidualna jednostka, ale jednocześnie chcemy, aby swój pierwszy krok postawiło w miejscu, w którym my zostawiliśmy nasz ostatni. Chcemy je wspierać, aby czerpało z tego, co wiemy i co możemy mu zapewnić. Chcemy, aby sięgało po dyscypliny, dzięki którym będzie mogło się rozwijać, i korzystało z okazji, które zmaksymalizują jego możliwości. Wiemy, czego trzeba w dzisiejszym świecie, aby odnieść sukces, i chętnie chronimy nasze dzieci oraz nimi kierujemy. Chcemy je wspierać na każdym zakręcie życia - bez względu na cenę. Czy jednak ich nie krzywdzimy, starając się za bardzo?

38. Sztuka walki judo metodą wspomagania rozwoju uczniów w szkole podstawowej / Grzegorz Kozdraś. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2018.

Sygnatura: 116288

Popularność sztuk i sportów walki wśród dzieci i młodzieży jest coraz większa. Jest to związane z powszechnie znanymi korzyściami, jakie płyną z tej aktywności w obszarze ich sprawności fizycznej i zdrowia. Prezentowana książka pozwala zrozumieć fenomen judo w kontekście całościowego rozwoju młodych ludzi, biorąc pod uwagę ich rozwój moralny, społeczny, poznawczy i fizyczny. Publikacja kierowana jest do trenerów sztuk i sportów walki, uczniów i ich rodziców (zarówno tych uprawiających sztuki i sporty walki, jak i tych, którzy poszukują takiej formy aktywności), naukowców i studentów zajmujących się problematyką pedagogiki sportu, a także nauczycieli-praktyków, szczególnie tych pracujących w szkołach, w których prowadzone są zajęcia z wykorzystaniem sztuk i sportów walki.

39. Sztuka wychowania czyli Jak pomóc dziecku i zadbać o siebie / Agnieszka Wróbel. - Malec ; Bielsko-Biała : Peef Media, 2017.

Sygnatura: 113560

„Sztuka wychowania, czyli jak pomóc dziecku i zadbać o siebie” to poradnik dla rodziców i wychowawców, który zainspiruje cię do wypracowania własnej postawy w relacji z dzieckiem. Książka podzielona jest na 3 części. W części 1 dowiesz się jakie są prawdziwe potrzeby dziecka. Część 2 pomoże ci uniknąć tego co może zaszkodzić relacji z dzieckiem. Część 3 zawiera wskazówki - co warto zastosować, żeby było lepiej. Z poradnika dowiesz się m.in.: Jakie są potrzeby psychiczne dziecka i konsekwencje ich niezaspokojenia? Co mogą oznaczać negatywne zachowania dziecka i jakie są ich przyczyny? Jaki jest wpływ postaw rodzicielskich na funkcjonowanie dziecka? Jak naprawić trudne relacje w rodzinie? Że warto zadbać o siebie, bo szczęśliwy i spełniony rodzic w naturalny sposób wychowa podobne dziecko.

40. Świadome żywienie dzieci z poradami dr Ewy Dąbrowskiej® / Beata Anna Dąbrowska, Marta Kołakowska ; wprowadzenie dr Ewa Dąbrowska. - Kraków : Wydawnictwo WAM, © 2021.

Sygnatura: 116774

Poradnik dla rodziców oparty na skandynawskim modelu zapobiegania otyłości. To zarazem prosty i zgodny z prawami natury system żywienia umożliwiający powrót do zdrowych nawyków, takich jak picie wody, jedzenie dużej ilości warzyw i owoców, a nawet planowanie zakupów czy posiłków. Książka opiera się na doświadczeniach dwóch mam – Beaty Dąbrowskiej, która od lat współpracuje z dr Ewą Dąbrowską, oraz Marty Kołakowskiej, przedszkolanki, która prowadzi zajęcia kulinarne z dziećmi.

41. Wielka księga superskarbów : to, co naprawdę się liczy / Susanna Isern ; ilustracje Rocio Bonilla ; przekład z hiszpańskiego Jowita Maksymowicz-Hamann. - Warszawa : Mamania - Grupa Wydawnicza Relacja, 2021.

Sygnatura: 116949 BL

Rodzina, wspomnienia, nauczyciele, przyroda, zwierzęta, przyjaciele, marzenia... Najważniejsze skarby nie są materialne. Chowamy je w sercu i pamięci, aby przyniosły otuchę w trudnych chwilach. Nasze SUPERSKARBY sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi. Jakie są twoje? [z okładki]

42. Wielka księga wartości / tekst Esteve Pujol i Pons ; ilustracje Adria Frutos ; tłumaczenie Katarzyna Gajos. - Warszawa : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2020.

Sygnatura: 116756 BL

Na stronach tej niezwykle pięknej książki zamieszczone zostały zapierające dech w piersiach opowiadania, baśnie, legendy i historie pochodzące z różnych kultur, epok i tradycji. Wszystkie one przekazują nam ponadczasowe prawdy, które można określić jednym słowem: WARTOŚCI. Szacunek, uczciwość, przyjaźń, wolność... to tylko niektóre z ważnych pojęć, które zgłębia ta książka. Dzieci, rodzice i wychowawcy znajdą w publikacji wiele cennych wskazówek, które ułatwią im budowanie systemu wartości i zachęcą do ciekawych rozmów w grupie bądź indywidualnych refleksji. Księga opatrzona została pełnymi głębi ilustracjami, które uwrażliwiają czytelnika na piękno i relaksują go. Zapraszamy do odkrywania świata wartości.

43. Wielka księga wartości : opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach / Teresa Blanch, Anna Gasol ; ilustracje Valenti Gubianas ; przełożyła Marta Szafranska-Brandt. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2018.

Sygnatura: 114745 BL

„Wielka księga wartości” to szesnaście niezwykłych opowieści, dzięki którym nauczymy się stawiać czoła trudnym sytuacjom i szukać ich rozwiązania. Dowiemy się, na czym polegają tolerancja, uprzejmość, solidarność, szczerłość oraz empatia i jakie mają znaczenie w życiu każdego człowieka. Odkryjemy też, jak ważne jest akceptowanie siebie. To książka, którą można czytać bez końca. To książka, która uczy nas zrozumienia i empatii. To książka, która pokazuje, jak żyć. Przepięknie zilustrowana „Wielka księga wartości” pomoże również dorosłym, którzy chcieliby w przystępny sposób opowiedzieć dzieciom, czym kierować się w życiu.

44. Wrażliwe dziecko / Janet Poland ; konsult. Judi Craig ; przeł. Monika Rozwarzewska. - Wyd. 2. - Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2011.

Sygnatura: 109818

Ta książka pomoże ci zmniejszyć obawy i nieśmiałość twojego dziecka. Dla zbyt wrażliwych dzieci świat jest przerażający – ludzie mówią zbyt głośno, w pokojach jest za gorąco, żaden posiłek nie smakuje, właściwie wszystko budzi strach. Jeśli temperament twego wrażliwego dziecka powoduje konflikty, a ty chcesz spojrzeć na świat jego oczami, by mu pomóc – przeczytaj tę książkę. Dzięki niej nauczysz się przewidywać, które sytuacje mogą być stresujące dla twojego dziecka i jak można ich uniknąć; podsunie ci sposoby, które pomogą zmniejszyć lęki dzieci i uczynić ich świat przyjemniejszym. Janet Poland ukończyła nauki polityczne na University of Wisconsin. Nim zaczęła karierę dziennikarską, przez wiele lat pracowała we władzach stanowych i w telewizji publicznej. Następnie przez ponad dziesięć lat była reporterką, felietonistką i redaktorką kilku dzienników w Pensylwanii. Pisuje regularnie do „Philadelphia Inquirer”. Mieszka z mężem i dwoma synami w hrabstwie Buck w stanie Pensylwania.

45. Wychowawcze funkcjonowanie rodziny a zachowanie uczniów w środowisku szkolnym / Zofia Frączek. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017.

Sygnatura: 113615

Rozdział I. Rodzina i jej przemiany 1. Pojęcie rodziny, typy i modele rodziny współczesnej 2. Teorie wyjaśniające przeobrażenia rodziny 3. Zagrożenia współczesnej rodziny polskiej
Rozdział II. Wychowawcze funkcjonowanie rodziny a zachowanie dziecka 1. Uwarunkowania wychowawczego funkcjonowania rodziny 2. Znaczenie atmosfery wychowawczej rodziny dla zachowania dziecka 3. Postawy rodzicielskie oraz style wychowania w rodzinie i ich wpływ na zachowanie dziecka 4. Znaczenie stosowanych w rodzinie metod wychowania dla zachowania dziecka
4.1. Pojęcie metoda wychowania oraz kryteria klasyfikowania metod 4.2. Metody wychowania w rodzinie i warunki skuteczności ich stosowania 5. Błędy wychowawcze rodziców - rodzaje, przyczyny i konsekwencje dla zachowania dziecka 6. Wpływ stylów i metod wychowania w rodzinie na zachowanie dziecka - przegląd badań 6.1. Wychowawcze funkcjonowanie rodziców i preferowane przez nich style wychowania a zaburzenia w zachowaniu dziecka - wybrane badania 6.2. Metody wychowania stosowane przez rodziców a zaburzenia w zachowaniu dziecka - wybrane badania
Rozdział III. Zachowanie uczniów w środkowym wieku szkolnym w środowisku szkolnym 1. Szkoła jako środowisko wychowawcze 2. Środkowy wiek szkolny - charakterystyka okresu rozwojowego 3. Przystosowanie uczniów do wymagań szkoły i grupy - przejawy i znaczenie 3.1. Motywacja uczniów do nauki 3.2. Uspołecznienie dzieci 3.3. Zachowania antyspołeczne 3.4. Zahamowanie psychoruchowe dzieci 4. Uwagi końcowe, teoretyczne przesłanki i uzasadnienie dla badań własnych
Rozdział IV. Metodologia badań własnych 1. Cele badań, przedmiot, problemy oraz hipotezy badawcze 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze 3. Organizacja i przebieg badań oraz charakterystyka badanej populacji
Rozdział V. Wychowawcze funkcjonowanie rodziny z dzieckiem w środkowym wieku szkolnym 1. Style wychowania preferowane przez rodziców 2. Metody wychowania stosowane przez

rodziców 2.1. Werbalne metody oddziaływań wychowawczych stosowane przez rodziców 2.2. Realizowanie przez rodziców metody modelowania 2.3. Stawianie zadań wychowawczych przez rodziców 2.4. Nagrody i kary w oddziaływaniach wychowawczych rodziców 3. Podsumowanie

Rozdział VI. Wychowawcze funkcjonowanie rodziny w percepcji dzieci 1. Stosunek badanych dzieci do domu rodzinnego, rodziny i rodziców 1.1. Dom rodzinny w wypowiedziach dzieci 1.2. Stosunek dzieci do rodziny 1.3. Percepcja rodziców przez dzieci 2. „Moja rodzina i ja” - autonarracje dzieci 3. Nagrody i kary stosowane w wychowaniu przez rodziców w opinii dzieci 4. Podsumowanie

Rozdział VII. Wychowawcze funkcjonowanie rodziny a zachowanie uczniów w środowisku szkolnym 1. Zachowanie uczniów w środowisku szkolnym 2. Stosowane przez rodziców nagrody i kary a zachowanie uczniów 2.1. Nagrody i kary stosowane przez rodziców a motywacja dzieci do nauki 2.2. Nagrody i kary stosowane przez rodziców a uspołecznienie uczniów 2.3. Nagrody i kary stosowane przez rodziców a przyhamowanie dzieci 2.4. Nagrody i kary stosowane przez rodziców a zachowania antyspołeczne uczniów 3. Podsumowanie

Rozdział VIII. Wychowawcze funkcjonowanie rodziny w percepcji nauczycieli i wychowawców

46. Wynaleźć siebie : sekretne życie mózgu nastolatka / Sarah-Jayne Blakemore ; [przekład Jowita Maksymowicz-Hamann]. - Warszawa : Mamina - Grupa Wydawnicza Relacja, copyright 2019.

Sygnatura: 115481

Dlaczego z prostego w obsłudze dziecka wyrasta wymagający nastolatek? Dlaczego tak ciężko zwlec go rano z łóżka? Dlaczego tak często podejmuje ryzykowne zachowania? Przyjęto się żartować, że nastolatki to bezmózgie stworzenia. Nie myślą racjonalnie, nie potrafią ocenić ryzyka, wszystko jest dla nich czarno-białe. Rodzice zaciskają zęby i powtarzają: „Wyrośnie z tego”. Co sprawia, że okres dorastania jest tak wrażliwy? Inaczej mówiąc - co kryje mózg nastolatka? Wielokrotnie nagradzana profesor neuronauk Sarah-Jayne Blakemore wyjaśnia, co dzieje się w mózgu dorastających dzieci. Wieloletnia praca jej zespołu badawczego pokazała, że okres dorastania jest czasem niezwyklej wrażliwości rozwojowej, ale jednocześnie wyjątkowej kreatywności, która powinna zostać dogłębnie poznana i doceniona. Bo chociaż czasem nastolatek sprawia wrażenie, jakby szukał dziury w całym, on musi po prostu... wynaleźć siebie.

47. Znaczenie postaw rodzicielskich i stylów przywiązania dla funkcjonowania psychospołecznego dziecka w życiu dorosłym / Weronika Jurosek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

Sygnatura: 114423

W książce przedstawiono wyniki badań przeprowadzonych w ramach seminarium licencjackiego w Katedrze Nauk o Rodzinie Wydziału Teologicznego na Uniwersytecie Śląskim. Badania pokazują pewne zależności między rodziną pochodzenia a funkcjonowaniem dziecka w życiu dorosłym. Monografia składa się z dwóch części. W pierwszej poddano analizie postawy rodzicielskie i ich związek z funkcjonowaniem psychospołecznym potomstwa w życiu dorosłym (takie sfery, jak: cechy osobowości, decyzja o małżeństwie, percepcja własnej cielesności). W części drugiej zaś rozpatrzono związek między stylami przywiązania a sposobami wyrażania uczuć i cechami osobowości dorosłego dziecka.

48. Życie w szkolnej klasie : jak poprawić relacje i zapobiegać przemocy / Fabio Pasquale, Alfredo Cenini ; [przekład z języka włoskiego Anna Gogolin]. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, copyright 2018.

Sygnatura: 114425

Jednym z najpoważniejszych problemów dzisiejszej szkoły jest bez wątpienia przemoc wobec słabszych. Mierzą się z nią sami uczniowie, ich rodzice, a także nauczyciele, których rolą jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale również wychowywanie i kształtowanie odpowiednich postaw. Życie w szkolnej klasie to książka, która prezentuje odkrywczą, a co najważniejsze skuteczną metodę pracy z grupami dzieci i młodzieży, która gwarantuje szybkie i trwałe rezultaty na polu integracji, współdziałania i wzrostu empatii wobec wszystkich członków grupy. Mowa o Circle Time 3.0, która nie wymaga żadnych dodatkowych środków - wystarczy szkolna sala i nauczyciel prowadzący. Co za tym idzie, strategie stosowane w tej metodzie mogą być szybko wykorzystane za każdym razem, gdy zachodzi potrzeba interwencji w wewnętrzne relacje grupy. Zapraszamy do lektury i wcielania metody Circle Time 3.0 w życie! Dlaczego warto sięgnąć po tę książkę? – podaje sprawdzone metody poprawiania relacji w grupach młodzieży i rozwiązywania problemów – prezentuje metodę sprawdzoną w praktyce i łatwą w stosowaniu w warunkach szkolnych – pozwala osiągać wymierne rezultaty i realnie zapobiegać problemom w grupach młodzieży.

Artykuły

1. ABC zdrowego odżywiania. Kształtowanie pozytywnych postaw / Anna Kałuba - Korczak. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 9, s. 2 - 5.

2. Człowiek to znacznie więcej niż zdolność działania w społeczeństwie / Iwona Majewska-Opiełka // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 6, s. 89 - 91.

3. Czy sport to zdrowie!? / Zygmunt Jaworski. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2010, nr 11, s. 11 - 14.

4. Do czego wychowujemy dzieci i młodzież? / Małgorzata Łoskot. // Polonistyka. - 2016, nr 6, s. 35 - 37; bibliogr.

5. Edukacja zdrowotna - prawidłowe odżywianie / Mateusz Ziemia, Urszula Kierczak. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 9, s. 15 - 20.

6. Jestem zdrowy. Scenariusz zajęć / Damian Oterman. // Życie Szkoły. - 2011, nr 7, s. 28 - 34.

7. Kształtowanie postaw twórczych dzieci w szkole podstawowej / Anna Majchrzak. // Gazeta Szkolna. - 2010, nr 46, s. 1, 4 - 5.

8. "Mały Książę" - opowieść o poszukiwaniu prawdy / Wojciech Woźniak // Polonistyka. - 1992, nr 3, s. 154 - 162.

9. Nauczyciel wobec zmiany kulturowej a poszukiwanie prawdy o dobru w kontekście myśli Karola Wojtyły / Beata Ecler-Nocoń. // Chowanna. - 2013, t. 2, s. 119 - 129, bibliogr.

10. Nie zapominajmy o wartościach - lekcja o prawdzie i sprawiedliwości / Agnieszka Surowiec. // Nowa Szkoła. - 2005, nr 3, s. 32 - 35.

"Czy w dzisiejszym świecie warto być sprawiedliwym i postępować zgodnie z prawdą?"

11. O patriotyczne wychowanie / Mieczysław Albert Krąpiec. // Wychowawca. - 2008, nr 11, s. 6 - 7.

12. O wychowaniu patriotycznym w szkole / Jan Frątczak. // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 111 - 122.

13. Obywatel w przedszkolu, czyli nauczyć odpowiedzialności / Iwona Majewska-Opiełka. // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 4, s. 84 - 86.

14. Poprzez kontakt z poezją rozwijać w uczniach uważność, skupienie, wrażliwość na piękno otaczającego świata / Kinga Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2018/2019, nr 1, s. 23 - 37

15. Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia / Urszula Tyluś. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2010/2011, nr 3, s. 7 - 18.

16. Prawda jako wartość w wychowaniu. Zarys problematyki w świetle nauczania Jana Pawła II / Stanisław Chrobak. // Wychowanie na co dzień. - 2005, nr 4/5, s. 26 - 29.

17. Relacja dziadek - wnuk jako istotny element w kształtowaniu skryptu życiowego u osoby dziecka / Paweł Czerwiński. // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 9/10, s. 67 - 69, bibliogr.

18. Rozważne zaangażowanie / Jarosław Jagieła. // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 115 - 122.

19. Rozwój wrażliwości dziecka / Bronisława Dymara. // Bliżej przedszkola. - 2011, nr 1, s. 9 - 13, bibliogr.

20. Wiem, co jem - czyli zdrowe odżywianie. Program edukacji zdrowotnej / Selwana Szotek. // Życie Szkoły. - 2011, nr 7, s. 24 - 26.

21. Wrażliwość moralna a rozwój moralny człowieka / Marzenna Magda. // Wychowanie na co dzień. - 2000, nr 1/2, s. 11 - 14.

22. Wrażliwość, intensywność a potencjał rozwojowy osób wybitnie zdolnych / Wiesława Limont. // Chowanna. - 2014, t. 2, s. 81 - 94, bibliogr.

23. Współpraca z rodzicami w rozwijaniu kompetencji emocjonalnych dzieci / Magdalena Gajtkowska, Patrycja Wesołowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 5, s. 47 - 51

24. Wybrane strategie nabywania umiejętności emocjonalno - społecznych w okresie dzieciństwa / Zuzanna Zbróg. // Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane. - 2010/2011, nr 4, s. 90 - 100.

25. Wychowanie do wrażliwości / Leszek Stanisławski. // Gazeta Szkolna. - 2000, nr 27, s. 21.

26. Wychowanie ku zaangażowaniu społecznemu jako sposób przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży / Ewa Tłuczek - Tadla. // Wychowanie na co dzień. - 2009, nr 10/11, s. 17 - 21.

27. Wychowanie w prawdzie i miłości / Agnieszka Nowicka. // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 3, s. 31 - 38.

Opracowanie:

Iwona Bukowska

CDN PBP w Pile

Dział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia

(styczeń 2022)